

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.

В дошкольных группах в соответствии с ООП ДО и СанПиН, выполняются требования по соблюдению и развитию культурно-гигиенических навыков:

- Соблюдение режима дня
- Соблюдение правильной последовательности действий при одевании и раздевании;
- Самостоятельность выполнения действий при умывании без помощи взрослого;
- Соблюдение правил поведения в туалетной комнате;
- Использование игровых приемов и методов при формировании КГН.;
- Воспитание опрятности, умение замечать беспорядок в одежде.

Культурно-гигиенические навыки - это навыки по соблюдению чистоты тела, правила культурного приема пищи, поддержания порядка в окружающей обстановке, в том числе и своего внешнего вида, аккуратного обращения с вещами как личного, так и общественного пользования, правила хорошего тона в общении со сверстниками и со взрослыми и др.

Перечень навыков у воспитанников дошкольных групп определяется с учетом требований Программы. В течение дня выполняется режим дня. Дневная и вечерняя прогулки проводятся по запланированной структуре. Воспитатели знакомят дошкольников с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков, приучают детей следить за своим внешним видом, формируют умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.

Санитарное состояние мебели в умывальной комнате, а так же полотенца соответствуют гигиеническим требованиям. Группы оснащены раковинами для умывания, кабинками для полотенец в соответствии с требованиями СанПин.

Ежедневно помощник воспитателя следит за состоянием раковин, унитазов, проводит влажную уборку с использованием специальных дезинфицирующих средств. Полотенца детей меняются каждую неделю. Все полотенца имеют маркировку. Так же в умывальной комнате имеется наглядная информация для детей с алгоритмом умывания в картинках.

Все дети хорошо ориентируются в умывальной комнате и самостоятельно находят свое полотенце по соответствующей картинке (маркировке).

Воспитатели следят за соблюдением детьми правил в умывальной комнате, используют игровые приемы при формировании КГН у детей: потешки «Водичка, водичка..», «Ладушки, ладушки» и др.. Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазяя» и др..

Большинство детей умеют мыть руки и лицо самостоятельно, умеют вытираться полотенцем; пользуются правильно туалетом; используют носовой платок; частично одеваются и раздеваются, стараются вывернуть одежду, аккуратно повесить ее в шкафчик. Некоторые дети оказывают помощь товарищам в раздевании. В ежедневном планировании отмечены различные виды, формы и методы работы с детьми, которые способствуют формированию навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, воспитанию культуры поведения за столом..

Организованная образовательная деятельность «У нас в гостях кукла Катя», «Зачем людям одежда нужна?», игровые ситуации «Скорее умываемся – силы и здоровья набираемся», «Как я помогаю дома», «Я аккуратный», беседы «О правилах безопасного поведения во время приема пищи», «Правила детского сада», дидактические игры «Умоем куклу», «Наведем порядок», «Хорошо – плохо», чтение литературных произведений «Чистота в доме», «Пусть игрушки дружат с нами..», «Сам я встал сегодня рано..», трудовые поручения.

В дошкольных группах дети умеют правильно держать ложку в руке; не все дети имеют индивидуальные расчески; в группе недостаточно дидактических игр, игровых пособий для гигиенического воспитания дошкольников.