

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Занимательная информатика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» имеет социально – педагогическую направленность и предназначена для получения школьниками дополнительного образования в области новых информационных технологий. Данная программа рассчитана на 1 год. 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Распоряжением правительства РФ от 04.09. 2014г. № 176- р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.072014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.августа 2013г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования МБОУ Березовской СОШ №10
- На основе авторской программы Информатика. 2–4 классы (Авторы: Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С.,М: Бинوم, 2012).

Новизна для системы ДООП детей определяется ее направленностью на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы.

Актуальность программы ДООП «Занимательная информатика» в том, что в настоящее время компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Обучение в пределах внеурочной деятельности может помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования. Этим и обуславливается актуальность программы.

Цель:

- развитие логического, алгоритмического и системного мышления обучающихся, освоение информационных и коммуникационных технологий в качестве инструмента в учебной и повседневной деятельности учащихся.

Задачи:

- освоение навыков безопасной работы на компьютере;

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершенных проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершенных проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объема неупорядоченной информации;
- создание завершенных проектов, предполагающих поиск необходимой информации;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- создание творческих проектов, направленных на патриотическое воспитание;
- создание творческих проектов, направленных на активное участие в общественной жизни класса, школы, города.