

Принято
Педагогическим советом
МБОУ Берёзовской
СОШ № 10

Протокол № 1
от 29.08.2023г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Берёзовской
СОШ № 10

Ф.А.Ястреб
Приказ № 167
от 30.08.2023 г.

Положение о рабочей программе педагога дошкольного образования МБОУ Березовской СОШ № 10

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии .Программа учитывает специфику работы в дошкольных группах и составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года №1014;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28«Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»";

- Приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования, приказ №165, 29.08.2023 г.

1.1.Уставом МБОУ Березовская СОШ №10 и регламентирует порядок разработки и реализации Рабочей программы педагога.

1.2.Рабочая программа педагога (РПП) – нормативный документ, который является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, основной образовательной программе МБОУ Березовская СОШ №10 (дошкольные группы).

- 1.3. Структура РПП является единой для всех педагогических работников, работающих в дошкольных группах. Каждая глава/пункт основной образовательной программы дошкольного образования рассматривается и отбирается материал, соответствующий конкретному возрасту.
- 1.4. РПП является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.
- 1.5. За достоверность сведений, качество и своевременность оформления документации несет ответственность воспитатель (специалист).
- 1.6. За полнотой и качеством реализации РПП осуществляется должностной контроль заместителем директора по НДО.
- 1.7. РПП рассматривается на педагогическом совете и вступает в силу с момента утверждения Положения о рабочей программе педагога дошкольных групп директором школы.
- 1.8. Положение о РПП считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи рабочей программы педагога дошкольных групп.

- 2.1. Цель РПП – планирование, организация и управление воспитательным процессом.
- 2.2. РПП регламентирует деятельность педагогических работников.
- 2.3. Рабочая программа педагога дошкольных групп:
 - конкретизирует цели и задачи;
 - определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся;
 - оптимально распределяет время по темам;
 - активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей.

3. Структура рабочей программы педагога дошкольных групп.

Структура РПП является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:

3.1. Титульный лист:

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом.
- Гриф рассмотрения программы на методическом объединении воспитателей (с указанием даты проведения и номера протокола заседания).
- Гриф согласования с заместителем директора по НДО.
- Гриф утверждения программы директором образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа).
- заголовок «Рабочая программа».
- ФИО воспитателя, категория.

Содержание.

Содержание соответствует структуре рабочей программы. Расположение строк и нумерация в содержании должны отражать иерархию разделов, подразделов и пунктов.

3.2. Разделы РПП:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

Раскрывает актуальность реализации содержания рабочей программы, ее цели, задачи, основные принципы, особенности организации образовательного процесса. В пояснительной записке необходимо отразить, что Рабочая программа педагога разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной

образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и с учетом Образовательной программы ДО МБОУ Березовская СОШ №10.

1.1. Цели и задачи реализации Программы (включая компонент дошкольных групп)

Цели и задачи определяются исходя из ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования, реализуемых в группе парциальных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Принципы и подходы формирования программы.

Определяются исходя из основной образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики. в том числе характеристики особенностей развития детей, возраст детей.

К значимым для разработки и реализации программы характеристикам относятся все те характеристики, которые определяют специфические для группы условия:

- Возрастные особенности детей (каждой возрастной группы в составе разновозрастной группы);

1.4. Планируемые результаты реализации Программы

Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми программы определяются на основе основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных особенностей и актуальной ситуации развития личности детей в группе.

1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. Инструментарий педагогической диагностики. (Приложение №1)

1.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.

2.2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

2.2.1. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной деятельности «Социально-коммуникативного развития».

2.3. Образовательная область «Познавательное развитие»;

2.3.1. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной деятельности «Познавательное развитие»;

2.4. Образовательная область «Речевое развитие»;

2.4.1. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной деятельности «Речевое развитие»;

2.5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;

2.5.1. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной деятельности «Художественно - эстетическое развитие»;

2.6. Образовательная область «Физическое развитие». (Возможно данное направление оформить отдельным документом).

2.6.1. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной деятельности «Физическое развитие».

2.7. Краткое комплексно- тематическое планирование. (Приложение №2)

Оформляется в таблице:

Месяц /тема	Развернутое содержание	Период	Варианты итоговых мероприятий
Образец	Вызвать у детей радость от	Мониторинг	Праздник

Сентябрь 1.Тема «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»»	возвращения в д/с. Знакомство с новыми детьми группы. Продолжать знакомство с д/с как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников д/с, предметное окружение, правила поведения в д/с, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	01.09-08.06.2023 11.09 – 15.09.2023	«День знаний»
---	--	--	---------------

2.8 Календарно-тематическое планирование образовательного процесса по образовательным областям. (Приложение №3)

№	Тема	Период	Содержание работы

2.9 Взаимодействие взрослых с детьми (вариативные формы, способы, методы и средства программы)

2.10 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Раскрывается:

1) Цели и задачи взаимодействия с родителями воспитанников (исходя из основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей, присущих данной разновозрастной группе);

3) План работы с родителями. (цель, основные формы работы с родителями, мероприятия)

Образец:

Период	Форма	Содержание
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Возрастные особенности детей 5-6 лет. Как приучать ребёнка к труду. Осень. Правила поведения на дорогах.
	Консультации	Всё о развитии детской речи. Всё о детском питании. Воспитание аккуратности. Детская агрессивность.
	Беседа	Как одевать ребёнка в холодное время 4 года
	Анкетирование	Какой вы родитель?
	Родительское собрание	Что должен знать ребёнок в 5 – 6 лет
	Выставка	Осенние чудеса в лукошке

2.11. Способы и направления поддержки детской инициативы

Раскрывается:

1) приоритетная сфера проявления детской инициативы для каждого возраста детей;

2) какие педагогические приемы, формы взаимодействия с детьми, виды детской деятельности педагоги используют в целях поддержки детской инициативы в каждой возрастной группе.

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Планирование образовательной деятельности.

Описание НОД (количество НОД, время). Профилактика ЗОЖ.

Расписание образовательной деятельности.

3.2. Организация режима пребывания детей. (Данный пункт оформляется воспитателями)

3.3. *Формы организации детских видов деятельности. (Данный пункт оформляется воспитателями)*

Вид деятельности	Формы работы
Двигательная деятельность	
Продуктивная деятельность	
Коммуникативная деятельность	
Трудовая деятельность	
Познавательно-исследовательская деятельность	
Музыкально-художественная деятельность	
Чтение художественной литературы	
Игровая деятельность	

Описание утреннего круга, образовательного события, вечернего круга.

3.4. *Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.*

Описание предметно-пространственной развивающей среды. Оснащение уголков, центров.

3.5. *Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.*

3.6. *Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.*

4. Требования к оформлению программы

4.1 Набор текста производится в текстом редакторе MSWord листа формата А4, тип шрифта: TimesNewRoman, размер – 12пт; межстрочный интервал – 1; отступ первой строки 1,25

4.2 По контуру листа оставляют поля:

- левой и нижнее – 25 мм
- верхнее – 20 мм
- правое – 10 мм

4.3 титульный лист считается первым и не подлежит нумерации.

5. Утверждение программы

5.1. Программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом директора школы.

5.2. Дополнения и изменения в программу могут вноситься в виде вкладыша «Дополнения к Программе», а также непосредственно в информационные блоки программы.

5.3. При накоплении большого количества изменений Программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа №10

Рассмотрено: Протокол заседания ШМО воспитателей Протокол № ___ от _____ 20__ г	Согласовано: Заместитель директора по НДО _____	Утверждаю: Директор МБОУ Березовская СОШ №10 _____ Ястреб Ф.А. Приказ № ___ от
---	---	--

Рабочая программа педагога дошкольных групп
Средней группы (4-5 лет)
на 2023 -2024 учебный год

Составитель: ФИО (должность)

С.Березовское
2023 г.