

Объекты для проведения практических занятий

Объекты для проведения практических занятий, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

групповые, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, объекты среды на уличной территории групповых.

Объекты спорта

Объекты спорта:

физкультурный зал, игровой комплекс на уличной площадке, спортивный комплекс на территории школы.

Библиотека

Методический кабинет

Библиотека находится в школе. В здании имеется методический кабинет:

- Печатные (методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и др.);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные и др.);

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

- Печатные (методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и др.);
- Электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы);
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (макеты, стенды, модели демонстрационные и др.);
- Спортивное оборудование.

Условия питания обучающихся

Организация питания

Питание организовано 4-х разовое питание по десятидневному цикличному меню в групповых ячейках. Питание соответствует нормам рационального питания и гигиеническим стандартам, на все продукты питания имеются сертификаты соответствия и ветеринарные свидетельства. В пищеблоке имеется оборудование для приготовления пищи и специально оборудованные склады для хранения продуктов питания и сырья.

Процесс организации питания в дошкольных группах основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основными документами являются:

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В образовательном учреждении имеются помещения для организации питания детей. Горячий цех. Перечень оборудования: эл.плита, эл.весы порционные, раковины, шкаф жарочный, столы производственные, морозильная камера, холодильные шкафы. Холодный цех. Перечень оборудования: мясорубка, стеллаж для хранения кух.посуды, стол производственный, ванна моечная 2-х секционная

В учреждении организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного директором школы. Имеется картотека технологических карт. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Документация: журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой кулинарной продукции, накопительная ведомость расходов продуктов питания.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда хранится на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике при температуре + 2; + 6 градусов С.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется качественно. Столы в группах после каждого приема пищи моют горячей водой с моющими средствами специальной ветошью.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

Выдача пищи производится, согласно графика.

Условия охраны здоровья обучающихся

Условия охраны здоровья дошкольников

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, организована работа по охране труда и профилактике травматизма. Осуществляется пропускной режим. Введены Паспорта безопасности воспитанников. Соблюдаются правила противопожарного режима, оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Условия охраны здоровья дошкольников включают в себя комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности и здоровья детей в дошкольных учреждениях.

1. Медицинский контроль медицинским работником (фельдшер Березовского ФАП), который осуществляет контроль за состоянием здоровья детей, проводит профилактические осмотры, прививки и лечение при необходимости.
2. Санитарно-гигиенические условия: созданы условия для поддержания чистоты и порядка. Это включает в себя регулярную уборку помещений, использование дезинфицирующих средств, контроль за качеством питьевой воды и пищи.
3. Безопасность: включает в себя наличие системы видеонаблюдения, пожарной сигнализации, средств пожаротушения, а также обучение персонала правилам безопасности.
4. Физическое развитие: созданы условия для физического развития детей. Это включает в себя наличие музыкального и физкультурного зала, площадок для игр на свежем воздухе, а также проведение занятий по физической культуре.
5. Питание: организовано правильное питание детей. Это включает в себя наличие меню, соответствующего возрастным потребностям детей, а также контроль за качеством продуктов питания.

Все эти меры направлены на обеспечение безопасности и здоровья детей в образовательном учреждении.

Доступ к информационным системам

Доступ к информационным системам

Отсутствует доступ к информационным системам

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы

Для организации детской деятельности педагоги не используют электронные образовательные ресурсы