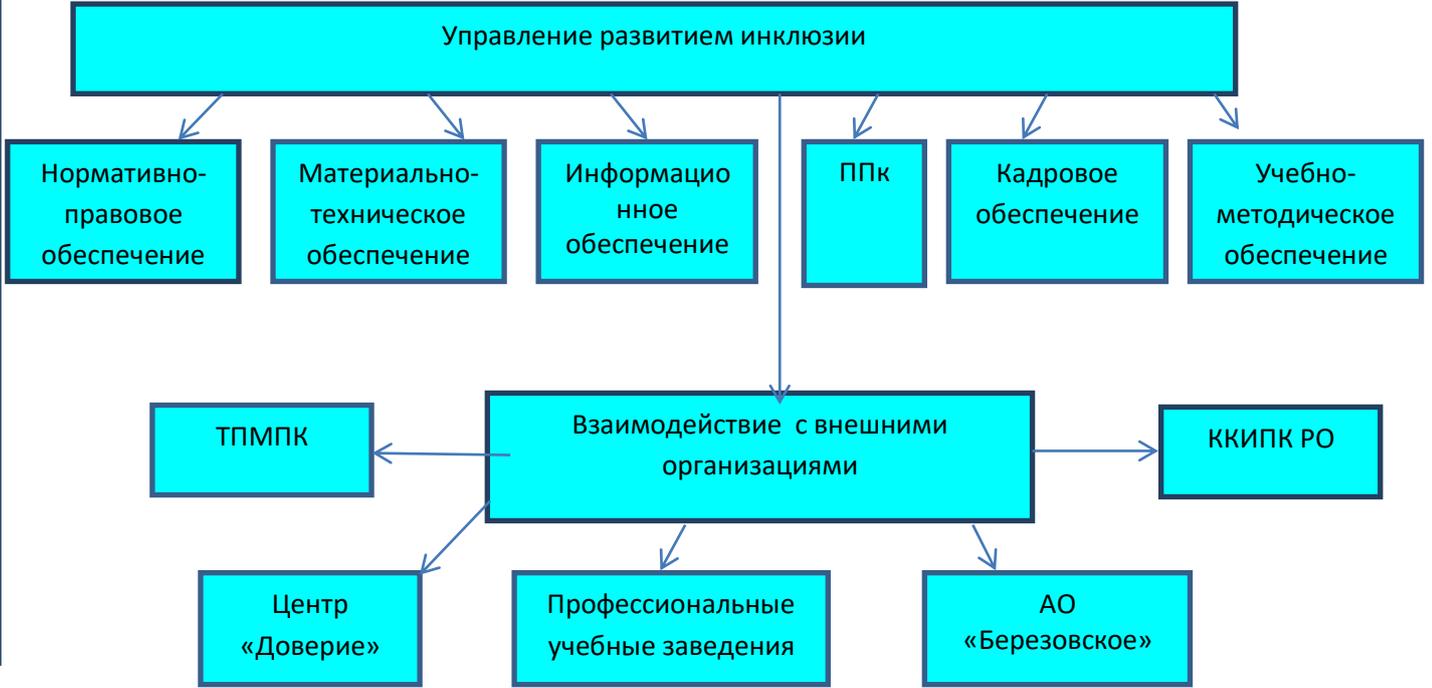


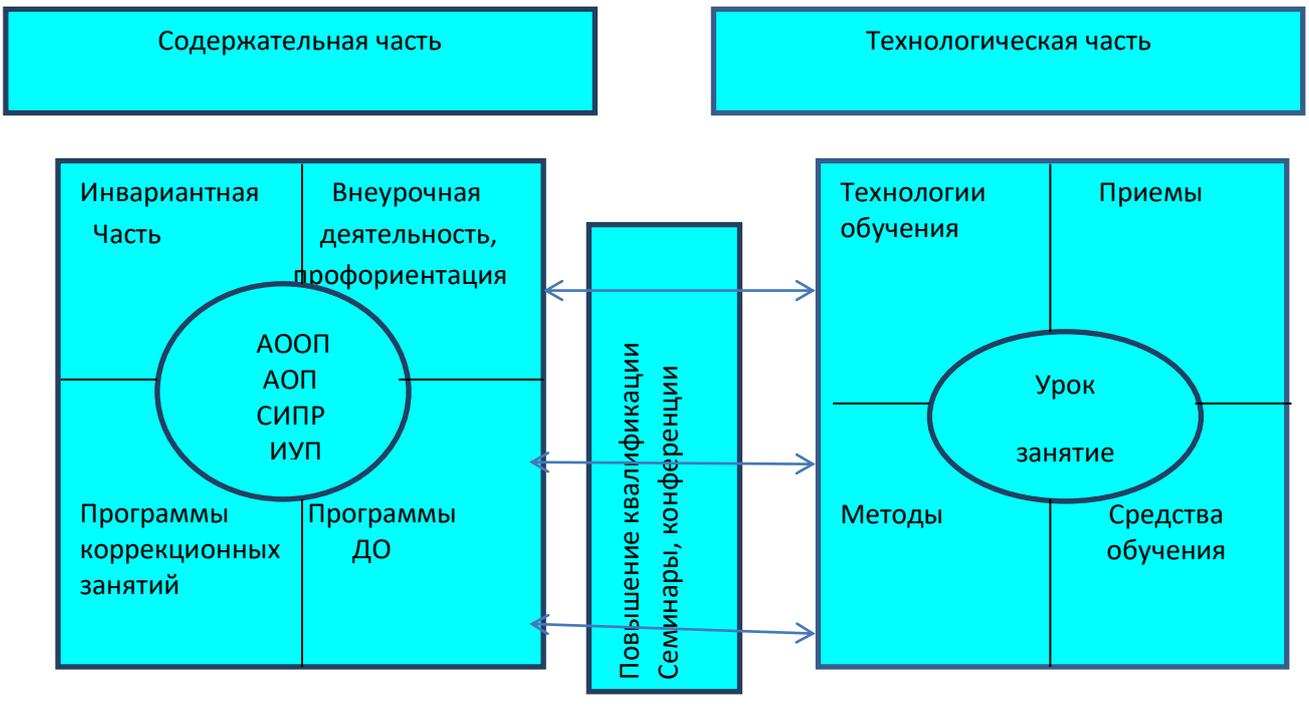
Целевой компонент



Структурно-функциональный компонент



Содержательно-технологический компонент



РЕЗУЛЬТАТ: Созданы специальные образовательные условия для инклюзивной практики в образовательной деятельности школы, обеспечена эффективность процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ; построены индивидуальные маршруты получения образования детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей; создано единое толерантное пространство для общения всех детей, в т.ч. и детей с ОВЗ, их родителей