

Аналитическая справка
по результатам изучения адаптации учащихся 5 класса.

Дата проведения обследования: октябрь 2023 г.

Согласно плану работы педагога-психолога проводилась диагностика учащихся 5-ого класса. В данном классе обучается 22 человека.

В ходе диагностики были использованы следующие методики:

- тест выявления школьной тревожности Филипса;
- тест «Школьная мотивация» (автор Лусканова Н.Г.);
- методика определения самооценки «Дерево» (автор Д.Лампен, в адаптации Понамаренко);
- социометрическое исследование;
- экспертная оценка учителей, работающих в 5 классе.
- опросник для родителей «Особенности поведенческих проявлений у детей в период адаптации к 5-ому классу».

Данные психологического обследования показывают: большинство учащихся положительно относятся к школе, хотя школа привлекает больше вне учебными сторонами. У 4 –ых обучающихся учебная мотивация снижена.

По результатам социометрического исследования определен коэффициент групповой сплоченности, который равен 0.4, что соответствует среднему уровню. Но при этом в классе климат межличностных взаимоотношений не совсем благоприятный, т.к. в классе имеются «Изолированные» учащиеся. Таких обучающихся 2 человека. Статусное распределение в классе не равномерное.

Количество учащихся, имеющих сниженную самооценку незначителен: 2 обучающихся. У 5 учащихся обучающихся самооценка завышена. Остальные учащиеся оценивают себя адекватно.

Высокий уровень тревожности выявлен у двух обучающихся. Незначительно повышенный уровень тревожности в различных ситуациях выявлен у 9 обучающихся. Данный показатель находится в допустимых пределах (для периода адаптации). У двоих обучающихся тревожность находится на крайне низком уровне, чем и объясняется отсутствие у данных учащихся беспокойства о своих школьных успехах.

Анкетирование родителей показало, что есть родители, которые видят, что их ребенок не усваивает программный материал одному из предметов материал (2 человека). Большая часть родителей замечают некоторое снижение успеваемости, что является приемлемым в период адаптации. Никаких других особенностей в период адаптации не наблюдают и высказывают мнение о том, что адаптация у их детей проходит успешно.

Педагогам и родителям даны рекомендации по взаимодействию с обучающимися имеющими сниженные показатели по результатам данной диагностики.

Педагог-психолог _____ Гнездюкова Е.Н.

