

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Березовской СОШ №10  
Ф.А.Ястреб  
Приказ № 140 от 28.08.2024 г.

*Годовой*  
*календарный*  
*учебный график*  
*дошкольных групп*  
*МБОУ Березовская СОШ № 10*  
*на 2024 – 2025 учебный год.*

Принят:  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
26.08.2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Годовой календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Березовская средняя общеобразовательная школа №10 (дошкольные группы) далее - ДГ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Устав МБОУ Березовской СОШ №10.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ Березовской СОШ №10 до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДГ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы ДГ;
- Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- Продолжительность учебной недели;
- Продолжительность летнего оздоровительного периода;
- Объем недельной образовательной нагрузки;
- Каникулярный период;
- Сроки адаптационного периода;
- Сроки проведения диагностики педагогического процесса;
- Праздничные дни.

ДГ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 17.30 ч. (10,5 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.09.2024 г. по 16.09.2024 г. является адаптационным для всех детей, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Для вновь прибывших детей с 01.09.2024 г по 30.09.2024 г адаптация, диагностика проводится с 01.10 2024 г по 15.10.2024 г.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2025 по 31.05.2025 (итоговая диагностика педагогического процесса).

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДГ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ДГ, планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДГ на летний оздоровительный период.

ДГ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

№	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы дошкольного образовательного учреждения в холодный период года	Пятидневная рабочая неделя	38 недель
2	График работы	Понедельник - пятница: с 07.00 до 17.30 Выходной: <i>суббота, воскресенье</i>	
3	Адаптационный период	01.09-16.09.2024	2 недели
4	Продолжительность учебного года (учебных занятий)	01.09.2024 г. - 31.05.2024 г.	36 учебных недель
5	Диагностические недели (диагностика педагогического процесса);	01.09 – 16.09.2023 г. 15.05-31.05.2024 г.	2 недели
6	График работы в теплый период года (летний оздоровительный период)	01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. Пятидневная рабочая неделя: Понедельник - пятница: с 07.00 до 17.30 Выходной: <i>суббота, воскресенье</i>	13 недель

Во время каникул и в летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность в ДГ не проводится.

### **Количество групп – 3.**

Из них **1 группа общеразвивающей направленности:**

II младшая (разновозрастная): 2-3 г, 3-4, (возраст – I младший, II младший);

**1 группа** (разновозрастная) 4-5, 5-6 л. (возраст – средний и старший) - *комбинированной направленности*, реализующая совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (дети: и ТНР, ЗПР), осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

**1 группа компенсирующей направленности** для детей с ТНР и ЗПР: реализующая совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (дети с ТНР и НОДА), осуществляется в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников: подготовительный возраст к школе детей с ТНР (6-7 лет)

### **Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности:**

- Первая младшая группа (2-3) года – 1 час 40 минут
- Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 часа 30 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 часа 40 минут
- Старшая группа для детей с ТНР (4-5 лет) – 3 часа 20 минут и (5-6 лет) – 4 часа 40 минут

- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 7 часов 30 минут

Организация образовательной деятельности включает в себя:

- Непосредственно образовательную деятельность (далее по тексту – НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает нормы установленной СанПиНом (п.12.10 п.12.11):

В II младшей группе: 1 подгруппа - 10 НОД в неделю по 10 минут и 2 подгруппа - 11 НОД в неделю по 15 минут

В старшей группе: - 1 подгруппа (дети среднего возраста) -11 НОД в неделю по 20 минут, 2 подгруппа - 14 НОД в неделю по 25 минут.

В подготовительной группе – 15 НОД в неделю по 30 минут.

В середине каждой НОД проводится физкультминутка. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные НОД сочетаются с физкультурными, музыкальными и т.п. (п.12.16. СанПиНа). Перерывы между НОД не менее 10 минут. НОД дифференцированы в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности занятий начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста. (п.12.18. СанПиНа).

#### **Диагностика педагогического процесса качества освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»:

С 01.09.2024 года по 16.09.2024 года (в начале учебного года) и в конце учебного года с 15.05.2025 по 31.05.2025 года (итоговая педагогическая диагностика)

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
Организация непрерывной образовательной деятельности**

№	НОД (вид деятельности)	Возрастная группа									
		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		10 мин		20 мин		20 мин		20/25 мин		30 мин	
		длительность кол.занятий	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед
1	Коммуникативная деятельность	1	36	1	36	1	36				
2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
3	Коррекция нарушений устной речи	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72
4	Познавательная деятельность (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
5	Познавательная деятельность (ФЦКМ)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
6	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
7	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
8	ИЗО (рисование)	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
9	ИЗО (лепка)	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
10	ИЗО (аппликация)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
11	Конструктивно- модельная деятельность	-	-	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
12	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
13	ИТОГО	10	360	11	396	11	396	14	504	15	540

## Количество основной НОД

2-3 года (I младшая группа)

Образовательные области	Содержание образовательной области (доминирующие образовательные области)		Количество НОД в неделю	Количество часов НОД в неделю (10 мин/1 НОД)
Физическое развитие	Здоровье	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Ежедневно	Ежедневно
		Воспитание КГН Самообслуживание Общественно-полезный труд Уважение к труду взрослых		
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ		
Физическая культура	<b>Развитие физических качеств</b>	3	30 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<b>Безопасный поведение в природе</b>	0,25*	10 мин * (чередование)
		<b>Безопасность на дорогах</b>	0,25*	
		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>		
	Социализация	Развитие игровой деятельности	Ежедневно	
		Нравственное воспитание		
		<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>		
	Труд	Развитие трудовой деятельности	Ежедневно	
Трудовое воспитание				
Познавательное развитие	Познание	Сенсорное развитие Дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно
		<b>ФЭМП</b>	1	15 мин
		<b>ФЦКМ, расширение кругозора</b>	0,25*	

Речевое развитие	Коммуникация	Развивающая речевая среда Грамматический строй речи	Ежедневно	Ежедневно
		<b>Звуковая культура речи</b>	1	10 мин
	Чтение художественной литературы	<b>Формирование словаря</b>	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<b>Развитие продуктивной деятельности (рисование, Лепка)</b>	0,5**	10 мин
		Развитие детского творчества	Ежедневно	Ежедневно
		Приобщение к изобразительному искусству	Ежедневно	Ежедневно
	Музыка	<b>Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству</b>	2	20 мин
	<b>ВСЕГО</b>		10	100 мин (1 ч. 40 мин.)

\*НОД (ФЦКМ, расширение кругозора, гражданское и гендерное воспитание, формирование ОБЖ, формирование начальных представлений о ПДД, формирование основ экологического сознания) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 1 раз в неделю через 3 недели по 10 минут.

\*\*НОД («Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной\*) деятельности») и «Развитие продуктивной деятельности – аппликация») строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 1 раз в неделю через 2 недели по 10 минут.

\*\*\*НОД (Чтение художественной литературы) строится как с учетом принципа интеграции образовательных областей, так и в самостоятельной деятельности детей, ежедневно по 10 минут.

Задачи других образовательных областей по формированию физических, интеллектуальных личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

## Количество основной НОД

3-4 года (II младшая группа)

Образовательные области	Содержание образовательной области (доминирующие образовательные области)		Количество НОД в неделю	Количество часов НОД в неделю (15 мин/1 НОД)		
Физическое развитие	Здоровье	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Ежедневно	Ежедневно		
		Воспитание КГН				
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ				
Физическая культура	<b>Развитие физических качеств</b>	3	45 мин			
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<b>Бережем свое здоровье</b>	0,25*	15 мин * (чередование)		
		<b>Безопасный отдых на природе</b>				
		<b>Безопасность на дорогах</b>				
	Социализация	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>	0,25*			
		Развитие игровой деятельности	0,25*			
		Нравственное воспитание				
	<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>					
Труд	Развитие трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно			
	Трудовое воспитание					
Познавательное развитие	Познание	Сенсорное развитие	1	15 мин ** (чередование)		
		<b>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной**) деятельности</b>				
		<b>ФЭМП</b>			1	15 мин
		<b>ФЦКМ, расширение кругозора</b>			0,25*	

Речевое развитие	Коммуникация	Развитие свободного общения	Ежедневно	Ежедневно
		<b>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи</b>	1	15 мин
	Чтение художественной литературы	<b>Формирование интереса и потребности в чтении</b>	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<b>Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация**)</b>	1 0,5 0,5**	30 мин
		Развитие детского творчества	Ежедневно	Ежедневно
		Приобщение к изобразительному искусству	Ежедневно	Ежедневно
	Музыка	<b>Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству</b>	2	30 мин
	<b>ВСЕГО</b>		11	165 мин (2 ч. 45 мин.)

\*НОД (ФЦКМ, расширение кругозора, гражданское и гендерное воспитание, формирование ОБЖ, формирование начальных представлений о ПДД, формирование основ экологического сознания) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 1 раз в неделю через 3 недели по 15 минут.

\*\*НОД («Развитие продуктивной деятельности – аппликация» и «Развитие продуктивной деятельности – лепка») строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 1 раз в неделю через 1 неделю по 15 минут.

\*\*\*НОД (Чтение художественной литературы) строится как с учетом принципа интеграции образовательных областей, так и в самостоятельной деятельности детей, ежедневно по 15 минут.

Задачи других образовательных областей по формированию физических, интеллектуальных личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

## Количество основной НОД

4-5 лет  
(средняя группа)

Направление	Образовательные области	Содержание образовательной области (доминирующие образовательные области)	Количество НОД в неделю	Количество часов НОД в неделю (20 мин/1 НОД)
Физическое развитие	Здоровье	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Ежедневно	Ежедневно
		Воспитание КГН		
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	3	60 мин	
Физическая культура	<b>Развитие физических качеств</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<b>Бережем свое здоровье</b>	0,25*	20 мин (чередование)
		<b>Безопасный отдых на природе</b>		
		<b>Безопасность на дорогах</b>	0,25*	
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>			
	Социализация	Развитие игровой деятельности	Ежедневно	Ежедневно
		Нравственное воспитание <b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>	0,25*	
	Труд	Развитие трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно
Трудовое воспитание				
Познавательное развитие	Познание	Сенсорное развитие	0,5**	20 мин (чередование)
		<b>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной**) деятельности</b>		
		<b>ФЭМП</b>		
		<b>ФЦКМ, расширение кругозора</b>	0,25*	20 мин
Речевое развитие	Коммуникация	Развитие свободного общения	1	20 мин
		<b>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи</b>		
	Чтение художественной литературы	<b>Формирование интереса и потребности в чтении</b>	Ежедневно***	Ежедневно***

Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<b>Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация**)</b>	1 1 0,5**	20 мин 20 мин
		Развитие детского творчества		
	Приобщение к изобразительному искусству			
	Музыка	<b>Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству</b>	2	40 мин
	<b>ВСЕГО</b>		11	220 мин (6 ч. 15 мин.)

\*НОД (ФЦКМ, расширение кругозора, гражданское и гендерное воспитание, формирование ОБЖ, формирование начальных представлений о ПДД, формирование основ экологического сознания) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 1 раз в неделю через 3 недели по 20 минут.

\*\*НОД («Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной\*) деятельности») и «Развитие продуктивной деятельности – аппликация») строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 1 раз в неделю через 2 недели по 20 минут.

\*\*\*НОД (Чтение художественной литературы) строится как с учетом принципа интеграции образовательных областей, так и в самостоятельной деятельности детей, ежедневно по 20 минут.

Задачи других образовательных областей по формированию физических, интеллектуальных личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

**Количество основной НОД**  
5 - 6 лет  
(старшая группа)

Направление	Образовательные области	Содержание образовательной области ( <b>доминирующие образовательные области</b> )	Количество НОД в неделю	Количество часов НОД в неделю (25 мин/1 НОД)
Физическое развитие	Здоровье	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Ежедневно	Ежедневно
		Воспитание КГН		
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ		
Физическая культура	<b>Развитие физических качеств</b>	3	75 мин	
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<b>Бережем свое здоровье</b>	0,5*	25 мин * (чередование)
		<b>Безопасный отдых на природе</b>		
		<b>Безопасность на дорогах</b>	0,5*	
		<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>		
	Социализация	Развитие игровой деятельности	0,5*	25 мин * (чередование)
		Нравственное воспитание		
		<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>		
	Труд	Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд, труд в природе, <b>ручной труд**</b> )	0,5**	25 мин ** (чередование)
Трудовое воспитание				
Познавательное развитие	Познание	Сенсорное развитие	0,5**	25 мин ** (чередование)
		<b>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной***) деятельности</b>		
		<b>ФЭМП</b>	1	25 мин
		<b>ФЦКМ, расширение кругозора</b>	0,5*	

Речевое развитие	Коммуникация	Развитие свободного общения	2	25 мин
		<b>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи</b>		
	Чтение художественной литературы	<b>Формирование интереса и потребности в чтении</b>	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<b>Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка**, аппликация**)</b>	2 0,5** 0,5**	25 мин Чередование по 25 мин**
		Развитие детского творчества	Ежедневно	Ежедневно
	Приобщение к изобразительному искусству			
	Музыка	<b>Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству</b>	2	50 мин
	<b>ВСЕГО</b>		14	350 мин (5 ч. 25 мин.)

\*НОД (ФЦКМ, расширение кругозора, гражданское и гендерное воспитание, формирование ОБЖ, формирование начальных представлений о ПДД, формирование основ экологического сознания) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 2 раза в неделю через 2 недели по 25 минут.

\*\*НОД; («Развитие продуктивной деятельности: лепка и аппликация»; Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности) и ручной труд) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования по 1 разу в неделю через 2 недели по 20 минут.

\*\*\*НОД (Чтение художественной литературы) строится как с учетом принципа интеграции образовательных областей, так и в самостоятельной деятельности детей, ежедневно по 25 минут.

Задачи других образовательных областей по формированию физических, интеллектуальных личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

## Количество основной НОД

Возраст: 6 - 7 лет  
(подготовительная группа)

Направление	Образовательные области	Содержание образовательной Области ( <b>доминирующие образовательные области</b> )	Количество НОД в неделю	Количество часов НОД в неделю (30 мин/1 НОД)
Физическое развитие	Здоровье	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Ежедневно	Ежедневно
		Воспитание КГН		
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ			
	Физическая культура	<b>Развитие физических качеств</b>	3	90 мин
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	<b>Бережем свое здоровье</b>	0,5*	30 мин * (чередование)
		<b>Безопасный отдых на природе</b>		
		<b>Безопасность на дорогах</b>	0,5*	
	<b>Безопасность собственной жизнедеятельности</b>			
	Социализация	Развитие игровой деятельности	0,5*	30 мин * (чередование)
		Нравственное воспитание		
		<b>Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности</b>		
Труд	Развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд, труд в природе, <b>ручной руд**</b> )	0,5**	30 мин ** (чередование)	
	Трудовое воспитание			
Познавательное развитие	Познание	Сенсорное развитие	0,5**	
		<b>Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной**) деятельности</b>		
		<b>ФЭМП</b>	2	30 мин
		<b>ФЦКМ, расширение кругозора</b>	0,5*	30 мин

Речевое развитие	Коммуникация	Развитие свободного общения		
		<b>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи</b>	2	30 мин
	Чтение художественной литературы	<b>Формирование интереса и потребности в чтении</b>	Ежедневно***	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	<b>Развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация**)</b>	2 0,5** 0,5**	30 мин (**Чередование по 30 мин)
		Развитие детского творчества	Ежедневно	Ежедневно
		Приобщение к изобразительному искусству		
	Музыка	<b>Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству</b>	2	60 мин
	<b>ВСЕГО</b>		15	450 мин (7 ч. 30 мин.)

\*НОД (ФЦКМ, расширение кругозора, гражданское и гендерное воспитание, формирование ОБЖ, формирование начальных представлений о ПДД, формирование основ экологического сознания) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования 2 раза в неделю через 2 недели по 30 минут.

\*\*НОД («Развитие продуктивной деятельности: лепка и аппликация»; Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности) и ручной труд) строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, способом чередования по 1 разу в неделю через 2 недели по 30 минут.

\*\*\*НОД (Чтение художественной литературы) строится как с учетом принципа интеграции образовательных областей, так и в самостоятельной деятельности детей, ежедневно по 30 минут.

НОД по ФКЦКМ и коммуникации (развитие устной речи) вынесено за рамки расписания и проводится интегрировано в течение совместной деятельности воспитателя и детей.

Задачи других образовательных областей по формированию физических, интеллектуальных личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

## Расписание НОД дошкольных групп

Дни недели	II младшая		Средняя группа (комбинированной направленности)		Подготовительная группа (компенсирующей направленности)
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
понедельник	I 9.00-9.15 Познание (ознакомление с окружающим миром) II 9.25-9.40 Физическая культура	I 9.00-9.15 Познание (ознакомление с окружающим миром) II 9.25-9.40 Физическая культура	I 9.00-9.20 Познание (ознакомление с окружающим миром) II 9.40-10.00 Физическая культура	I 9.00-9.25 Познание (ознакомление с окружающим миром) II 9.40-10.05 Физическая культура	I 9.00-9.30 Коммуникация (Развитие речи) II 9.40-10.10 Познание (ознакомление с окружающим миром) III 10.20-10.50 Физическая культура
вторник	I 9.00-9.15 Коммуникация (Развитие устной речи) II 9.25-9.40 Музыка	I 9.00-9.15 Коммуникация (Развитие устной речи) II 9.25-9.40 Музыка	I 9.00-9.20 Коммуникация (Развитие устной речи) II 9.40-10.00 Музыка	I 9.00-9.25 Коммуникация (Развитие устной речи) II 9.40-10.05 Музыка III 10.15-10.30 Труд (Ручной труд)/ Познание (Конструктивная деятельность)	I 9.00-9.30 Познание (ФЭМП) II 9.40-10.10 Труд (Ручной труд)/ Познание (Конструктивная деятельность) III 10.20-10.50 Музыка
среда	I 9.00-9.15 Познание (ФЭМП) II 9.25-9.40 Художественное творчество (Лепка/ аппликация)	I 9.00-9.15 Познание (ФЭМП) II 9.25-9.40 Художественное творчество (Лепка/ аппликация) III 15.35-15.50 Физическая культура	I 9.00-9.20 Познание (ФЭМП) II 9.40-10.00 Художественное творчество (Лепка) III 15.35-15.55 Физическая культура	I 9.00-9.25 Познание (ФЭМП) II 9.40-10.05 Художественное творчество (Лепка/аппликация) III 15.30-15.55 Физическая культура	I 9.00-9.30 Коммуникация (Развитие речи) II 9.40-10.10 Художественное творчество (Лепка/аппликация) III 10.20-10.50 Физическая культура
четверг	I 9.00-9.15 Музыка II 15.35-15.50 Физическая культура	I 9.00-9.15 Музыка II 9.25-9.40 Познание (Конструктивная деятельность)	I 9.40-10.00 Музыка II 10.10-10.30 Художественное творчество (аппликация)/ Познание (Конструктивная деятельность)	I 9.00-9.25 Коммуникация (Развитие устной речи) II 9.35-10.00 Музыка III 10.10-10.35 Художественное творчество (Рисование)	I 9.00-9.30 Познание (ФЭМП) II 9.40-10.10 Художественное творчество (Рисование) III 10.35-11.05 Музыка
пятница	I 9.00-9.15 Художественное творчество (Рисование) II 9.25-9.40 Физическая культура	I 9.00-9.15 Художественное творчество (Рисование) II 9.25-9.40 Физическая культура	I 9.40-10.00 Художественное творчество (Рисование) II 10.10-10.30 Физическая культура	I 9.00-9.25 Познание (ФЦКМ) II 9.40-10.05 Художественное творчество (Рисование) III 10.10-10.35 Физическая культура	I 9.00-9.30 Познание (ознакомление с окружающим миром) II 9.40-10.10 Художественное творчество (Рисование) III 15.30-16.00 Физическая культура
итого	10 занятий	11 занятий	11 занятий	14 занятий	15 занятий

## Пояснительная записка к режимным моментам.

Режим дня составлен согласно местным климатическим условиям.

Режим дня для каждой возрастной группы составлен согласно требованиям санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» зарегистрировано в Минюсте РФ 27 августа 2010 г., зарегистрированный № 4392:

- Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом домой. При температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 градусов и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 градусов и скорости ветра более 15 м/с. (п.12.5 СанПиН)
- Во время прогулок с детьми организуются наблюдения за явлениями окружающей среды и природы, подвижные игры и самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. (п.12.6 СанПиН)
- Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. (п.12.8 СанПиН)
- Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 ч, из которых 2-2,5 ч отводится дневному сну. (п.12.7 СанПиН)
- Один раз в неделю проводится физкультурное занятие на свежем воздухе.
- Общественно-полезный труд детей старшей группы проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не более 20 минут в день.
- Закаливание детей включает систему мероприятий:
  - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
  - специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.
- Для закаливания детей используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода), используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

**Планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.**

Вид образовательной деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	Ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье» «Безопасность» «Коммуникация» «Социализация» «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	«Здоровье» «Безопасность» «Коммуникация» «Социализация»
Гигиенические процедуры	Ежедневно	«Здоровье» «Безопасность» «Коммуникация» «Социализация»
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	«Коммуникация» «Здоровье» «Безопасность» «Социализация» «Познание»
Дежурства	Ежедневно	«Труд» «Здоровье» «Безопасность» «Коммуникация» «Социализация»
Прогулки	Ежедневно	«Здоровье» «Физическая культура» «Безопасность» «Коммуникация» «Познание» «Социализация»
Игра	Ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье» «Безопасность» «Социализация» «Коммуникация» «Познание» «Чтение художественной литературы» «Труд» «Художественное творчество»
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье» «Безопасность» «Социализация» «Коммуникация» «Познание» «Музыка» «Чтение художественной литературы» «Труд» «Художественное творчество»

В течение календарного года осуществляется два вида режима дня на летний и текущий учебный периоды.

**Режим дня дошкольных групп  
на учебный период**

II и I Младшая группа	Старшая (+средняя) группа		Подготовительная группа
07.00 – 08.00 прием	07.00 – 08.00 прием		07.00 – 08.00 прием
08.00 – 08.10 зарядка	08.10 – 08.20 зарядка		08.20 – 08.30 зарядка
08.10 – 08.25 I Завтрак	08.20 – 08.35 I Завтрак		08.30 – 08.45 I Завтрак
II Младшая группа	Старшая группа		Подготовительная группа
( 10-15 мин) I НОД 09.00 – 09.15 II НОД 09.30 – 09.45	( 20 мин) I НОД 09.00 – 09.20 II НОД 09.50 – 10.10	(25 мин) I НОД 09.00 – 09.25 II НОД 09.50 – 10.15 III НОД 10.25 – 10.50 (15.35 – 16.00)	( 30 мин) I НОД 09.00 – 09.30 II НОД 09.40 – 10.10 III НОД 10.20 – 10.50 (15.35 – 16.05)
10.05 – 10.10 II Завтрак	10.15 - 10.20 II Завтрак		10.10 - 10.20 II Завтрак
10.10 – 10.20 подготовка к прогулке	10.20 – 10.30 подготовка к прогулке		10.20 – 10.30 подготовка к прогулке
10.20 – 12.20 прогулка	10.30 – 12.25 прогулка		10.30 – 12.30 прогулка
12.20 – 12.30 возвращение с прогулки	12.25 – 12.35 возвращение с прогулки		12.30 – 12.40 возвращение с прогулки
12.30 - 12.50 обед	12.35 – 12.55 обед		12.40 – 13.00 обед
12.50 – 13.00 подготовка ко сну	12.55 – 13.05 подготовка ко сну		13.00 – 13.10 подготовка ко сну
13.00 – 15.00 дневной сон	13.05 – 15.05 дневной сон		13.10 – 15.10 дневной сон
15.00 – 15.15 подъем	15.05 – 15.20 подъем		15.10– 15.25 подъем
15.15 – 15.30 полдник	15.20 – 15.30 полдник		15.25– 15.35 полдник
15.30 – 17.30 прогулка	15.30– 15.55 III занятие, игры (на открытом воздухе)		15.35 – 16.05 III занятие, игры (на открытом воздухе)
17.30 – уход домой	15.30 – 17.30 прогулка		16.00 – 17.30 прогулка
	17.30 – уход домой		17.30 – уход домой

## Режим дня дошкольных групп летний период

### I и II Младшая дошкольная группа

Время	Основная деятельность
07.00-08.00	Прием детей на воздухе или в помещении в зависимости от погодных условий. Осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей.
08.00-08.10	Утренняя гимнастика. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.10-08.40	I Завтрак.
08.40-11.00	Прогулка. Мероприятия на свежем воздухе.
10.30-10.40	II Завтрак.
11.00-11.25	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, подготовка к обеду.
11.25-11.50	Обед.
11.50-12.10	Подготовка ко сну.
12.10-15.10	Сон.
15.10-15.30	Пробуждение, гигиенические процедуры.
15.30-15.50	Полдник.
15.50-17.30	Прогулка, совместная деятельность детей и воспитателя. Игры, развлечения, работа с родителями, уход детей домой.

### Средняя и старшая дошкольная группа

Время	Основная деятельность
07.00-08.10	Прием детей на воздухе или в помещении в зависимости от погодных условий. осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей.
08.10-08.20	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.20-08.50	I Завтрак
08.50-11.40	Прогулка. Мероприятия на свежем воздухе.
10.40-10.50	II Завтрак
11.40-12.00	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, подготовка к обеду.
12.00-12.20	Обед.
12.20-12.35	Подготовка ко сну.
12.35-15.00	Сон.
15.00-15.20	Пробуждение, гигиенические процедуры.
15.20-15.40	Полдник.
15.40-17.30	Прогулка, совместная деятельность детей и воспитателя. Игры, развлечения, работа с родителями, уход детей домой.

### Подготовительная дошкольная группа

Время	Основная деятельность
07.00-08.20	Прием детей на воздухе или в помещении в зависимости от погодных условий. Осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей.
08.20-08.30	Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.30-08.50	I Завтрак.
08.50-12.00	Прогулка. Мероприятия на свежем воздухе.
10.50-11.00	II Завтрак
12.00-12.10	Возвращение с прогулки. Водные процедуры, подготовка к обеду.
12.10-12.30	Обед.
12.30-12.40	Подготовка ко сну.
12.40-15.00	Сон.
15.00-15.15	Пробуждение, гигиенические процедуры.
15.15-15.35	Полдник.
15.35-17.30	Прогулка, совместная деятельность детей и воспитателя. Игры, развлечения, работа с родителями, уход детей домой.

**Коррекционная работа в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.**

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи. Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 18 сентября и с 15 мая по 31 мая.

### **Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Реализация учебного плана осуществляется по программе основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **Цель воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Учебный план дополняется вариативной частью, сформированы программы, которые открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.