

## **Анализ методической работы МБОУ Березовской СОШ № 10**

**Тема методической работы школы на 2022 -2023 учебный год:** «Системно-деятельностный подход как средство формирования метапредметных компетенций обучающихся через функциональную грамотность».

**Цель методической работы:** создание условий для системного применения системно-деятельностного подхода как технологической основы ФГОС.

### **Задачи:**

Организовать системную работу педагогов с организацией технологии системно-деятельностного подхода на уроках;

- осуществление мониторинга хода реализации работы по теме группы и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий;
- анализ, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта

### **В чем состоит эффективность работы школы**

-Школа в декабре 2021 года вышла из числа школ с низкими результатами, реализует программу «Повышение качества образования».

- 22-24 апреля 2021 года в Москве состоялась образовательная сессия стратегического планирования для управленческих команд ТОП-300. На сессию были приглашены представители 300 школ России, добившиеся высоких результатов при внедрении ПМО (персонализированной модели образования) с использованием школьной цифровой платформы Сберкласс. В ТОП-300 вошла и наша школа, активно внедряющая ПМО на уроках с 5 по 8 классам.

- Школа является Центром образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

- Школа работает над проектом создания личностно-развивающей образовательной среды. Школьная команда приняла участие в обучении в управленческом модуле комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и учащихся, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

Проект по созданию ЛРОС "ФОРМУЛА УСПЕХА", управленческий проект по изменению действующей среды в личностно-развивающую образовательную среду творческого типа в МБОУ Березовской СОШ № 10.

Сущность управленческого проекта заключается в том, чтобы организовать сотрудничество всех субъектов образовательных отношений на этапах согласования ценностей, появятся эффективные формы сотрудничества и способы принятия управленческих решений.

Проект направлен на управление процессом перехода к творческому типу образовательной среды в МБОУ Березовской СОШ, дающему новые возможности для развития личностного потенциала участников образовательных отношений, через обеспечение эффективности их сотрудничества. Одним из важнейших аспектов проекта является его основополагающий, системный характер. Проект создания ЛРОС - основа жизнедеятельности школы в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Выпускникам предлагает ориентиры выстраивания собственных индивидуальных маршрутов учащимися, используя новые возможности личностно – развивающей образовательной среды.

Главная движущая сила проекта – педагоги, организованные в профессиональные образовательные сообщества, обеспечивающие их кооперацию по развитию компетенций.

В рамках этого проекта педагоги проходя обучение по этому модулю и пишут свои индивидуальные проекты, это им поможет разработать новые учебные программы и дидактические материалы по развитию у обучающихся социально-эмоционального интеллекта, 4К и интеграция модулей по данным вопросам в действующие рабочие программы.

### I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

#### 1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п/п	Образование	Количество, %		
		2019-2020 (29)	2021-2022 (26)	2022-2023 (26)
1	Высшее педагогическое	25 - 86%	24-92%	24-93 %
2	Высшее	1 - 4%	1-4%	1-3,5%
3	Среднее педагогическое	3 - 10%	1-4%	1-3,5%
4	Нет специального образования	-	-	-

#### 2. Возрастная структура педагогических кадров школы 2023 г.:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педагогов		1	7	15	3
% по ОУ		4%	23%	58%	15 %

#### 3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

Стаж работы	2020-2021					2021-2022					2022-2023					
	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	5	5	8	11	29	2	5	8	11	26	2	2	6	8	10	26
% по школе	20%	20%	28%	38%		20%	20%	28%	38%		20%	7 %	7%	21%	32%	39%

#### 4. Аттестация педагогов за три года:

№ п/п	Всего	Квалификация	Год					Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021, 2022	2022, 2023	
1		Высшая категория		1	2	2	0	6 (23%)
2		Первая категория	1		2	9	2	12 (46 %)
3		Вторая категория	-	-	-	-	-	
4		Соответствие	1		2	2	1	4 (16%)

		занимаемой должности					
5		Без категории	10	6 ( 2 зам)	4 ( 2 зам)	4 ( 2 зам)	4 (15 %)

### **5.Повышение квалификации за три года: Приложение**

### **6.Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС**

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
Педагогический Совет	1.«Оценивание ВПР. Все виды заданий» 2. Утверждение ИОМ на детей «группы риска»  3. Организация работы Центра Точка Роста	30.08.	1. Подготовка обучающихся педагогами к ВПР 2. Корректировка индивидуального образовательного маршрута по работе с неуспевающими обучающимися  3.Работа по предметным программам (физика, химия, биология), программам дополнительного образования («Биохимия», «Чудеса вокруг нас», «Чудеса науки и природы» и по программе внеурочной деятельности «Практическая биология»
Методический час	Оценочные процедуры	30.08	Открытость оценочных процедур, не более 10 % от программы
Методический час.	1.Организация работы на ФГИС «Моя школа» и цифровые инструменты на этой платформе	29.09	Сервисы и возможности ФГИС «Моя школа»
Методический час.	Этап исследования в проекте Мета школа	11.10	Оценка состояния «Субъективного благополучия (6 класс)» «Событийный мир подростка (8 класс)» и состояние образовательной среды (7 класс)

Семинар	По работе с одаренными детьми	12.10	Порядок работы проведению олимпиад на школьном и муниципальном уровне
Семинар	По реализации проекта «Вклад в будущее» ЛРОС	18.10	Оценка состояния индивидуальных проектов педагогов
Участие команды «Мета Школы в краевой конференции	Представление результатов исследования	24.10	Анализ образовательной среды-основа для написания проекта
Пед совет	1.Анализ работы по ИОМ обучающихся (мониторинг успеваемости и посещаемости) 2.Методические материалы по проведению уроков в контексте системно-деятельностного подхода	10.11.	Корректировка индивидуального образовательного маршрута по работе с неуспевающими обучающимися 2. Корректировка Памятки учителя-предметника к подготовке к современному уроку и корректировка шаблона анализа урока
Родительское собрание совместно с обучающимися 9 класса	Подготовка к ЕГЭ	29.11	Оценка подготовки обучающихся к ОГЭ по анализу проведенных пробных экзаменов
Родительское собрание совместно с обучающимися 11 класса	Подготовка к ЕГЭ	30.11	Оценка подготовки обучающихся к ЕГЭ по анализу проведенных пробных экзаменов
Консультации Защита	По защите индивидуальных проектов со специалистом ИПК Метелкиной Т.Н.  Защита индивидуальных проектов в рамках реализации проекта ЛРОС	С 01 по 22.12  22.12.22	Подготовка к защите проектов  Реализация проекта ЛРОС (применение на уроке 4 К)
Методический час	Анализ по посещенным урокам. Цель посещение: 1. Требования к уроку в соответствии ФГОС 2. включенность слабоуспевающих детей в процесс деятельности на уроке 3. Применение банка заданий	19.01.	В течении года применять на уроках приемы и формы для включенности в деятельность обучающихся. Использовать банк заданий  Использовать и применять на уроках задания с этих платформ для

	платформ «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»		успешного написания ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Включение заданий в работы промежуточных аттестаций.
Методический час	«Формирование функциональной грамотности. Использование в урочной и внеурочной деятельности банк заданий цифровых платформ »	23.01.2022	Применение на практике в урочной и внеурочной деятельности
Педагогический совет	Введение ФГОС СОО И переход на ФОП с 01.09.2023	07.02.	Создание рабочей группы. Ознакомление с нормативными документами и их особенностями
Методический час	Обсуждение по созданию Центра «Точка Роста»	29.04	Оценка масштаба и глубины изменений деятельности школы
Педагогический совет	1. Анализ работы по неуспевающим обучающимся (ИОМ) 2. Система подготовки учителями оценочных процедур для обучающихся 2023-2024 учебном году 3. Обсуждение по работе в рамках проекта «Мета школа»	29.05.	1. Корректировка индивидуального образовательного маршрута по работе с неуспевающими обучающимися 2. Открытость и доступность проверяемых умений, критериев оценивания в оценочных процедурах на учебный год для обучающихся и их родителей. 3. аналитическая работа в рамках проекта .
Методический час	Дефициты по проведению уроков	27.05.	Анализ работы, корректировка дальнейшей работы малых педагогических групп
Методическая работа малых педагогических групп	Оценивание. Представление опыта применения оценивания на уроках в соответствии требований ФГОС	В течении года	Организация работы в педагогических малых группах по оцениванию, целеполаганию, постановке учебных задач и содержательной рефлексии; или организация парной и групповой работы обучающихся на уроке ; или методы и приемы организации

			учебной самостоятельности ребят в ходе урока; работа в группах по плану работы малых групп
--	--	--	--

## II. Достижения педагогов

Информация о конкурсах, мероприятиях на различных уровнях педагогов в 2022 – 2023 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога, преподаваемый предмет в школе	Конкурс Публикация	Уровень конкурса	Итоги участия
1	Ястреб Ф.А. Гимаева Г.У.	Участие в конкурсном отборе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования для реализации образовательных программ в области агротехнического образования в сетевой форме.	Региональный Министерство Март 2023	Грант 900 000 рублей
2	Ястреб Ф.А. Гимаева Г.У.	Организационно- управленческая модель по формированию базовых профессиональных компетенций школьников, необходимых для работы в сфере сельского хозяйства.	Региональный РАОП -2023 г	*Претендует на высший уровень
3	Турчанова А.В.	Профи-2022	Региональный	<b>участие</b>
		V Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования	Всероссийский	<b>участие</b>
		Академия педагогов России и СНГ, участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Всероссийский	<b>участие</b>
4	Буценко Е.Н.	Профессиональный Международный конкурс имени Льва Выготского 2022–2023 гг.- участник 1 степени.	Международный	2022–2023 гг.- участник 1 степени.
		V Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования	Всероссийский	<b>участие</b>
5.	Сухарева Наталья Николаевна	Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс Апрель 2023» №1329155 «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»	Всероссийский	Диплом победителя (II степени)
		Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Тотал-тест Март 2023» №1315978 «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом 2 степени

**Предложения:**

1. Продолжить работу среди педагогов по аттестации на квалификационные категории.
2. Продолжить работу по формированию устойчивой мотивации профессионального развития педагогов.

**1. Работа педагогов в проекте (проектах):**

Название проекта	Уровень <i>/Школьный, муниципальный, межмуниципальный региональный/</i>	ФИО	Форма участия	2021-2022,	2022-2023,	Результат
Вклад в будущее	Региональный	Весь педагогический коллектив	Очная и заочная, дистанционная	Разработка проекта по ЛРОС -	Самыми важными на современном этапе становления «нового» образования становится развитие четырех ключевых навыков, которая получила название «Система 4К»: • Критическое мышление (Critical Thinking); • Креативность (Creativity); • Коммуникация (Communication); • Координация (Coordinating With Others). Критическое мышление — это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовательной среде.
Мета Школа	Региональный	Педагогический коллектив ООО	Очная и заочная, дистанционная	Аналитика образовательной среды		Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом

						новых тенденций в образовательной среде.
Точка Роста	Региональный	Педагогический коллектив ООО	Очная и заочная, дистанционная		Приобретение оборудования, разработка рабочих программ	Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовательной среде.

### III. Анализ результатов деятельности школы по выявлению и сопровождению одарённых школьников за 2022-2023 учебный год.

Наименование мероприятия, направленного на выявление и развитие одарённых школьников	Количество участников/результат				
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Всероссийская олимпиада школьников	36 участников (10 призеров)	22 участника 3 призера			
Научно-практическая конференция		1 победитель 1 призер 1 номинация 2 участие			
Всероссийский конкурс «Живая классика»	5	2 участие			
«Будущие аграрии Сибири»			Участие		
Районный конкурс детского художественного творчества		1 победитель			

«Сибирские самородки»: номинации «Эстрадный вокал», «Декоративно-прикладное творчество», «Инструментальное исполнительство», «Фотография»		2 призера 2 участие			
Районный конкурс чтецов «Весна Победы»		1 победитель 1 призер 13 участников			
Краевая акция «Зимняя планета детства»		1 место			
III Межрегиональный конкурс исследовательских работ и проектов естественнонаучной направленности им. П.А. Мантейфеля – 2022				Диплом 3 степени	
Университетский конкурс исследовательских работ школьников СФУ «Вектор в будущее»		Призер 1 степени Призер 2 степени			
Региональная научно-практическая конференция Общество, образование, молодежь:			2 место 3 место		
Пресс-школа 2023 Номинация «Социальный видеоролик»		участие			

Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по стритболу		2 место			
Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу		3 место			
Районные соревнования по Гиревому спорту.		шесть 1 мест пять 2 мест два 3 места			
Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященный празднованию «Дня Защитника Отечества» среди младших школьников.		2 место			
Всероссийское спортивно-массовое мероприятие «Кросс нации»		1 место Два 2 места 3 место			
Районные соревнования по Русской лапте среди учащихся 2008-2009 г.р.		3 место			

### ИОМ педагогов

**Цель и результаты ИОМ:** развитие профессиональной компетентности педагога.

Кол-во педагогических работников, чел./учителей	Кол-во педагогов, реализующих ИОМ	Кол-во ИОМ с корректировкой на 2022-2023 уч.г.	Кол-во педагогов, презентовавших результат реализации ИОМ		Кол-во молодых педагогов, чел.	Кол-во молодых педагогов, охваченных социальными программами поддержки молодых педагогов	Кол-во молодых педагогов, участвующих в конкурсах профмастерства		
			Размещение успешных практик на сайте школы	Презентация на методическом часе или педагогическом совете.			На муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
26 /15	13	9	0	1	1	0	0	0	0

**Вывод:** В МБОУ Березовской СОШ № 10 разработали ИОМ (50%): 13 педагогов. ИОМ не разработаны у 13 (50%) педагогов. С целью повышения качества образования путем выявления и внедрения в массовую практику успешного опыта и лучших педагогических технологий принято решение выставлять на школьный сайт лучшие педагогические практики. Лучшая практика – это оформленный опыт педагогической деятельности, обеспечивающий развитие системы образования школы. Внести корректировку в план методической работы по ШМО по работе устранения дефицитов педагогов (по оказанию методического сопровождения указанных тем в ИОМах)

Дефициты педагогов:

- затруднения в применении технологии 4К, при формировании функциональной грамотности у обучающихся;
- методы и приемы формирования читательской грамотности у обучающихся;
- профессиональная компетентность по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего школьного возраста;
- повышение уровня образовательных результатов учащихся 2-4 классов за счет использования цифровой образовательной платформы Учи.ру

**Предложения:**

1. Организовать курсовую подготовку педагогам для снятия дефицитов.
2. Разработать и провести корректировку ИОМ на 2023-2024 уч.год.
3. Подготовить методические материалы для размещения на сайте школы лучшие педагогические практики.
4. Рекомендовать к распространению на ШМО лучшие педагогические практики

### Диагностики педагогов на сайте Академии Минпросвещения РФ

Информация о прохождении диагностики профессиональных компетенций в Цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования Академией Минпросвещения России (далее - Академия)

№	ФИО	Должность	Наименование	Результат уровень
1	Сухарева Наталья Николаевна	Зам. директора по УВР	Демо Управленческая диагностика	Низкий
2	Чемеренко Виктория Юрьевна	Зам. директора по НДО	Демо Управленческая диагностика	Низкий
3	Железнякова Кристина Николаевна	Учитель информатики, математики	Демо ИКТ-грамотность	Низкий
4	Куприенко Марина Владимировна	Учитель математики	Демо Математическая грамотность	Выше базового
5	Феделеш Елизавета Ионовна	Учитель русского языка и литературы	Демо Русский язык	Низкий

**Вывод:** При корректировке ИОМов педагогов учитывать дефициты из вышеуказанной диагностики.

**Предложения:**

1. Организовать курсовую подготовку педагогам для снятия дефицитов.
2. Разработать и провести корректировку ИОМ на 2023-2024 уч.год.

**Организации работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими в образовательные организации педагогами, развитие системы наставничества.**

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

#### **Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.
2. Успешная адаптация молодого преподавателя в учреждении.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- теоретические выступления;
- проф.диагностики.

#### **Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.
- Проведение педагогами открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации семинаров, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод:

- учитель недостаточно владеет методикой ведения урока;
- владеет материалом урока, хорошо знает теорию;
- выставляемые оценки в основном учителем, нет четких критериев по оцениванию разных видов работ и устных ответов.

Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше разнообразных форм и приемов на уроке. Также в ходе часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда у молодого педагога получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности; - в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Оказание методической помощи педагогам, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;**

Одним из современных подходов к психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья является подход командного взаимодействия, на основе которого реализуется моделирование системы комплексной помощи.

Специалистами школы на протяжении учебного года проводилась просветительская и методическая работа с педагогами по вопросам индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ; оказывали консультативную помощь по вопросам взаимодействия с ребенком, родителями.

Совместно педагогами и специалистами школы выработаны общие принципы и правила работы с детьми с ОВЗ:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку – учет его индивидуальных особенностей.
- Дифференцированный подход. Данный подход определяет содержание и формы обучения и воспитания для определенной категории учащихся.
- Предотвращение наступления утомления. Для этого необходимо использовать разнообразные приемы и средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала, и средств наглядности).
- Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки. - В работе с детьми необходимо использовать познавательные (дидактические) игры, групповые обсуждения, игровые тренинговые методы, беседы и др. Важным в работе с детьми с ОВЗ (и не только с ОВЗ) являются психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук
- Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

- Если в общеобразовательную школу приходит ребенок с ОВЗ учителю необходимо провести разъяснительную работу с учениками класса об особенностях ОВЗ.

#### **Задачи на следующий год**

- Повысить профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации и семинары
- Корректировка плана работы административного контроля и ШМО, использование цифровых платформ и в том числе по формированию функциональной грамотности
- Повысить процент участия педагогов в профессиональных сообществах профессиональных конкурсах;
- Разработать и провести корректировку ИОМ на 2023-2024 уч.год.

Дата 16 июня 2023 год

Подпись \_\_\_\_\_ Н.Н. Сухарева

Подпись \_\_\_\_\_ В.Ю. Чемеренко

Приложение № 1

МБОУ Березовская СОШ №10  
Курсовая подготовка педагогов за три года (июнь 2022).

	Ф.И.О. должность	Должность, преподаваем . предмет	Курсы по охране труда/«Основы здорового питания» Предметная переподготовка	Тема курсовой подготовки 2019-2020 учебный год	Тема курсовой подготовки 2020-2021 учебный год	Тема курсовой подготовки 2021-2022 учебный год	Тема курсовой подготовки 2022-2023 учебный год
1	Ястреб Федор Александров ич	Директор школы, Технология				в ноябре 2021 года прошел обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по теме:	

						«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 ч), рег № 526-2373438	
2	Сухарева Наталья Николаевна	Зам по УВР		С 03.02.2020г. по 26.02.2020г. Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ для детей с ОВЗ, КИПК г.Красноярск, 16ч, Удостоверение № 67508/уд; С 27.01.2020г. по 01.02.2020г. Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, КИПК г.Красноярск, Удостоверение № 65135/уд, 16 ч.; с 19 по 21 мая 2020г. Результаты пилотирования, КИПК участие в марафоне, Сертификат	1.Сертификаты июль 2020 по декабрь 2020 по 4 этап «Основы персонализированной модели образования» 2. С 18.11 по 28 декабря 2020г «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» Удостоверение 144 часа А № 004346 г. Москва в АНО «Платформа новой школы» 3.с 26 января по 15 апреля 2021г. «Новая реальность управления» Удостоверение 60 часов рег №103557 /уд КИПК	1. Сертификат слушателя, участие во Всероссийской конференции «Мотивация на обучение: виды и способы формирования модели внедрения» 09.02.2022г Педжурнал 2.Сертификат об участии в семинаре «Критерии результативности урока по формированию естественнонаучной грамотности» в рамках «Профсреда» ЦНППМ КИПК 04.05.2022 3.Диплом 1 степени Всероссийского тестирования ПедЭксперт Май 2022» № 1218694 «Организация методической работы» 4.Сертификат об участии в межрегиональном семинаре «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения» КИПК 16.11. 2021; 5.Сертификат об участии в малом пленуме XIV всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство». 15-16 декабря 2021 г. 6. Диплом 2 степени Всероссийского тестирования ПедЭксперт Февраль 2022» № 1185932 «Новый ФГОС третьего	1. Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Апрель 2023» №1329155 «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» 2. Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «Тотал-тест Март 2023» №1315978 «Современный урок в условиях реализации ФГОС»

						<p>поколения: изменения стандартов» 7. с. 17.05. по 15.06.2022 «Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации» Удостоверение № 342416844612,72 ч.г. Санкт-Петербург 8. с. 17.05. по 15.06.2022 «Менеджмент в образовании: управление общеобразовательной организацией в условиях ФГОС» Удостоверение № 342416844625,72 ч.г. Санкт-Петербург 9. с. 17.05. по 15.06.2022 «Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам » Удостоверение № 342416844687, 72 ч.г. Санкт-Петербург</p>	
3	.Выпих Людмила Михайловна	Учитель Общественное		<p>Диплом о профессиональной переподготовке 342416846870 по программе: Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» Основного общего и среднего общего образования 31. августа 2022 г. Санкт-Петербург ОДПО Общества с ограниченной ответственностью</p>	<p>1. Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 21 августа 2020 г. 2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г.</p>	<p>1. с 9 июня по 15 июня 2021 г. «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» Удостоверение 72 часа № 180002785518 Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск 2..с 7 июня по 13 июня 2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС» Удостоверение 72 часа № 180002785517 Центр повышения квалификации и переподготовки</p>	

						«Луч знаний» г.Красноярск	
4	Чемеренко Виктория Юрьевна	Заместитель директора НДО		15.11.2019г.Организация работы по шкале ЕККERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО, реализующей программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет, ЦНОИ г.С-Петербург, 36ч, Удостоверение № 78/45-268; С 20.01.2020г. по 28.01.2020г. «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)» КИПК г.Красноярск, 64ч, Удостоверение № 63979/уд	1. с 26 января по 15 апреля 2021г. «Новая реальность управления» Удостоверение 60 часов рег №103562 /уд КИПК	1.13 октября 2021 приняла участие в семинаре «Наставничество как технология сопровождения профессионального развития учителя» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» 2.с 13.10 по 25.10. 2021 «Современные методы обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Технология ТРИЗ» Удостоверение 72 часа # 31/149482 г.Липецк 3. .Сертификат об участии в семинаре «Технологии эффективного инклюзивного образования ДОО» в рамках «Профсреда» ЦНППМ КИПК 09.02.2022 4. Диплом 2 степени Всероссийского тестирования ПедЭксперт Февраль2022» № 1185938 «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов» 5. с 17 мая 2022 по 31 мая 2022 «Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» Удостоверение № 342416844688 г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций»	

						<p>6. с 17 мая по 31 мая 2022 «Содержание, применение и актуальные вопросы ФГОС начального общего образования» Удостоверение № 342416844459 72 часа г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций»</p> <p>7. с 17 мая по 31 мая 2022 «Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации»» Удостоверение № 342416844613 72 часа г. Санкт-Петербург «Центр непрерывного образования и инноваций»</p>	
5	Громова Юлия Владимировна	Нач.классы	<p>2. Сертификат № 5r47M199K190836096 11 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. 2022</p>	<p>«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» Удостоверение от 06 августа 2020 г, 72 часа ДПО т «Мой Университет»</p>	<p>07.06.2022 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок 2. 07.06.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок</p>	<p>1. С 28 апреля по 19 мая 2023 года «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС» Удостоверение 363103518246 г. Воронеж Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» 72 часа 2. С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных</p>	

							отношений» Удостоверение рег. № 131442/уд. 144 часа КИПК
6	Смирнова Валентина Александровна	Учитель Нач.кл		С 13.04.2020 по 08.05.2020г. Формирование функциональной грамотности младших школьников. КИПК г.Красноярск, 48ч, Удостоверение № 70934/уд; С 20.01.2020г. по 28.01.2020г. «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)» КИПК г.Красноярск, 64ч, Удостоверение № 63972/уд	1. 29 июня 2021 «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» Удостоверение рег. №22-59-1096 (72 часа г.Петрозаводск) 2. 14 МАЯ 2021 Г. ДИПЛОМ О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПО ПРОГРАММЕ:»ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УЧИТЕЛЬ ХИМИИ» НАВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 342414001180 рег №78/15-559 Санкт-Петербург 3	1. 12.07 2021 «ФГОС и индивидуальный образовательный маршрут учащегося» Удостоверение РК 3101017315 (72 часа г.Петрозаводск)	1.09.06.2022 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок 2. С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131476/уд. 144 часа КИПК
7	Маркова Галина Павловна	Учитель Нач. классы		Январь 2020 «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)» КИПК г.Красноярск, 64ч, Удостоверение № 63977/уд		1.06 августа 2021 «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» Удостоверение РК 3101019577 (72 часа г. Петрозаводск) 2. 06 августа 2021 «Реализация ФГОС В начальной школе» Удостоверение РК 3101019582 (72 часа г. Петрозаводск) 3. .«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» Удостоверение от 06 августа 2021 г, 72 часа ДПО «Мой Университет» г. Петрозаводск РК 3101019584 4.с 27.09. по 01.10 2021 «Критическое-мышление как компетентность, Модуль I» Удостоверение рег № 107158/уд	1.С 12.05 по 09.06 2022 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» удостоверение у-161117\б Москва, «ФГАОУ дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 36 часов 2. С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в

						КИПК 36 часов 5. 07.06.2022 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок 6. 07.06.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131463/уд. 144 часа КИПК
8	Васильева Оксана Николаевна	Учитель Нач. классы	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000141198 выдан 15.06.2022 г. По программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» Учитель русского языка и литературы.г. Смоленск ООО «Инфоурок»	С 20.01.2020г. по 28.01.2020г. «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник)» КИПК г.Красноярск, 64ч, Удостоверение № 63966		08.06.2022 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок 2. 08.06.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	
9	Баталова Светлана Николаевна	Учитель Нач.классы		с 27.08. 2018 г. по 07.09.2018 г. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС. Волгоградская государственная академия последипломного образования. 36ч Волгоградская государственная академия	1. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС» Удостоверение от 26 июня 2020 г, 72 часа ДПО «Мой Университет» г. Петрозаводск 2. «Основы религиозных культур и светской этики» Удостоверение от 14 июля	1.19.августа 2021 «Анализ деятельности педагога дополнительного образования)» Удостоверение РК 3101020688 (72 часа г. Петрозаводск) 2. с07.07. по 22.07 2022г. « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» Удостоверение с рег № 345392; 72 часа ООО «Инфоурок» г.	С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131432/уд. 144 часа КИПК

				<p>последипломного образования. Удостоверение № 8590-7; 25.03.2020г. «Развитие коммуникативных УУД в младших классах» 16 ч. АНО Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» Москва Удостоверение № 70920/уд; С 13.04.2020 по 08.05.2020г. Формирование функциональной грамотности младших школьников. КИПК г.Красноярск, 48ч, Удостоверение № 70934/уд; С 20.01.2020г. по 28.01.2020г. «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной онлайн-платформы Яндекс.Учебник)» КИПК г.Красноярск, 64ч, Удостоверение № 63964/уд</p>	<p>2020 г, 72 часа ДПО «Мой Университет» г. Петрозаводск 3. 22.05. 2021 г. «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики» Удостоверение рег. № 20215054353 16 часов. Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» 4. 20.05. 2021 г. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» Удостоверение рег. № 20215053895 16 часов. Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных» 5. 20.05. 2021 г. «Развитие универсальных учебных действий в младших классах» Удостоверение рег. № 202150553894 72 часа. Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»</p>	<p>Смоленск.</p>	
11	Ласкина Наталья Николаевна	Учитель, педагог-библиотекарь Русский язык и литература (обучение детей с ОВЗ) Литература	<p>26.05.2020г. «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотечных центров в условиях реализации</p>	<p>1. Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 21 августа 2020 г. 2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной</p>	<p>1. с 6 июня по 12 июня 2021 г. «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС» Удостоверение 72 часа № 180002785119 Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск</p>	<p>1.С 4.09 по 21.09 2022 «Особенности правильного питания у детей в разные возрастные периоды» удостоверение 00407415 ООО «Инфоурок» 72 часа 2.с 23.09. по 12.10.2022 «Деятельность классного</p>	

		Красноярского края		ФГОС». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Удостоверение № 14525	модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г	2..с 7 июня по 13 июня 2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС» Удостоверение 72 часа № 180002785329 Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	руководителя в соответствии ФГОС в условиях современной школы» удостоверение 00419012 ООО «Инфоурок» 72 часа 3. с 23.09. по 12.10.2022 «Охрана труда» удостоверение 00419013 ООО «Инфоурок» 72 часа 4. 08.06. по 20.07.2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»» удостоверение 00368662 ООО «Инфоурок» 72 часа
12	Феделеш Елизавета Ионовна	Учитель русского языка и литература					
13	Турчанова Анна Владимировна	Учитель Английский язык	Сертификат «Актуальные вопросы охраны труда» 22.09.2022 г. Москва «Учебный центр СКБ Контур»	1.13.06.2019г. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода) Фоксфорд 72 ч Сертификат №3143631-8515 2. с 06.04.2020 по 25.04.2020 «Реализация технологии развития критического мышления в урочной деятельности. Удостоверение КИПК 56 часов	1.Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 21 августа 2020 г. 2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г 3. С 18.11 по 28 декабря 2020 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» Удостоверение 144 часа А № 004347 г. Москва в АНО «Платформа новой школы»	1.09.03.2022 «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок 2. 09.03.2022 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» Удостоверение 44 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок	С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131480/уд. 144 часа КИПК
14	Буценко Екатерина Николаевна	Учитель История	.Сертификат № 5r47M199K161509389 44 «Основы здорового питания (для детей		1.Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования	1.10.01.2022 Удостоверение 6727 00034942 г Смоленск. «Использование технологии критического мышления на	1.01.07 по 03.08 2022 «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-

		школьного возраста). 15 часов ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. 2022		16 ч. от 21 августа 2020 г. 2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г	уроках истории и обществознания 72 часа.	нравственной культуры народов России «С учетом реализации ФГОС ООО» г. Смоленск 108 ч. ООО «Инфоурок» Удостоверение с рег № 370513 2. .01.07 по 03.08 2022 «Функциональная грамотность школьников» г. Смоленск 72 ч. ООО «Инфоурок» Удостоверение с рег № 370512 3. .01.07 по 03.08 2022 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НООО ит ФГОС ООО» г. Смоленск 108 ч. ООО «Инфоурок» Удостоверение с рег № 370511 4.01.07 по 03.08 2022 «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» г. Смоленск 72 ч. ООО «Инфоурок» Удостоверение с рег № 370510 5. с 21 марта по 05 апреля 2022 г. « Учусь быть классным!»: «принципы и технологии развития эмоционально-волевой сферы учащихся в деятельности классного руководителя» удостоверение № 150000022536 г. Москва 36 часов ФГАОУ «Академия реализации государственной политики
--	--	--	--	---	---	--

							и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» 6. С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131436/уд. 144 часа КИПК
15	Железнякова Кристина Николаевна	Учитель Информатика , технология			1. Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 21 августа 2020 г. 2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г. 3. с 16 сентября по 10 октября 2020 г. «Формирование ИКТ-грамотности школьников» Удостоверение 040000183379 г. Москва 72 часа 4. С 18.11 по 28 декабря 2020 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» Удостоверение 144 часа А № 004341 г. Москва в АНО «Платформа новой школы»	1. С 18.10.2021 по 03.11 2021 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС» Удостоверение 72 часа ПК 00244215 2. Диплом соорганизатора за организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках красноярского краевого семейного финансового фестиваля -2021 3. с 06.01.2022 по 26.01.2022 «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе. Удостоверение ПК 00288360, 72 часа ООО «Инфоурок» 4. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000119045 г. СМОЛЕНСК, дата выдачи 15.12.21г. по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» учитель математики ООО «ИНФОУРОК» 5. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000117364 г. СМОЛЕНСК, дата выдачи	С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131446/уд. 144 часа КИПК

					01.12.21г. по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» учитель технологии ООО «ИНФОУРОК» 6.Сертификат об участии в вебинаре «Формирование цифровой грамотности учеников: образовательный онлайн-курс по информатике и среды визуального программирования» ЦОК «Новый Диск»		
16	Куприенко Марина Владимировна	Учитель Математика Эл.курс			1.Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 21 августа 2020 г. 2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г 3. 01.06 по 26.06. 2020 «Методика преподавания математики в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ОО» удостоверение 770400346829 108 часов г. Москва Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью» Информация и практика» 4. С 18.11 по 28 декабря 2020 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» Удостоверение 144 часа А № 004342 г. Москва в АНО «Платформа	16.062022 «Основы преподавания математики в соответствии обновленных ФГОС» в объеме 43 ч. Справка № 589-V1KV0147223 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1. С 22.09 по 09.11 2022 «Организация питания в школе: контроль качества и требований СанПин» удостоверение 00434819 ООО «Инфоурок» 72 часа 2. С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131457/уд. 144 часа КИПК

					<p>новой школы»</p> <p>5. 24 марта 2021 приняла участие в семинаре «Формируемые умения при решении контекстных заданий» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда»</p> <p>6. с 27 февраля по 17 марта 2021 г. «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности .Модуль 1» Удостоверение рег №97891/уд 30 часов КИПК</p> <p>7. с 11 января по 11 февраля 2021 «Организация работы с детьми с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» удостоверение 72 часа № 770400399648 во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика» г. Москва</p>		
17	Мурзаева Екатерина Игоревна	Учитель Математика Физика			<p>1. Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 21 августа 2020 г.</p> <p>2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной</p>		

					модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г . 3. С 18.11 по 28 декабря 2020 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» Удостоверение 144 часа А № 004343 г. Москва в АНО «Платформа новой школы»		
	Полозова Ольга Васильевна	Учитель Химия География			1. Сертификат июль 2020 1 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 21 августа 2020 г. 2. Сертификат август 2020 2 этап «Основы персонализированной модели образования 16 ч. от 31 августа 2020 г 3. С 18.11 по 28 декабря 2020 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» Удостоверение 144 часа А № 004344 г. Москва в АНО «Платформа новой школы»	1. с 7 июня по 13 июня 2021 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС» Удостоверение 72 часа № 180002785328 Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 2. с 01 марта по 19 апреля 2022 г. «Школа-современного учителя. Развитие Естественно-научной грамотности» удостоверение № 150000060822 г. Москва 56 часов ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»	С 12.05 по 09.06 2022 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»» удостоверение у- 161117\б Москва, «ФГАОУ дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 36 часов
19	Сюмкин Александр Алексеевич	Преподавател ь- организатор, ОБЖ					
20	Гнездюкова Елена Николаевна Педагог- психолог	Педагог – психолог		29.04.2020 Мотивация подростков: как вовлечь в деятельность и добиться результата, Фоксфорд, Сертификат №3865208-6040		<b>Переподготовка</b> Диплом 000000135923 Г. Смоленск дата выдачи 27.04. 2022 по программе «Искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» по квалификации Учитель искусства	01.02.2023 участие в вебинаре «Эмоциональный интеллект. Как мотивировать самого себя» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических

						работников ЦНЦПМ	
21	Гимаева Гульнара Уриевна	Педагог- психолог			С 05.октября по 19 октября 2020 г. «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций». Удостоверение рег.№ 80735/уд КИПК	1.Диплом о переподготовке ПП № 072205 на ведение профессиональной деятельности в сфере образования «Педагог дополнительного образования» г. Санкт-Петербург сентябрь 2021 2. Диплом о переподготовке ПП № 072206 на ведение профессиональной деятельности в сфере образования «Преподаватель технологии» г. Санкт-Петербург ноябрь 2021	
22	Архипова Оксана Ивановна	Учитель- логопед Логопедическ ие занятия		11.02.2020г. Аспекты работы логопеда, Фоксфорд, 72ч, Сертификат № 3722400-6899		1 с 24.01.2022 по 09.02.2022»Организация логопедической работы в образовательном учреждении по преодолению нарушений чтения и письма (дизорфография, дисграфия, дислексия) 72 часа Удостоверение рег.№71\155183СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» 2.Сертификат на участие в образовательном вебинаре: «Цифровые технологии в работе учителя – логопеда и воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Создание и использование в образовательном процессе интерактивны игр по речевому развитию детей» г. Самара 22 апреля 2022г.	С 29.03. 2022 по 06.10. 2022 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» Удостоверение рег. № 131431/уд. 144 часа КИПК
23	Екимова Галина Николаевна	Учитель – дефектолог			с 13 декабря по 19 декабря 2020 г. «Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном	Диплом 1 степени Всероссийского тестирования ПедЭксперт Апрель 2022» № 1212487«Организация работы с обучающимися ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	1.С 23.09 по 12.10 2022 «Организация питания в школе: контроль качества и требований СанПин» удостоверение 00418831 ООО «Инфоурок» 72 часа 2. с 06.09. по 21.09.2022 «Деятельность классного

					учреждении» Удостоверение 72 часа № 180002579920 Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	руководителя в соответствии ФГОС в условиях современной школы» удостоверение 00410971 ООО «Инфоурок» 72 часа 3. с 06.09. по 21.09.2022 «Охрана труда» удостоверение 00410972 ООО «Инфоурок» 72 часа 3.01.02.2023 участие в вебинаре «Эмоциональный интеллект. Как мотивировать самого себя» в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦНЦПМ
24	Бахметьева Олеся Викторовна	Социальный педагог			1.с 27.августа по 2 сентября 2021 г. «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» Удостоверение 180002794233 72 часа г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2, 24.августа 2021 «Организация деятельности в рамках профессионального стандарта Специалист в области воспитания (социальный педагог)» Удостоверение РК 3101020962 (72 часа г. Петрозаводск)	
25	Иваницкий Александр Александрович	Учитель Физкультура			С 27.09.21. по 27.11.21 «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»	

						Удостоверение в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» 144	
26	Железняков Александр Николаевич	Учитель Физкультура				1. с 10.01.2022 по 26.01.2022 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. Удостоверение ПК 00288358, 72 часа ООО «Инфоурок»	
						2. с 10.01.2022 по 26.01.2022 «Здоровьесберегающие деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС. Удостоверение ПК 00288359, 72 часа ООО «Инфоурок»	

Директор школы

Ф.А. Ястреб