

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ  
Березовской СОШ № 10  
\_\_\_\_\_ Ф.А. Ястреб  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## **План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** Оказание психологической помощи участникам образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

### **Задачи:**

- Осуществлять психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществлять в разнообразных формах индивидуальное сопровождение детей, направленное на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения, общения, на этапе профессионального самоопределения.
- Осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

### **Основные направления деятельности:**

- Диагностическое.
- Коррекционно-развивающее.
- Консультативное.
- Организационно-методическое.
- Психологическое просвещение.
- Экспертная работа.

<i>Диагностическая работа</i>			
<b>содержание</b>	<b>цель</b>	<b>участник</b>	<b>дата</b>
Комплексное обследование обучающихся и воспитанников дошкольных групп с ОВЗ.	Выявление трудностей в развитии.	Обучающиеся с ОВЗ.	Сентябрь.
Диагностика УУД.	Выявление детей «Группы риска».	1-11 классы.	Октябрь.
Динамическое обследование детей с ОВЗ и «Группы риска».	Определение наличия динамики в развитии.	Обучающиеся с ОВЗ и «группа риска».	Декабрь, май.
Диагностика учащихся, стоящих на ВШУ и ОПДН.	Изучение психологических особенностей учащихся, стоящих на ВШУ и ОПДН.	Учащихся, стоящих на ВШУ и ОПДН.	В течении года.
Диагностика одаренных детей.	Цель варьируется от поступившего запроса.	Одаренные учащиеся.	По запросу.
Диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов.	Изучения процесса адаптации учащихся к новым условиям. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации.	1,5 классы.	Октябрь-ноябрь.
Социально-психологическое тестирование (краевое).	Профилактика потребления наркотических и психотропных веществ.	7-11 классы.	Октябрь.
Диагностика профессиональных предпочтений.	Раннее выявление профессиональных интересов.	8-11 классы.	Январь-февраль.
Диагностика уровня тревожности учащихся 9, 11 классов при подготовки к сдаче огэ и егэ.	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности. Выработка рекомендаций	9, 11 классы.	Март-апрель.

	педагогам и родителям.		
Диагностика обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Подготовка документов на ТПМПК, выработка рекомендаций для ИОМ.	1-9 классы.	В течении года.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
Индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ.	Развитие процессов познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы.	Учащиеся с ОВЗ с 1-9 классов, дошкольные группы.	Сентябрь-май.
Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска».	Развитие процессов познавательной деятельности.	«Группа риска» 1-4 классов.	Октябрь-май.
Индивидуальные и групповые занятия с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации.	Развитие мотивации, эмоционально-волевой сферы, снятие тревожности.	Дошкольные группы, 1, 5 классы.	Ноябрь-декабрь.
Индивидуальные занятия с детьми, стоящими на ВШУ и ОПДН.	Развитие мотивации, эмоционально-волевой сферы.	Учащиеся тс 1-11 классов, стоящими на ВШУ и ОПДН.	В течении года.
Занятия с детьми, имеющими трудности в развитии УУД.	Формирование личностных, регулятивных и коммуникативных УУД.		Октябрь-май.
<b>Консультационная, просветительская работа</b>			
Консультация для педагогов: «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к новым условиям».	Профилактика дезадаптации обучающихся на сложных возрастных этапах.	Педагоги дошкольных групп, 1, 5 классов	Сентябрь.
Консультация для родителей:	Профилактика дезадаптации обучающихся на	Родители обучающихся. дошкольных групп, 1, 5 классов.	Сентябрь.

«Как помочь ребенку успешно адаптироваться к новым условиям».	сложных возрастных этапах.		
Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу.	Развитие, обучение и взаимодействие с обучающимися.	Родители и педагоги.	В течении года.
Консультация для педагогов:  «Возрастные и индивидуальные особенности учащихся».	Профилактика проблем во взаимодействии с обучающимися с различными индивидуальными особенностями.	Педагоги дошкольных групп, 1-11 классов	В течении года.
Консультация для родителей:  «Возрастные и индивидуальные особенности учащихся».	Профилактика проблем во взаимодействии с детьми с различными индивидуальными особенностями.	Родители обучающихся дошкольных групп, 1-11 классов.	В течении года.
Выступления на родительских собраниях (по запросу).	Повышение психологической культуры родителей.	Родители обучающихся дошкольных групп, 1-11 классов.	В течении года.
Консультирование родителей, по результатам диагностики.	Ознакомление с трудностями в развитии.	Родители обучающихся дошкольных групп, 1-11 классов.	В течении года.
Консультирование обучающихся по результатам диагностики профессиональных предпочтений.	Помощь в выборе профессии.	Учащиеся 8-11 классов.	Март.
Участие в профилактических мероприятиях школы, совместно с соц.педагогом и организатором.	Профилактика употребления ПАВ и профилактика правонарушений.	Учащиеся 1-11 классов.	В течении года.

<i>Организационно-методическая и экспертная работа.</i>		
Написание заключений, представлений, аналитических справок по результатам диагностики.	Обработка, анализ, обобщение деятельности, интерпретация полученных данных.	В течении года.
Разработка индивидуальных и групповых программ с разными категориями обучающихся.	Сопровождение обучающихся разных категорий.	Сентябрь.
Заполнение учетно-отчетной документации.	Учет деятельности педагога-психолога.	В течении года.
Участие в заседаниях ПШк.	Обсуждение и знакомство родителей с результатами диагностики обещающихся с ОВЗ	Сентябрь, январь, май.
Участие в Советах профилактики школы.	Выработка рекомендаций учащимся и родителям детей стоящих на ВШУ, ОПДН	В течении года.
Участие в педагогических советах и МО школы.	Повышение уровня профессиональной компетенции.	В течении года.
Участие в РМО.	Повышение уровня профессиональной компетенции.	В течении года.
Посещение уроков и внеклассных мероприятий (по запросу).	Взаимодействие с классными руководителями, выработка рекомендаций.	В течении года.
Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с интернет-ресурсами.	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	В течении года.
Изготовление пособий к занятиям, расширение картотеки диагностических методик.	Формирование методической базы кабинета.	В течении года.
Издание стендовых материалов, буклетов, памяток, оформление информации на школьный сайт.	Формирование методической базы кабинета, просвещение участников образовательного процесса.	В течении года.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Е.Н. Гнездюкова

