

Информационно-аналитическая справка
по итогам социально-психологического тестирования
обучающихся МБОУ Березовской СОШ № 10
2024г.

Цель тестирования: раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2024-2025 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – тестирование) проводилось с 16 сентября по 11 октября 2024года. Как и в предыдущем году, тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации, в электронной форме с использованием информационной системы социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.

В МБОУ Березовской СОШ № 10 общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше – 62 обучающихся, из них:

- число обучающихся, прошедших тестирование 58 чел.

Число обучающихся, не прошедших тестирование по причине отказа - 4 чел (3чел. – это дети из одной семьи, т.е. по сути отказ выразили только 2 семьи). Причина отказов от прохождения тестирования – это категорическое нежелание родителей проведения каких-либо опросов с их детьми.

Обучающихся не прошедших тестирование по иным причинам нет.

2023 год

Класс	Всего обучающихся	Кол-во согласий	Кол-во отказов	По иным причинам	Кол-во прошедших тестирование
7	13	11	2	0	11
8	17	14	3	1	13
9	13	13	0	0	13
10	6	6	0	0	6
11	14	14	0	0	14
Итого:	63	58	5	1	57

2024 год

Класс	Всего обучающихся	Не уч. по возрасту	Кол-во согласий	Кол-во отказов	Кол-во прошедших тестирование
7 А	14	3	9	2	9
7 Б	14	3	11	0	11
8	13	0	12	1	12
9	18	0	17	1	17
10	4	0	4	0	4
11	5	0	5	0	5
Итого:	62	6	58	4	58

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в тестировании предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. Респонденты, отнесенные в группу с недостоверными ответами (резистентность выборки), требуют особого внимания при проведении профилактической работы. Причинами резистентности (сопротивляемости) респондентов тестированию по мнению разработчиков ЕМ СПТ может быть комплекс факторов: нежелание обучающихся участвовать в тестировании; желание показать себя с лучшей стороны, что влечет неискренность при ответах и отражается на результатах; неверная трактовка назначения самого тестирования для обучающихся. По результатам автоматической обработки итогов тестирования в 2024-2025 учебном году доля недостоверных ответов составляет 53.45 % (31 чел.) от общего количества подлежащих тестированию респондентов (наибольшее количество недостоверных ответов выдали учащиеся 7-9 классов).

Сравнивая данные 2024 г. по количеству тестируемых, можно отметить, что их количество практически не отличается от количества обучающихся на 2023 г. Количество отказов уменьшилось на 1. По иным причинам не прохождения тестирования в этом году нет.

Распределение результатов СПТ по группам риска:

По итогам тестирования в 2024-2025 учебном году у 54 (93.1% от участвовавших в тестировании) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение, что на 17.7 % выше чем в 2023 году.

Количество обучающихся с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 3 чел. (5.1%), что на 14.2 % ниже, чем в 2023 году.

Количество обучающихся с высочайшей вероятностью вовлечения в зависимое поведение составило – 1 чел. (1.7%), что на 3.56% ниже, чем в 2023 году.

Кол-во обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска» – 4 человека (1ч.- 11 класс, 1ч. – 10 класс, 1ч. – 9 класс, 1 ч.– 7 класс); У выявленных ребят, согласно результатам исследования слабые механизмы защиты, давление факторов риска доминируют. Высокая подверженность соблазнам аддитивного поведения.

По данным результатам составлены рекомендации педагогам и родителям, а так же разработан план работы с обучающимися вошедшими в группы риска.

Рекомендации: приложений 1.

План работы с детьми групп риска приложение 2.

Дата. 01.11.24

Педагог-психолог

Е.Н. Генездюкова

Директор МБОУ Березовской СОШ № 10

Ф.А. Ястреб