

**Анализ работы
методического объединения учителей естественно -
математического цикла МБОУ Берёзовской СОШ №10 за 2022-
2023 учебный год**

Цель:

Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
2. Преподавателям проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно - математического цикла.
3. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
4. Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания и психолого – педагогическую поддержку
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Обеспечивать психолого – педагогического сопровождения обучающихся и сохранения их здоровья;
7. Организация системной подготовки к ОГЭ;
8. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступлений на – педагогических и методических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Проведения недель предметов естественно-математического цикла;
 - Творческих отчетов;
 - Публикаций в периодической печати и СМИ;
 - Открытых уроков для учителей школы;
 - Участия в различных конкурсах;
 - Обучения на курсах повышения квалификации.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей естественно - математического цикла в 2022-2023 учебном году являлись:

- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня
- Взаимопосещение уроков, открытые уроки
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта

Были проведены следующие заседания ШМО учителей естественно - математического цикла, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации.

4. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков на 2022-2023 учебный год.
5. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
6. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2022-2023 учебный год.
7. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2022-2023 учебный год.
8. Участие во Всероссийском школьном этапе олимпиад.
9. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной (годовой) аттестации в 5-10 классах по предметам гуманитарного цикла.
10. Итоги четвертой учебной четверти. Итоги 2022-2023 учебного года.
Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года были проведены заседания, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2022 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС. Учителям даны рекомендации к улучшению организации уроков.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество знаний учащихся через использование ИКТ - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В этом учебном году учителя методического объединения приняли активное участие в подготовке учащихся к конкурсам и мероприятиям различного уровня.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по математике, биологии, информатике, географии. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.

- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии, физической культуры, ОБЖ.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.

Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу

проведение проверочных работ в 7–х и 8–х классах по предметам в виде тестов ОГЭ.

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно - математического цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла представлено 6-ю учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Куприенко Марина Владимировна	Математика	первая
2	Полозова Ольга Васильевна	География, Химия	соответствие
3	Ласкина Наталья Николаевна	Биология	первая
4	Железнякова Кристина Николаевна	Информатика, технология	первая
5	Железняков Александр Николаевич	Физическая культура	-
6	Алькова Ольга Сергеевна	Физика	высшая

2) Темы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема
1	Куприенко Марина Владимировна	Математика	Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий (надпредметных компетентностей) средствами математики.
2	Полозова Ольга Васильевна	География, Химия	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся.
3	Ласкина Наталья Николаевна	Биология	Освоение современных педагогических технологий, как средства повышения качества обучения

			по предмету.
4	Железнякова Кристина Николаевна	Информатика, технология	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС.
5	Железняков Александр Николаевич	Физическая культура	Современный урок физической культуры в рамках реализации ФГОС.
6	Алькова Ольга Сергеевна	Физика	Активизация познавательной деятельности на уроках физики.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В 2022-2023 учебном году, были проведены предметные недели следующими педагогами:

Железнякова К.Н.	Краевой семейный финансовый фестиваль
------------------	---------------------------------------

Руководитель МО

К.Н. Железнякова