

## **Годовой отчет по внеурочной деятельности 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Она является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС призвана вовлекать детей в проектные, творческие, спортивные мероприятия, социально-значимую деятельность, чтобы у ребенка как, младшего так и старшего школьного возраста формировалось правильное представление о себе самом, об окружающем мире, чтобы ребенок учился сопереживать, созидать, оценивать и понимать, что такое истинные духовные ценности, нравственные идеалы.

При составлении модели реализации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС учитывалось мнение учителя, родителей, способности и интересы обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность организована как для детей с нормой интеллекта, так и для детей с ограниченными возможностями здоровья. При включении обучающихся с ОВЗ в социальную среду, приобщения к общественной жизни на уровне их психофизических возможностей, должно быть развито умение работать совместно с другими людьми и действовать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное;**
- **спортивно-оздоровительное;**
- **оздоровительное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

### Сводная таблица внеурочной деятельности в школе.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Срок реализации	Название кружка/направление деятельности/адресат	Основные цели и задачи деятельности	Форма промежуточной и итоговой аттестации	ФИО педагога
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
1 час в неделю по 35 минут	«Функциональная грамотность» Учащиеся-1 класса (22)	Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность»	Викторина  Опрос	Резяпкина А.М.
2 часа в неделю по 45 минут	«Функциональная грамотность» Учащиеся-2 а класса (20) 2 б класс (21) 3 класса (20) 4 класса (31)	Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность»	Викторина Опрос   Тестирование Зачет	Смирнова В.А.  Смирнова В.А.  Васильева О.Н.  Громова Ю.В.
1 час в неделю по 45 минут	«Функциональная грамотность» Учащиеся-7 класс (12)	Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа включает в себя следующие разделы: основы финансовой грамотности; основы читательской грамотности; основы математической грамотности; основы естественно-научной грамотности; креативное мышление.	Зачет	Железнякова К.Н.
2 часа в неделю по 45 минут	«Функциональная грамотность» Учащиеся-10-11 класса (21)	Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа включает в себя следующие разделы: основы финансовой грамотности; основы читательской грамотности; основы математической грамотности; основы естественно-научной грамотности; креативное мышление.	Зачет	Буценко Е.Н.
1 час в неделю по 45 минут	«Подготовка к ОГЭ по информатике» Учащиеся-9 класс (13)	Цель программы: систематизация знаний, умений и навыков по курсу информатика; восполнение пробелов в знаниях по курсу; подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные	Пробный тест	Железнякова К.Н.

		программы основного общего образования.		
1 час в неделю по 45 минут	«Практическая биология» Учащиеся-6-7 классов (11)	Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности. Задачи: - Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; - приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов; - развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности; - подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении; - формирование основ экологической грамотности.	Тестирование  Зачет	Ласкина Н.Н.
3 часа в неделю по 45 минут	«Пчеловодство» Учащиеся-9 б класса (10)	Цель: - помочь ученику сориентироваться в выборе профиля ( в частности естественного); в мире современных профессий, связанных с биологическими знаниями; Задачи: - формировать у учащихся глубокий и устойчивый интерес к пчеловодству. - прививать детям необходимые практические навыки и умения по содержанию пчел. - развивать творческие способности и возможности детей и подростков. - научить учащихся видеть смысл от полученных знаний и умений и возможность применения их в дальнейшей самостоятельной жизни.	Практическая работа  Защита проекта	Ястреб Ф.А.
<b>Духовно-нравственное</b>				
1 час в неделю по 35 минут	«Разговоры о важном» Учащиеся-1 класса (22)	Цель программы : формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основными задачи: -воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;	Конкурс рисунков  Опрос	Резяпкина А.М.

		<p>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</p> <p>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</p> <p>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</p> <p>-формирование культуры поведения в информационной среде</p>		
1 час в неделю по 45 минут	«Разговоры о важном» Учащиеся- 2 а класса (20) 2 б класса (21) 3 класса (20) 4 класса (31) 5 класс (20) 6 а класс (14) 6 б класс (15) 7 класс (12) 8 класс (18) 9 класс (13) 10 класс (6) 11 класс (14) 9 б класс (10)	<p>Цель программы :</p> <p>формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основными задачи:</p> <p>-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</p> <p>-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</p> <p>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</p> <p>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</p> <p>-формирование культуры поведения в информационной среде</p>	<p>Дебаты</p> <p>Опрос</p>	<p>Смирнова В.А. Васильева О.Н. Громова Ю.В. Турчанова А.В. Куприенко М.В. Железняков А.Н. Гимаева Г.У. Ласкина Н.Н. Гнездюкова Е.Н. Буценко Е.Н. Бахметьева О.В. Екимова Г.Н.</p>
1 час в неделю по 45 минут	«Геральдика России» Учащиеся -5 класс (20 чел)	<p>Цель курса: содействие формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, культуры, толерантности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>- изучить историю создания государственных символов России;</p> <p>- способствовать сплочению классного коллектива, готового к творческому взаимодействию.</p>	<p>Игра «Государство»</p> <p>Опрос</p>	<p>Турчанова А.В.</p>

**Социальное**

2 часа в неделю по 45 минут	«Я гражданин» Учащиеся – 5-8 классов (20 чел)	Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся. Задачи: - Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому. - Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. - Формирование гражданственности, патриотизма. - Пропаганда здорового образа жизни. - Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.	Поздравление Ветеранов с Днем учителя  Митинг День Победы	Буценко Е.Н.
2 часа в неделю по 35 минут	«Виртуальная экскурсия по родному селу» Учащиеся- 1 класса (22)	Цель программы: - Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся; для развития ценностных отношений школьника к родному селу, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.	Защита проекта объекты села  Защита проекта участники ВОВ	Резяпкина А.М.
2 часа в неделю по 45 минут	«Виртуальная экскурсия по родному селу» Учащиеся- 2 а класса (20) 2 б класса (21) 3 класса (20) 4 класса (31)	Цель программы: - Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся; для развития ценностных отношений школьника к родному селу, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.	Защита проекта объекты села  Защита проекта участники ВОВ	Смирнова В.А. Васильева О.Н. Громова Ю.В.
1 час в неделю по 45 минут	«Виртуальная экскурсия по родному селу» Учащиеся- 5 класса (20) 6 а класс (14) 6 б класс (15) 7 класс (12) 8 класс (18) 9 класс (13) 10 класс (6)	Цель программы: - Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся; для развития ценностных отношений школьника к родному селу, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации	Защита проекта объекты села  Защита проекта участники ВОВ	Турчанова А.В. Куприенко М.В. Железняков А.Н. Гимаева Г.У. Ласкина Н.Н. Гнездукова Е.Н. Буценко Е.Н. Бахметьева О.В. Екимова Г.Н.

	11 класс (14) 9 б класс (10)	совместной деятельности с другими детьми.		
1 час в неделю по 45 минут	«Россия-мои горизонты» Учащиеся- 6 а класс (14) 6 б класс (15) 7 класс (12) 8 класс (18) 9 класс (13) 10 класс (6) 11 класс (14) 9 б класс (10)	Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6-11 класса. Задачи: - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;	Зачет	Куприенко М.В. Железняков А.Н. Гимаева Г.У. Ласкина Н.Н. Гнездюкова Е.Н. Буценко Е.Н. Бахметьева О.В. Ястреб Ф.А.

### Спортивно-оздоровительное

3 часа в неделю по 45 минут	«Основы жизнедеятельности в формировании ОФП» учащиеся- 7-9 классов (12 чел)	Цель: здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности. Задачи: - укрепление здоровья; - постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок; - овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний; - развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков; - контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; - формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой; - формирование у обучающихся культуры здоровья.	Сдача ГТО  Спортивные состязания	Железняков А.Н.
2 часа в неделю по 45 минут	«Основы жизнедеятельности в формировании ОФП» учащиеся- 5-6 классов (11 чел)	Цель программы: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся. Задачи программы: - Ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;	Сдача ГТО  Спортивные состязания	Железняков А.Н.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;</li> <li>- Ознакомить с правилами спортивных игр;</li> <li>- Совершенствовать уровень физической подготовленности учащихся с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств: ловкости, прыгучести, гибкости.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Режим занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Формирование исследовательской компетенции, применение ИКТ, игровых технологий, проблемно-диагностического подхода как в урочное, так и внеурочное время, дает возможность формировать творческие способности учащихся.

Контроль внеурочной деятельности в I полугодии прошел в два этапа: первый «входящий контроль» (диагностика эффективности внеурочной деятельности) – осуществляется в начале года педагогом-психологом, по результатам диагностики им даются рекомендации преподавателям (руководителям ВД); Затем «текущий контроль»: проходит в течении всего года, посредством участия школьников во внеурочных мероприятиях таких как, концерт на общешкольном родительском собрании, осенний бал, день учителя, новый год и другие. Где дети представляли свои умения и навыки, приобретенные при обучения в различных направлениях внеурочной деятельности.

Занятость школьников МБОУ Березовской СОШ №10 в различных направлениях внеурочной деятельности, на первое полугодие составляет:

с 1 по 4 классы учащихся 114 (100 %);

с 5 по 11 классы учащихся 120 (100%)

(Занятость во внеурочной деятельности за первое полугодие в начальных классах.)

Направление	программа	Количество учащихся по классам					Итог о
		1 класс	2 а класс	2 б класс	3 класс	4 класс	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	22	20	21	20	31	114
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	22	20	21	20	31	114
Социальное	Виртуальная экскурсия по родному селу	22	20	21	20	31	114

(Занятость во внеурочной деятельности за первое полугодие в 5-11 классах.)

направление	программа	Количество учащихся по классам									Ито го
		5	6 а	6 б	7	8	9	10	11	9 б	
Социальное	Я гражданин	6	2	5	4	3	0	0	0	0	20
	Виртуальная экскурсия по родному селу	20	13	15	12	17	13	6	14	0	120
	Россия-мой горизонты	0	13	15	12	17	13	6	14	0	90
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	0	0	0	12	0	0	6	14	0	32
	Практическая биология	3	5	3	0	0	0	0	0	0	11
	Пчеловодство	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
	Цифровая математика	0	0	15	0	0	0	0	0	0	12
	Подготовка к ОГЭ по информатике	0	0	0	0	0	13	0	0	0	13
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	20	13	15	12	17	13	6	14	10	120
	Геральдика России	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Спортивно-оздоровительное	ОФП (5-6 класс)	8	1	3	0	0	0	0	0	0	12
	ОФП (7-9 класс)	0	0	0	3	6	2	0	0	0	11

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека. В этом плане внеурочная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей.