> Березовской СОШ №10 Ф.А. Ястреб

> > 29.08.2022 2.

Положение

об оплате труда, работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы №10

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

#### ПРИКАЗ

27.12.2024 г. с. Березовское № 242

О внесении изменений в Положение об оплате труда

В соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением администрации района от 28.05.2012 № 555-п «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», согласно Постановления администрации Курагинского района от 31.10.2024г. № 773-п О внесении изменений в постановление администрации района от 29.09.2014 № 1163-п

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 утвержденного приказом по МБОУ Березовской СОШ № 10 от 29.08.2022г. № 144, согласованного с руководителем Управления образования администрации Курагинского района 26.11.2022г. следующие изменения:
  - 1) в разделе 4:
  - а) в абзаце 2 пункта 4.7.1. цифры «30 788» заменить цифрами «35 904»;
  - б) пункт 4.7.2. изложить в следующей редакции:
- «4.7.2. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда работников организаций.

Работникам организаций по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет шесть тысяч двести рублей.

Работникам организаций по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты работникам организаций в 2025 году увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

СКВув = Отп x Кув – Отп, 
$$(1)$$

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учётом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп — размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2025 года, Кув определяется по формуле:

Кув = 
$$(3\pi\phi 1 + ((CKB_{2025} - CKB_{2024}) \times Kmec \times Kpk) + 3\pi\phi 2) / (3\pi\phi 1 + 3\pi\phi 2), (2)$$

где:

Зпф1 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Зпф2 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2025 года;

СКВ<sub>2024</sub> – размер специальной краевой выплаты с 1 января 2024 года;

СКВ<sub>2025</sub> - размер специальной краевой выплаты с 1 января 2025 года;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями.»;

- 2) в разделе 6:
- а) в пункте 6.8. цифру «47» заменить цифрой «49,1»;
- б) пункт 6.9.7. изложить в следующей редакции:
- «6.9.7. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда руководителей организаций, их заместителей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет шесть тысяч двести рублей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты руководителям организаций, их заместителям в 2025 году увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

СКВув = Отп 
$$x$$
 Кув – Отп, (1)

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учётом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп — размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2025 года, Кув определяется следующим образом:

$$KyB = (3\pi\phi 1 + ((CKB_{2025} - CKB_{2024}) x Kmec x Kpк) + 3\pi\phi 2) / (3\pi\phi 1 + 3\pi\phi 2), (2)$$

где:

Зпф1 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Зпф2 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2025 года;

СКВ<sub>2024</sub> – размер специальной краевой выплаты с 1 января 2024 года;

СКВ<sub>2025</sub> – размер специальной краевой выплаты с 1 января 2025 года;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями».

2. Изменения вступают в силу и применяются к правоотношениям, возникшим с 01.01.2025 года.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7F5F774D591179C2B19CF10498D981AB Владелец: Ястреб Федор Александрович Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025 Ф.А. Ястреб

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

#### ПРИКАЗ

01.11.2024 г. с. Березовское № 198

О внесении изменений в Положение об оплате труда

В соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением администрации района от 28.05.2012 № 555-п «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», согласно Постановления администрации Курагинского района от 31.10.2024г. № 773-п О внесении изменений в постановление администрации района от 29.09.2014 № 1163-п

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 утвержденного приказом по МБОУ Березовской СОШ № 10 от 29.08.2022г. № 144, согласованного с руководителем Управления образования администрации Курагинского района 26.11.2022г. следующие изменения:
- а) в приложении  $N \ge 3$  к Положению об оплате труда Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы  $N \ge 10$ , в первом столбце слова «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», исключить;
- б) приложение № 3 к Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10, дополнить следующим содержанием:

Советник директора по	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественными объединениями (далее - советник директора)	Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	Развитие воспитательной среды	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства и действуют для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.)	20
		Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий  Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия,	10 за каждое меропри ятие 20
			как в качестве участников, так и в качестве организаторов	
		Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся	5 за каждое меропри ятие

	обучающихся	Доля обучающихся данной	10
	"группы риска"	группы, включившихся в	
	ry r · ·	позитивную повестку на уровне	
		класса/ общеобразовательной	
		организации/муниципалитета	
		Доля обучающихся данной	10
		группы, охваченной	
		дополнительным образованием	
		Доля обучающихся, снятых	10
		с различных видов учета	10
		Совместно с социальным	10
		педагогом (при наличии)	
		проработана система	
		индивидуального	
		сопровождения и	
		наставничества	• •
Взаимодействие	Взаимодействие	Результаты совместной работы	20
участниками образовательного	Педагогическими работниками	советника с педагогическими работниками	
процесса	общеобразовательной	раоотниками общеобразовательной	
процесса	организации по	организации (учителями,	
	реализации программы	педагогам-организатором,	
	воспитания	педагогам-организатором, педагогом-библиотекарем,	
		социальным педагогом и	
		другими специалистами в	
		области воспитания, классными	
		руководителями) по реализации	
		программы воспитания	
	Взаимодействие с	Количество социальных	5 за
	социальными	партнеров (общественно-	каждого
	партнерами по	государственные детско-	партнер
	вопросам воспитания	юношеские организации,	a
	обучающихся	общественные объединения,	
		бизнес-сообщества,	
		филармонии, библиотеки и др.),	
		участвовавших в мероприятиях,	
		организованных советником	
	D	директора	20
	Взаимодействие с	Взаимодействие с родителями	20
	родителями по реализации программы	как организаторами и участниками образовательных	
	воспитания	событий по реализации	
		программы воспитания	
Выплаты за интен	шеность и высокие резул	· ·	
Организация	Вовлечение	Поддержка создания первичного	10
 	обучающихся в	^	
взаимодействия	Общероссийское	отделения Движения первых в	
c	общественно-	общеобразовательной	
детскими	государственное	организации	
общественными	движение детей и	Доля обучающихся,	20
общественными объединениями	движение детей и молодежи "Движение первых" (далее -	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия	20

		Движение первых)	Количество начальных классов, реализующих программу социальной активности "Орлята России"	20
		Организация работы школьного актива	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива Количество обучающихся,	10
			участвующих в программе социальной активности "Орлята России" в качестве наставников для обучающихся начальных классов	
		Создание Центра детских инициатив	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы	10
			Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	10 за каждое меропри ятие
	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальн ой), творческой физкультурноспортивной	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в том числе тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	20
	деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие * и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	20
			Участники мероприятий подготовлены советником директора	
		Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/ педагогов/ родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	20
	Выплаты за качест	во выполняемых работ		
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствован ие методов	Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	10

обучения и Применение Применение современных	20
	20
воспитания, современных педагогических технологий в	
продуктивное педагогических практической деятельности использование технологий, в том	
использование технологий, в том новых числе ИКТ	
образовательных	
технологий	
	10
1	10
( 1	
OOBEAMICIAM (III tao	
воспитательной рассты	
работников	
организаций, в организации,	
разработке сообщества	
программно- муниципального	
методического (регионального,	
сопровождения всероссийского) уровня	
образовательног и т.д.)	
о процесса,	
профессиональн	
ЫX	
конкурсах, Разработка Разработка (внесение	20
транслирование программно- изменений) программных,	
педагогических методического методических, дидактических	
коллективах сопровождения материалов	
опыта образовательного	
практических процесса	
результатов Участие в Участие и достижение	20
своей профессиональных профессиональных конкурсах	
профессионально конкурсах	
й деятельности, в Профессионально- Уровень и статус участия в	20
том числе общественная профессионально-	20
экспериментальн	
UN,	
инновационной в работе оргкомитетов, рабочих	
групп, экспертных комиссий,	
жюри конкурсов, в судействе	
соревнований, сопровождение	
педагогической практики	
студентов, наставничество,	
участие в грантовых и	
молодёжных конкурсах и др.	
Транслирование опыта Представление результатов	20
практических профессиональной	
результатов деятельности в виде	
профессиональной выступлений, открытых	
деятельности, в том мероприятий, мастер-классов,	
Achteristicati, b for meponphistin, meeteb kiteeob,	
числе публикаций и пр.	

в) приложение № 9 к Положению об оплате труда работников муниципальных автономных, бюджетных и казенных организаций, подведомственных управлению образования администрации Курагинского района, таблицу «Размер персональных выплат работникам», дополнить строкой следующего содержания:

5000.00 ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по взаимодействию общественными рублей воспитанию c детскими объединениями образовательных организаций (но не более одной ежемесячного денежного вознаграждения одному выплаты работнику образовательной организации педагогическому при осуществлении трудовых функций советника директора в двух и более образовательных организациях)

дополнить ссылкой следующего содержания:

«<\*\*\*\*\*\* Выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями (далее -районный коэффициент и процентная надбавка):

- а) за счет межбюджетных трансфертов, передаваемых краевому бюджету из федерального бюджета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 6) за счет средств краевого бюджета на выплату районных коэффициентов к заработной плате, действующих на территории Красноярского края, в части, превышающей размер районных коэффициентов, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти.

При осуществлении трудовых функций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций в двух и более образовательных организация); выплата осуществляется по основному месту работы.».

2. Изменения вступают в силу и применяются к правоотношениям, возникшим с 01.09.2024 года.

Директор школы	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Ф.А. Ястреб
	Сертификат: 7F5F774D591179C2819CF10486D5914B Впаралени: ЯРгурб Федуо Александрович Действительно: с 1844-2024 р. 1207 2025	J

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

#### ПРИКА3

10.04.2024 г. с. Березовское № 69

О внесении изменений в Положение об оплате труда

В соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением администрации района от 28.05.2012 № 555-п «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», согласно Постановления администрации района от 29.09.2014 № 1163-п

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 утвержденного приказом по МБОУ Березовской СОШ № 10 от 29.08.2022г. № 144, согласованного с руководителем Управления образования администрации Курагинского района 26.11.2022г. следующие изменения:
- а) в приложении № 9 к Положению об оплате труда в таблице строку 5 изложить в следующей редакции:

5	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим ра-				
	ботникам муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющим клас-				
	сное руководство в классе, классе-комплекте				
5.1	в одном классе, классе-комплекте в населенных пунктах с численностью	10 000			
	населения менее 100 тыс. человек	рублей			
5.2	в двух и более классах, классах-комплектах в населенных пунктах с числен-	20 000			
	ностью населения менее 100 тыс. человек	рублей			

Дополнить таблицу приложения № 9 дополнить строкой 6 следующего содержания:

	7 1	7 1	7 7		
6	Водителям автобусов,	осуществляющим перевозку	обучающихся	3 848,0	
				рублей	

б) в разделе 4 «Выплаты стимулирующего характера» пункт 4.8 изложить в следующей редакции:

«Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы либо в абсолютном размере. Размер персональных выплат работникам устанавливается в соответствии с приложением № 9 к настоящему Положению.»;

- 2. Изменения вступают в силу и применяются к правоотношениям, возникшим: подпункт «а)» пункта 1 постановления применяется к правоотношениям, возникшим с 01.03.2024, подпункт «б)» пункта 1 постановления применяется к правоотношениям, 01.04.2024.
- 3. Абзацы пятый-восемнадцатый подпункта г) пункта 1 и абзацы пятый восемнадцатый подпункта г) пункта 2 постановления действуют до 31 декабря 2024 года включительно.

Директор школы

Ф.А. Ястреб

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

#### ПРИКА3

09.01.2024 г. с. Березовское № 02

В соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением администрации района от 28.05.2012 № 555-п «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», согласно Постановления администрации Курагинского района от 21.12.2023 г. № 1143-п О внесении изменений в постановление администрации района от 29.09.2014 № 1163-п

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 утвержденного приказом по МБОУ Березовской СОШ № 10 от 29.08.2022г. № 144, согласованного с руководителем Управления образования администрации Курагинского района 26.11.2022г. следующие изменения:
  - 1) в разделе 4:
  - а) пункт 4.1 дополнить абзацем следующего содержания:
  - «- специальная краевая выплата»;
- б) в пункте 4.4 после слов «установленного в Красноярском крае» дополнить словами «, специальной краевой выплаты»;
  - в) в абзаце 2 пункта 4.7.1. цифры «25 988» заменить цифрами «30 788»;
  - г) дополнить пунктом 4.7.2. следующего содержания:
- «4.7.2. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда работников организаций.

Работникам организаций по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Работникам организаций по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты работникам организаций увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$CKByB = Oтп x KyB - Oтп, (1)$$

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учётом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, Кув определяется следующим образом:

$$KyB = (3\pi\phi 1 + (CKB x Kmec x Kpk) + 3\pi\phi 2)/(3\pi\phi 1 + 3\pi\phi 2), (2)$$

где:

Зпф1 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Зпф2 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ – специальная краевая выплата;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями.»;

- 2) в разделе 6:
- а) пункт 6.1 дополнить абзацем следующего содержания:
- «- специальную краевую выплату»;
- б) пункт 6.7. изложить в следующей редакции:
- «6.7. Выплаты стимулирующего характера для руководителей организаций, их заместителей производится с учетом критериев оценки результативности и качества деятельности организации, лично руководителя в пределах средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям организаций, за исключением специальной краевой выплаты»;
  - в) в пункте 6.8. цифру «32» заменить цифрой «47»;
  - г) дополнить пунктом 6.9.7. следующего содержания:
- «6.9.7. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда руководителей организаций, их заместителей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты руководителям организаций, их заместителям увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$CKByB = Oтп x KyB - Oтп, (1)$$

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учётом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп — размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, Кув определяется следующим образом:

$$KyB = (3\pi\phi 1 + (CKB x Kmec x Kpk) + 3\pi\phi 2)/(3\pi\phi 1 + 3\pi\phi 2), (2)$$

где:

 $3 \pi \phi 1$  — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Зпф2 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ – специальная краевая выплата;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями».

- 2. Изменения вступают в силу и применяются к правоотношениям, возникшим с 01.01.2024 года.
- 3. Абзацы пятый-восемнадцатый подпункта г) пункта 1 и абзацы пятый восемнадцатый подпункта г) пункта 2 постановления действуют до 31 декабря 2024 года включительно.

Директор школы

Ф.А. Ястреб

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕ-ЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

#### ШКОЛА № 10

#### ПРИКАЗ

28.06.2023 г.

с. Березовское

№ 146

О внесении изменений в

Положение об оплате труда

В соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением администрации района от 28.05.2012 № 555-п «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», согласно Постановления администрации Курагинского района от 26.06.2023г. № 395-п О внесении изменений в постановление администрации района от 29.09.2014 № 1163-п

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 утвержденного приказом по МБОУ Березовской СОШ № 10 от 29.08.2022г. № 144, согласованного с руководителем Управления образования администрации Курагинского района 26.11.2022г. следующие изменения:

- Приложение 3 к положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 в правом столбце «Педагогические работники: учитель (за исключением обучения по образовательным программам начального общего образования) дополнить словами

«советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Изменения вступают в силу и применяются к правоотношениям, возникшим с 01.07.2023г.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОН-НОЙ ПОДПИСЬЮ

Ф.А. Ястреб

Сертификат: 7B032FC1BF8C220ED603F4D00221AF77 Владелец: Ястреб Федор Александрович Действите

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕ-РЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

#### ШКОЛА № 10

#### ПРИКА3

07.06.2022 г. с. Березовское № 133 В

соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, поста-

новлением

администрации района от 28.05.2012 № 555-п «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений», согласно Постановления администрации Курагинского района от 06.06.2023г. № 338-п О внесении изменений в постановление администрации района от 29.09.2014 № 1163-п

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 утвержденного приказом по МБОУ Березовской СОШ № 10 от 29.08.2022г. № 144, согласованного с руководителем Управления образования администрации Курагинского района 26.11.2022г. следующие изменения:

- Приложение 1 к положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы N = 10 изложить в новой редакции.

Изменения вступают в силу с 01.07.2023г.

Директор школы		Ф.А. Ястреб
Autorial minorial	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОН- НОЙ ПОДПИСЬЮ	1 H 21 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Considerate: TROCOC-1885-0255-0251-0257-027 TRUBINGS: \$1000-0881-0058-0250-0257-0257-0257-0257-0257-0257-0257	

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы № 10 (далее Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации района от 28.05.2012 № 555-п «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений» и регулирует порядок, условия оплаты труда работников муниципальных автономных, бюджетных и казенных организаций, подведомственных управлению образования администрации района (далее организации).
- 1.2. Система оплаты труда работников организации включает в себя следующие элементы оплаты труда:
  - оклады (должностные оклады), ставки заработной платы;
  - выплаты компенсационного характера;
  - выплаты стимулирующего характера.
- 1.3. Система оплаты труда, включая размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, для работников организации устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, Курагинского района, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.
  - 1.4. Система оплаты труда устанавливается с учетом:
  - а) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- б) единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
  - в) государственных гарантий по оплате труда;
- г) примерных положений об оплате труда работников муниципальных образовательных автономных, бюджетных и казенных организаций;
- д) рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социальнотрудовых отношений;
  - е) мнения представительного органа работников.
- 1.5. Для работников организаций, с которыми для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых организацией услуг, заключаются срочные трудовые договоры и оплата труда по которым полностью осуществляется за счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, система оплаты труда устанавливается в соответствии с настоящим Положением в пределах указанных средств.
- 1.6. Работникам организации в случаях, установленных настоящим Положением, осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

#### 2. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы

- 2.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы конкретным работникам устанавливаются руководителем организации на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определенных в коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах.
- 2.2. В коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы устанавливаются не ниже минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определяемых по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп и отдельным должностям, не включенным в профессиональные квалификационные группы (далее минимальные размеры окладов, ставок).
- 2.3. Минимальные размеры окладов, ставок устанавливаются в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

В Положении об оплате труда могут устанавливаться должности (профессии) работников организации и условия, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам организации устанавливаются выше минимальных размеров окладов, ставок.

2.4. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

$$O = O_{\min} + O_{\min} \times K / 100,$$

где:

О – размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

 $O_{min}$ — минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности, установленный Приложением № 1 к настоящему Положению;

K — повышающий коэффициент, определяемый в соответствии с пунктом 2.7 настоящего Положения.

- 2.5 Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.
- 2.6. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленным в пункте 2.7 настоящего Положения, применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами организации с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда организации, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.
- 2.7. Повышающий коэффициент устанавливается по должностям педагогических работников по следующим основаниям:

		Предельное значе-
$N_{\underline{0}}$	Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки за-	ние
$\Pi/\Pi$	работной платы	повышающего ко-
		эффициента
	За наличие квалификационной категории:	
1.	высшей квалификационной категории	25%
	первой квалификационной категории	15%

#### 3. Выплаты компенсационного характера

- 3.1. К выплатам компенсационного характера относятся:
- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
  - выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);
  - выплаты за работу в сельской местности.
- 3.2. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в организациях в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.
- 3.3. В случаях, определенных законодательством Российской Федерации и Красноярского края, к заработной плате работников организации устанавливаются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в иных местностях Красноярского края с особыми климатическими условиями.
- 3.4. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются работникам организации на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

- 3.5. Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.
- 3.6. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам организации на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 3.7. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.
- 3.8. К другим видам компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), относятся выплаты согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

#### 4. Выплаты стимулирующего характера

- 4.1. Работникам организации в пределах утвержденного фонда оплаты труда могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:
- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
  - выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
  - выплаты за качество выполняемых работ;
  - персональные выплаты;
  - выплаты по итогам работы;
  - специальная краевая выплата;
- 4.2. Персональные выплаты устанавливаются с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае, обеспечение региональной выплаты, установленной пунктом 4.7 настоящего раздела.
- 4.3. Виды, условия, размер и порядок выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда для работников организации, устанавливается согласно приложению № 3 к настоящему Положению. Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждений могут детализироваться, конкретизироваться, дополняться и уточняться в коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах учреждений, устанавливающих систему оплаты труда.
  - 4.3.1. Виды выплат должны отвечать уставным задачам организации.
- 4.3.2 Максимальным размером выплаты стимулирующего характера не ограничены и устанавливаются в пределах утвержденного фонда оплаты труда.
- 4.3.3. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.
- 4.3.4. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем организации ежемесячно, ежеквартально или на год.
- 4.4. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя организации с учетом критериев оценки результативности и качества труда работника. Критерии оценки результативности и качества труда работников не учитываются при выплате стимулирующих выплат в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работникам на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае специальной краевой выплаты. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников организации, а также средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и направленных организацией в установленном порядке на оплату труда работников.
- 4.5. Основание и размер выплат по итогам работы работникам организации устанавливается в соответствии с приложением № 4 к настоящему Положению.
- 4.6. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) организации применяют балльную оценку. Сто-имость балла по должности «водитель» рассчитывается отдельно.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику организации, определяется по формуле:  $C = C_{1 \text{ балла}} \times S_i$ ,

где:

C – размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику организации в плановом периоде;

 $C_{1\ \ 6 \text{алла}}$  - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

 ${\rm F}_{i}-$  количество баллов по результатам оценки труда  ${\rm i}$ -го работника организации, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$C_{1 \; \text{балла}} = Q_{\text{стим. раб.}} / \; \text{SUM } \; E_i,$$

где:

i=1

 $Q_{\text{стим. раб.}}$  — фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам организации в месяц в плановом периоде;

n — количество физических лиц организации, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя организации.

$$Q_{\text{стим. раб}} = Q_{\text{3}\Pi}$$
 -  $Q_{\text{гар}}$  -  $Q_{\text{отп}}$ 

гле:

 $Q_{\scriptscriptstyle 3\Pi}$  - фонд оплаты труда работникам организации, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, выплаты стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) организации, на месяц в плановом периоде;

 $Q_{\rm гар}$  — гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы организации с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию организации, на месяц в плановом периоде);

 $Q_{\rm отп}-$  сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации на месяц в плановом периоде.

4.7. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работника организации на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), производятся работникам организаций, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда).

Размер определяется как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), и величиной заработной платы конкретного работника организации за соответствующий период времени.

Работникам организации, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), исчисленного пропорционально отработанному работником организации времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), исчисленным пропорционально отработанному работником организации времени, и величиной заработной платы конкретного работника организации за соответствующий период времени.

4.7.1. Работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) ниже размера заработной платы, установленного в Красноярском крае для территории Курагинского района предоставляется региональная выплата.

Для целей расчета региональной выплаты размер заработной платы, установленной в Красноярском крае для территории Курагинского района составляет **35 904 рублей**.

Региональная выплата для работников рассчитывается как разница между размером заработной платы, установленной настоящим пунктом, и месячной заработной платой конкретного работника при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей).

Работникам, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени ниже размера заработной платы, установленного настоящим пунктом, исчисленного пропорционально отработанному времени, установить региональную выплату, размер которой для каждого работника определяется как разница между размером заработной платы, установленным настоящим пунктом, исчисленным пропорционально отработанному работником времени, и величиной заработной платы конкретного работника за соответствующий период времени.

Для целей настоящего пункта при расчете региональной выплаты под месячной заработной платой понимается заработная плата конкретного работника с учетом доплаты до размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (в случае ее осуществления).

Региональная выплата включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Размеры заработной платы для расчета региональной выплаты включают в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавке за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

4.7.2. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда работников организаций.

Работникам организаций по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет шесть тысяч двести рублей.

Работникам организаций по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты работникам организаций в 2025 году увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$CKByB = Oтп x KyB - Oтп, (1)$$

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учётом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2025 года, Кув определяется по формуле:

Кув = 
$$(3\pi\phi 1 + ((CKB_{2025} - CKB_{2024}) \times Kmec \times Kpk) + 3\pi\phi 2) / (3\pi\phi 1 + 3\pi\phi 2), (2)$$

где:

Зпф1 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Зпф2 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2025 года;

СКВ<sub>2024</sub> – размер специальной краевой выплаты с 1 января 2024 года;

СКВ<sub>2025</sub> - размер специальной краевой выплаты с 1 января 2025 года;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями.»;

- 2) в разделе 6:
- а) в пункте 6.8. цифру «47» заменить цифрой «49,1»;
- б) пункт 6.9.7. изложить в следующей редакции:
- «6.9.7. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда руководителей организаций, их заместителей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет шесть тысяч двести рублей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты руководителям организаций, их заместителям в 2025 году увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$CKByB = Oтп x KyB - Oтп, (1)$$

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учётом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и

выплачиваемых за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2025 года, Кув определяется следующим образом:

$$KyB = (3\pi\phi 1 + ((CKB_{2025} - CKB_{2024}) x Kмеc x Kpк) + 3\pi\phi 2) / (3\pi\phi 1 + 3\pi\phi 2), (2)$$

где:

Зпф1 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Зпф2 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2025 года;

СКВ<sub>2024</sub> – размер специальной краевой выплаты с 1 января 2024 года;

СКВ<sub>2025</sub> – размер специальной краевой выплаты с 1 января 2025 года;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2025 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями».

4.8. «Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы либо в абсолютном размере. Размер персональных выплат работникам устанавливается в соответствии с приложением N = 9 к настоящему Положению.»

#### 5. Единовременная материальная помощь

- 5.1. Работникам организации в пределах утвержденного фонда оплаты труда осуществляется выплата единовременной материальной помощи.
- 5.2. Единовременная материальная помощь работникам организаций, оказывается по решению руководителя организации в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).
- 5.3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трех тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному пунктом 5.2 настоящего раздела.
- 5.4. Выплата единовременной материальной помощи работникам организации производится на основании приказа руководителя организации с учетом положений настоящей статьи.

#### 6. Оплата труда руководителя организации, их заместителей

- 6.1. Заработная плата руководителя организации, их заместителей включает в себя:
- должностной оклад;
- выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- специальную краевую выплату
- 6.2. Размер должностного оклада руководителя организации устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемой им организации с учетом отнесения организации к группе по оплате труда руководителей, определенной в соответствии с пунктом 6.3 настоящего Положения.

Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя организации рассчитывается без учета повышающих коэффициентов.

Размер должностного оклада увеличивается при наличии квалификационной категории посредством применения к должностному окладу следующих повышающих коэффициентов:

- при высшей квалификационной категории 20%;
- при первой квалификационной категории 15%.
- 6.3 Группы по оплате труда руководителя организации определяются на основании объемных показателей согласно приложению № 8 к настоящему Положению.

К показателям для отнесения организации к группам по оплате труда руководителя организации относятся показатели, характеризующие масштаб организации:

численность работников организации;

количество обучающихся (воспитанников);

показатели, значительно осложняющие работу по руководству организацией.

Объем деятельности каждой организации при определении группы по оплате труда руководителя оценивается в баллах по показателям для отнесения организации к группам по оплате труда.

Организации относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителя по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности, установленных таблицей 1 Приложения  $\mathbb{N}$  8 настоящего Положения.

Группа по оплате труда руководителя организации определяется на основании документов, подтверждающих наличие объемов работы организации на 1 января текущего года.

При этом контингент обучающихся (воспитанников) организации определяется:

по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

по учреждениям дополнительного образования, в том числе спортивной направленности, - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждении дополнительного образования, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются один раз.

Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях учитывается их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 января на установленную предельную наполняемость групп.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных организации устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

За руководителями организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

Руководителю организации группа по оплате труда руководителя организации устанавливается локальным правовым актом управления образования и определяется не реже одного раза в год в соответствии со значениями объемных показателей за предшествующий год или плановый период.

- 6.4. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала определяется в соответствии с порядком исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя организации и перечнем должностей, профессий работников организации, относимых к основному персоналу, установленными постановлением администрацией Курагинского района.
- 6.5. Размеры должностных окладов заместителей руководителя устанавливаются руководителем организации на 10-30 процентов ниже размеров должностных окладов руководителя этих учреждений без учета увеличения должностного оклада руководителя организации при наличии квалификационной категории.

В положениях об оплате труда устанавливаются размеры увеличения должностных окладов заместителей руководителя организации при наличии квалификационной категории.

- 6.6. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления для руководителя организаций, их заместителей устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края содержащими нормы трудового права и разделом 3 настоящего Положения.
- 6.7. Выплаты стимулирующего характера для руководителей организаций, их заместителей производится с учетом критериев оценки результативности и качества деятельности организации, лично руководителя в пределах средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям организаций, за исключением специальной краевой выплаты»;
- 6.8. Предельное количество должностных окладов руководителя организаций, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителям организаций, составляет до 47 должностных окладов, но не выше предельного количества должностных окладов руководителя организаций, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителям организаций, с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями.
- 6.8.1. Должностные оклады устанавливаются с учетом ведения педагогической работы в объеме:

Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное рабочее время, так и за его пределами в зависимости от ее характера и качества выполнения работы по основной должности.

- 6.9. Порядок использования средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям организации устанавливается настоящим Положением.
- 6.9.1. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителя организации осуществляется на учебный год, ежеквартально (или ежемесячно) с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной управлением образования администрации Курагинского района (далее рабочая группа).
- 6.9.2. Управление образования администрации Курагинского района представляет в рабочую группу аналитическую информацию о показателях деятельности организаций, в том числе включающую информацию органов самоуправления общеобразовательных организаций, в том числе общественных советов общеобразовательных организаций.
- 6.9.3. Руководители организации имеют право присутствовать на заседании рабочей группы и давать необходимые пояснения.
- 6.9.4. Рабочая группа может рекомендовать установление стимулирующих выплат и их размер открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов рабочей группы. Решение рабочей группы оформляется протоколом. С учетом мнения рабочей группы, управление образования администрации Курагинского района издает приказ об установлении стимулирующих выплат.
- 6.9.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат раздельно.

Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности организации для руководителя организаций, их заместителей определяются согласно приложению № 5 к настоящему Положению.

- 6.9.6. При выплатах по итогам работы учитываются:
- степень освоения выделенных бюджетных средств;
- проведение ремонтных работ;
- подготовка образовательной организации к новому учебному году;
- участие в инновационной деятельности;
- организация и проведение важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы руководителям организаций, их заместителям определяется согласно приложению № 7 к настоящему Положению.

6.9.7. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда руководителей организаций, их заместителей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Руководителям организаций, их заместителям по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты руководителям организаций, их заместителям увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$CKByB = Oтп x KyB - Oтп, (1)$$

где:

СКВув — размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учётом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям и иных местностях с особыми климатическими условиями;

Отп – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определённой в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счёт фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув – коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, Кув определяется следующим образом:

$$KyB = (3\pi\phi1 + (CKB x Kmec x Kpk) + 3\pi\phi2)/(3\pi\phi1 + 3\pi\phi2), (2)$$

где:

Зпф1 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Зпф2 — фактически начисленная заработная плата работника организации, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ – специальная краевая выплата;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями».

6.10. Руководителям организаций, их заместителям может оказываться единовременная материальная помощь с учетом положений раздела 5 настоящего Положения.

- 6.10.1. Единовременная материальная помощь, предоставляемая руководителю организации в соответствии с настоящим Положением, выплачивается на основании приказа управления образования администрации Курагинского района в пределах утвержденного фонда оплаты труда организации.
- 6.10.2. Выплата единовременной материальной помощи заместителям руководителя организации производится на основании приказа руководителя организации в пределах утвержденного фонда оплаты труда организации.
- 6.11. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя) устанавливается в размере, не превышающем размера, предусмотренного Приложением  $N \ge 10$  к настоящему Положению.
- 6.12. Руководителям, заместителям руководителя персональные выплаты устанавливаются в соответствии с приложением № 6 к настоящему Положению.
- 6.13. Часть средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направляется на выплаты стимулирующего характера руководителю организации с учетом недопущения повышения предельного объема средств на выплаты стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера руководителям организации за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, предназначены для усиления заинтересованности руководителя организации в повышении результативности профессиональной деятельности, своевременном исполнении должностных обязанностей.

Размер выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы руководителям учреждений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, устанавливается в процентах от размера доходов, полученорганизацией приносящей ных ОТ доход деятельности, в отчетном квартале, с учетом следующих критериев оценки результативности и качества труда руководителя организации и выплачиваются ежемесячно:

	Условия	·	Предельный размер
Критерии оценки			(%) от доходов полу-
результативности	нанманаранна	HILIHICOTOR	ченных организацией
и качества труда	наименование	индикатор	от приносящей доход
			деятельности
Выплаты за интенси	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы		
	доля доходов организации от	от 1% до 15,9%	0,5
доход, получен-	приносящей доход деятель-		- ,•
ный организацией	ности в отчетном квартале к	от 16% до 25,9%	1,0
от приносящей	объему средств, предусмот-	,	,
доход деятельно-	ренному на выполнение му-	от 26% до 30,9%	1,5
сти	ниципального задания		
		от 31% и выше	2,0

#### 7. Заключительные и переходные положения

Размер средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направляемых на оплату труда работников организаций, составляет не более 70% от доходов, полученных от приносящей доход деятельности с учетом выплат страховых взносов по обязательному социальному страхованию и взносу по страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников организаций

## 1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников образования

Квалифи	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.	
	кационная группа должностей работні	ИКОВ
учебно-вспомогательного по	ерсонала первого уровня	2040.00
T 1		3849,00
	кационная группа должностей работні	ИКОВ
учебно-вспомогательного по	ерсонала второго уровня	140.50 00 th
1 квалификационный уровень		4053,00 <*>
2 квалификационный уровень		4498,00
~ 1	кационная группа должностей педагог	гических
1 квалификационный	при наличии среднего профессионального образования	6649,00
уровень	при наличии высшего профессионального образования	7569,00
2 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6959,00
	при наличии высшего профессионального образования	7926,00
3 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	7623,00
	при наличии высшего профессионального образования	8683,00
4 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	8341,00
-	при наличии высшего профессионального образования	9505,00

-----

<sup>&</sup>lt;\*> Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 4576,00 руб., для должности «дежурный по режиму» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 6212,00 руб.

## 5. Профессиональные квалификационные группы общеотраслевых профессий рабочих

	Минимальный размер			
Квалификационные уровни	оклада (должностного			
Квалификационные уровни	оклада), ставки			
	заработной платы, руб.			
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые	профессии			
рабочих первого уровня»				
1 квалификационный уровень	3481,00			
2 квалификационный уровень	3649,00			
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии				
рабочих второго уровня»				
1 квалификационный уровень	4053,00			
2 квалификационный уровень	4943,00			
3 квалификационный уровень	5431,00			
4 квалификационный уровень	6542,00			

## 7. Должности, не предусмотренные профессиональными квалификационными группами

	Минимальный размер	
Должность	оклада (должностного	
должность	оклада), ставки	
	заработной платы, руб.	
Заведующий библиотекой	8367,00	
Художественный руководитель	8565,00	
Специалист по охране труда	4943,00	
Специалист по охране труда II категории	5431,00	
Специалист по охране труда I категории	5961,00	

# Виды и размеры компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных)

<b>№</b> п/п	Виды компенсационных выплат	Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>
1.	За работу в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (отделениях, классах, группах) (кроме медицинских работников) <**>	20
2.	Руководителям учреждений, имеющих отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении	15
3.	За работу в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах	20
4.	Педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях	20
5.	Женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов)	30
6.	Работникам учреждений (структурных подразделений), осуществляющих оздоровление и (или) отдых обучающихся, воспитанников за систематическую переработку сверх нормальной продолжительности рабочего времени	15
7.	Водителям легковых автомобилей за ненормированный рабочий день	25
8.	За ненормированный рабочий день (за исключением водителей легковых автомобилей)	15
9.	Выплата за работу в сельской местности	25

-----

<sup>&</sup>lt;\*> Без учета повышающих коэффициентов.

<sup>&</sup>lt;\*\*\*> В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производиться только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

# Приложение № 3 к Положению об оплате труда работников МБОУ Березовской СОШ № 10

## Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников организаций

### Общеобразовательные организации

Должности	Критерии		Условия	Пре-
должности	оценки результа-		у словия	дель-
	тивности и каче-			ное ко-
				личе-
	ства труда ра- ботников учре-			ство
	, ,			бал-
	ждения			оал- лов*
				JIOB .
Canana	D	наименование	индикатор	
Советник		-	работы, степень самостоятел	іьности и
директора		ри выполнении пос		20
по воспита-	Вовлечение обу-	Развитие воспи-	По итогам анализа за-	20
нию и взаи-	чающихся в со-	тательной среды	просов участников обра-	
модействию	циально полез-		зовательных отношений	
с детскими	ную		созданы новые про-	
обществен-	деятельность		странства и действуют	
ными объ-			для обучающихся	
единениями			(школьный спортивный	
(далее - со-			клуб, школьный театр,	
ветник ди-			медиацентр, туристиче-	
ректора)			ский клуб и др.)	
		Организация ме-	Количество организован-	10 за
		роприятий феде-	ных мероприятий	каждое
		рального кален-		меро-
		дарного плана		прия-
		воспитательной		тие
		работы	Доля обучающихся, во-	20
		_	влеченных в мероприя-	
			тия, как в качестве	
			участников, так и в каче-	
			стве организаторов	
		Адресное вовле-	Количество мероприя-	5 за
		чение в обще-	тий, организованных	каждое
		ственно полез-	для данной	меро-
		ную деятель-	группы обучающихся	прия-
		ность обучаю-		тие
		щихся	Доля обучающихся дан-	10
		"группы риска"	ной группы, включив-	
		Адресное вовле-	шихся в позитивную по-	
		чение в обще-	вестку на уровне класса/	
		ственно полез-	общеобразовательной	
			организации/муниципа-	
			литета	
			J1111010	L

			п с	10
		ную деятель-	Доля обучающихся дан-	10
		ность обучаю-	ной группы, охваченной	
		щихся	дополнительным образо-	
		"группы риска"	ванием	
			Доля обучающихся,	10
			снятых с раз-	
			личных видов учета	
			Совместно с социаль-	10
			ным педагогом (при	
			наличии) проработана	
			система индивидуаль-	
			ного сопровождения и	
			наставничества	20
	Взаимодействие	Взаимодействие	Результаты совместной	20
	c	С	работы советника с педа-	
	участниками об-	Педагогиче-	гогическими	
	разовательного	скими работни-	работниками общеобра-	
	процесса	ками общеобра-	зовательной	
		зовательной ор-	организации (учителями,	
		ганизации по ре-	педагогам-организато-	
		ализации про-	ром, педагогом-библио-	
		граммы воспи-	текарем, социальным пе-	
		тания	дагогом и другими спе-	
			циалистами в области	
			воспитания, классными	
			руководителями) по реа-	
			лизации программы вос-	
		D v	питания	
		Взаимодействие	Количество социальных	5 за
		с социаль-	партнеров (обще-	каж-
		ными партне-	ственно-государствен-	дого
		рами по вопро-	ные детско-юношеские	парт-
		сам воспитания	организации, обще-	нера
		обучающихся	ственные объединения,	
			бизнес-сообщества, фи-	
			лармонии, библиотеки и	
			др.), участвовавших в	
			мероприятиях, организо-	
			ванных советником ди-	
		<b>Р</b> роимо пойотрука	ректора	20
		Взаимодействие	Взаимодействие с роди-	20
		с родителями по	телями как организато-	
		реализации про-	рами и участниками образовательных событий	
		граммы воспи-	-	
		тания	1 ' 1	
	Drawe		граммы воспитания	
			е результаты работы	10
	Организация	Вовлечение обу-	Поддержка создания пер-	10
		чающихся в	вичного	
	взаимодействия	Общероссийское	отделения Движения	
	с дет-	общественно-	первых в общеобразова-	
İ			тельной организации	

	orana obaro	гооудоротронноо	Доля обучающихся, во-	20
	скими обще- ственными объ-	государственное движение детей	влеченных в мероприя-	20
	единениями	и молодежи	тия Движения первых	
		"Движение пер-	Количество начальных	20
		вых" (далее - Движение пер- вых)	классов, реализующих программу социальной активности "Орлята России"	
		Организация ра- боты школьного ак-	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива	10
		тива	Количество обучающих в программе социальной активности "Орлята России" в качестве наставников для обучающихся начальных классов	10
		Создание Центра детских инициатив Создание	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы	10
		Центра детских инициатив	Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	10 за каждое меро- прия- тие
	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах,	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в том числе тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	20
конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	20	
			Участники мероприятий подготовлены советни- ком директора	
		Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/ педагогов/ родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	20

<u> </u>		I	
	фестивалях для		
	детей, родите-		
	лей, педагогов, в		
	том числе в со-		
70	циальных сетях		
		выполняемых работ	1.0
Личный вклад в	Освоение допол-	Освоение дополнитель-	10
повышение каче-	нительных про-	ных профессиональных	
ства	фессиональных	программ по направле-	
образования,	программ	нию (профилю) деятель-	
совершенствова-		ности в организации в	
ние методов		форме курсов, стажи-	
обучения и вос-		ровки (в	
питания, про-		течение последних 3-х	
дуктивное ис-		лет)	
пользование но-	Применение со-	Применение современ-	20
вых образова-	временных педа-	ных педагогических тех-	
тельных техно-	гогических тех-	нологий в практической	
логий	нологий, в том	деятельности	
	числе ИКТ		
Активное уча-	Участие в работе	Участие в работе мето-	10
стие в работе	методических /	дических/ профессио-	
методических	профессиональ-	нальных объединений, в	
(профессиональ-	ных объедине-	том числе творческих	
ных) объедине-	ний (штаб вос-	(проблемных) групп	
ний педагогиче-	питательной ра-		
ских работников	боты общеобра-		
организаций, в	зовательной ор-		
разработке про-	•		
граммно-мето-	ганизации, сооб-		
дического со-	щества муници-		
провождения об-	пального (регио-		
разовательного	нального, все-		
процесса, про-	российского)		
фессиональных	уровня и т.д.)		
конкурсах,	Разработка про-	Разработка (внесение из-	20
транслирование	граммно-методи-	менений) программных,	
В	ческого сопро-	методических, дидакти-	
педагогических	вождения	ческих материалов	
коллективах	образователь-		
опыта практиче-	ного процесса		
ских результа-	Участие в	Участие и достиже-	20
тов своей про-	профессиональ-	ние в	20
фессиональной	ных конкурсах	профессиональных кон-	
деятельности, в	iiiii Koliki poun	курсах	
том числе экспе-	Профессио-	Уровень и статус уча-	20
риментальной,	профессио- нально-обще-	стия в профессионально-	20
инновационной	ственная дея-	общественной деятель-	
	тельность	ности, в том числе экс-	
	10JIBHUC I B	пертной: участие в ра-	
		боте оргкомитетов, рабо-	
		чих групп, экспертных	
1		in ipyiii, skellepilibix	

	Т		T	
			комиссий, жюри конкур-	
			сов, в судействе соревно-	
			ваний, сопровождение	
			педагогической прак-	
			тики студентов, настав-	
			ничество, участие в	
			грантовых и молодёж-	
			ных конкурсах и др.	
		Транслирование	Представление результа-	20
		опыта практиче-	тов профессиональной	
		ских результа-	деятельности в виде вы-	
		тов профессио-	ступлений, открытых	
		нальной дея-	мероприятий, мастер-	
		тельности, в том	классов, публикаций и	
		числе экспери-	пр.	
		ментальной, ин-	1	
		новационной		
Педагогиче-	Выплаты за важно	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятел	ьности и
ские работ-		ри выполнении пос	•	
ники: учи-	Организация	Участие воспи-	Представление результа-	5
тель (за ис-	проектной и ис-	танников, обуча-	тов на конференциях раз-	
ключением	следовательской	ющихся в конфе-	ного уровня	
обучения по	деятельности	ренциях разного	Наличие победителей и	15
образова-	воспитанников,	уровня	призеров	
тельным	обучающихся	71		
программам	Обеспечение ме-	Руководство	Обеспечение работы в	20
начального	тодического	объединениями	соответствии с планом	
общего об-	уровня организа-	педагогов (про-		
разования);	ции образова-	ектными коман-		
,,,	тельного про-	дами, творче-		
	цесса	скими группами,		
	,	методическими		
		объединениями),		
		психолого-ме-		
		дико-педагоги-		
		ческого консили-		
		ума учреждения		
		(далее - ПМПк)		
		Участие в работе	Постоянное участие в ра-	10
		аттестационной	боте аттестационной ко-	10
		комиссии, экс-	миссии, экспертной ко-	
		пертной комис-	миссии, ПМПк; подго-	
		сии, ПМПк,	товка отчетной докумен-	
		наставническая	тации	
		работа	1 militi	
	Ведение профес-	Полнота и соот-	100%	10
	сиональной до-	ветствие норма-	100/0	10
	кументации (те-	тивным докумен-		
	матическое пла-	там		
	нирование, рабо-	1 4111		
	чие программы)			
		CURHOCTL II PLICOVIA	। <u> </u>	
	וווווסס ומוטויוומס א אווווומס ו	сприостр и врискис	pesymbiaidi paddidi	

Стобилиности	Vuocena obvitoro	0/2 AHIOCEPAHOUSER OF 25	20
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индиви-	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	% участвующих от общего количества обучающихся	20
дуальному про- грессу обучаю- щихся	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного	Количество участников конкурсов - не менее 70% (от общего количества обучающихся)	20
	уровня	Количество участников олимпиад - не менее 50% (от общего количества обучающихся	20
		Наличие призеров и победителей	20
Участие в разра- ботке и реализа- ции проектов,	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в кон- курсе проектов и про- грамм	20
программ, свя- занных с образо- вательной дея- тельностью	. 1	Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	10
Учет количества обучающихся в классе	Превышение количества обучающихся в классе над нормативным количеством обучающихся в классе	Количество, человек	5 за 1 обуча- юще- гося
Выплаты за качест	гво выполняемых ра	абот	
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса		1	20
1 ,	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС)	Наличие программы в соответствии с ФГОС	20
Создание коррекционно-развивающей образовательной	Разработка и реализация основной адаптированной общеоб-	Реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучаю-	10
среды для ра- боты с обучаю-	разовательной программы для обучающихся с	щихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного	

	щимися с ограниченными возможностями здоровья	ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Включенность в мероприятия учреждения	образования  Выполнение рекомендаций ПМПк в организации образовательного процесса  Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоро-	10 5 за каж- дого
		_	вья, включенных в мероприятия учреждения	обуча- юще- гося
Педагогиче-	Выплаты за важно	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятел	
ские работ-		ри выполнении пос		
ники: педа- гог-психо- лог, соци-	Сопровождение воспитанников, обучающихся в	Руководство ПМПк	Осуществление деятельности ПМПк в соответствии с планом	20
альный пе- дагог	образовательном процессе	Проведение мероприятий для родителей воспитанников, обучающихся	Проведение одного мероприятия	10
	Выплаты за интен	сивность и высокие	результаты работы	
	Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению	Участие в разра- ботке и реализа- ции проектов, программ, свя- занных с образо-	реализации проектов,	30
	воспитанников, обучающихся	вательной дея-	Призовое место в кон- курсе проектов и про- грамм, получение гранта	20
			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	20
		Адаптация вновь поступивших воспитанников, обучающихся; создание благоприятного психологического климата	Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников	30
		гво выполняемых ра		20
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации	Организация ра- боты службы психолого-педа- гогического со- провождения	Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года	30

	<u> </u>		1	
	процесса психо-	воспитанников,		
	лого-педагогиче-	обучающихся		
	ского сопровож-			
	дения воспитан-			
	ников			
Педагогиче-	Выплаты за важно	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятел	ьности и
ские работ-	ответственности п	ри выполнении пос	тавленных задач	
ники: воспи-	Своевременное	Отсутствие слу-	Отсутствие случаев со-	30
татель	информирование	чаев сокрытия	крытия происшествий с	
	руководителя	происшествий с	воспитанниками, обуча-	
	учреждения о	воспитанниками,	ющимися	
	происшествиях с	обучающимися	·	
	воспитанниками,	,		
	обучающимися,			
	повлекших при-			
	чинение вреда их			
	жизни и здоро-			
	вью, о выявле-			
	нии случаев дет-			
	ской безнадзор-			
	ности, правона-			
	•			
	1			
	ступлений и и иных антиобще-			
	ственных дей-			
	ствий, совершен-			
	ных несовершен-			
	нолетними и в			
	отношении них,			
	законных пред-			
	ставителях, не			
	исполняющих			
	либо ненадлежа-			
	щим образом ис-			
	полняющих ро-			
	дительские обя-			
	занности, а			
	также иным по-			
	ведением оказы-			
	вающих отрица-			
	тельное влияние			
	на воспитанни-			
	ков, обучаю-			
	щихся			
	Отсутствие пра-	Отсутствие вос-	Отсутствие воспитанни-	20
	вонарушений,	питанников, обу-	ков, обучающихся состо-	
	совершенных	чающихся состо-	ящих на учете в органах	
	воспитанниками,	ящих на учете в	внутренних дел, комис-	
	обучающимися	органах внутрен-	сии по делам несовер-	
	,	них дел, комис-	шеннолетних и защите их	
		сии по делам	прав	
		несовершенно-	1	
		летних и защите		
		их прав		
<u> </u>	I .		1	

Приритио норм и	Отоульствие слу	Отоутотрую опущор нору	30
Привитие норм и правил совмест-	Отсутствие случаев нарушения	Отсутствие случаев нару-	30
ного прожива-	дисциплины	шения дисциплины	
ния воспитанни-	дисциплины		
_			
_ ·			
щихся (поведе-			
ния и общения)	OUDIOCEL H DI IOOKIIO	a populit mari i pasarti	
Достижения вос-	Участие в район-	результаты работы % участвующих от об-	30
' '	_	-	30
питанников, обу-	ных, краевых,	щего количества воспи-	
чающихся	всероссийских,	танников, обучающихся	30
	международных	Ведение портфолио вос-	30
	соревнованиях,	питанников, обучаю-	
	олимпиадах,	ЩИХСЯ	20
	научно-практи-	Призовое место	20
	ческих конфе-		
	ренциях, конкур-		
Oppositionality	Отоутотрио	Отоутотрую	20
Организация	Отсутствие	Отсутствие травм,	20
здоровьесберега-	травм, несчаст-	несчастных случаев,	
ющей воспиты-	ных случаев,	вредных привычек у вос-	
вающей среды	вредных привы-	питанников, обучаю-	
	чек у воспитан-	щихся	
	ников, обучаю-		
7.1.1	Щихся	D	20
Эффективность	Социально-пси-	Высокие показатели обу-	20
работы по созда-	хологический	чения воспитанников,	
нию коллектива	климат в коллек-	обучающихся; отсут-	
	тиве, способ-	ствие конфликтов	
	ствующий моти-		
	вации к обуче-		
	нию, эффектив-		
	ному разреше-		
	нию конфликтов,		
	адекватной само-		
D	оценке		
	гво выполняемых ра		20
Высокий уро-	Выстраивание	Наличие программы вос-	30
вень педагогиче-	воспитательного	питания коллектива вос-	
ского мастерства	процесса в соот-	питанников, обучаю-	
при организации	ветствии с про-	щихся	
воспитательного	граммой воспи-		
	-		
процесса	тания коллектива		
	тания коллектива воспитанников,		
	тания коллектива воспитанников, обучающихся		
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в кон-	Внедрение новых техно-	20
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в конкурсах профес-	логий, форм, методов,	20
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в кон-	логий, форм, методов, приемов, демонстрация	20
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в конкурсах профес-	логий, форм, методов,	20
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в конкурсах профессионального ма-	логий, форм, методов, приемов, демонстрация	20
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в конкурсах профессионального мастерства, исполь-	логий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении ма-	20
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование получен-	логий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих	20
	тания коллектива воспитанников, обучающихся Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в	логий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих	20

Педагог до-	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и			
полнитель-		іри выполнении пос		
ного образо-	Руководство	Руководство	Обеспечение работы в	20
вания, музы-	объединениями	объединениями	соответствии с планом	
кальный ру-	педагогов (про-	педагогов (про-		
ководитель,	ектными коман-	ектными коман-		
педагог-ор-	дами, творче-	дами, творче-		
ганизатор,	скими группами,	скими группами,		
инструктор	методическими	методическими		
по труду,	объединениями,	объединениями,		
тренер-пре-	кафедрами)	кафедрами)		
подаватель	Ведение профес-	Полнота и соот-	100%	20
, ,	сиональной до-	ветствие регла-		
	кументации (те-	ментирующим		
	матическое пла-	документам		
	нирование, рабо-	документам		
	чие программы)			
	• • •	СИВНОСТЬ И ВЫСОКИ <del>с</del>	результаты работы	
	Достижения вос-	Участие в сорев-	% участвующих от об-	20
	питанников, обу-	нованиях, олим-	щего количества воспи-	20
	чающихся	пиадах, научно-	танников, обучающихся	
	чающихся	практических	Призовое место	20
		конференциях,	Призовое место	20
		конференциях, конкурсах раз-		
	Органирания по	личного уровня Постоянный со-	Каждый проект, про-	20
	Организация де-		1 / 1	20
	ятельности дет-	став, создание и	грамма	
	ских объедине-	реализация соци-		
	ний, организа- ций	альных проек-		
	·	тов, программ		
		гво выполняемых ра		20
			Внедрение новых техно-	20
	вень педагогиче-	курсах профес-	логий форм, методов,	
	ского мастерства	сионального ма-	приемов, демонстрация	
	при организации	стерства, исполь-	их при проведении ма-	
	образователь-	зование получен-	стер-классов, творческих	
	ного процесса	ного опыта в	отчетов	
		своей повседнев-		
		ной деятельно-		
7	D	сти		
Заведующий		•	работы, степень самостоятел	ьности и
библиоте-		ри выполнении пос		20
кой, библио-	Создание си-	Количество вос-	80%	30
текарь	стемы работы по	питанников, обу-		
	повышению мо-	чающихся и ра-		
	тивации воспи-	ботников учре-		
	танников, обуча-	ждения, пользу-		
	ющихся к чте-	ющихся библио-		
	нию	течным фондом		
		учреждения		
	Совершенство-	Создание про-	Наличие программы раз-	20
	вание информа-	граммы развития	вития	
	ционно-библио-	информационно-		
	течной системы			

	Minoskilomia	библиографиче-		
	учреждения	ского простран-		
		ства учреждения		
	Выплаты за интен		результаты работы	
	Сохранность	Количество спи-	Менее 20% фонда	30
	библиотечного	сываемой лите-	тепес 2070 фенда	20
	фонда учрежде-	ратуры библио-		
	ния	течного фонда		
	Осуществление	Проведение уро-	1 раз в четверть	20
	текущего инфор-	ков информаци-		
	мирования кол-	онной культуры		
	лектива педаго-	Проведение дней	1 раз в четверть	20
	гов, воспитанни-	информирования		
	ков, обучаю-			
	щихся			
	Выплаты за качест	гво выполняемых ра	абот	
	Высокий уро-	Систематическая	Внедрение новых техно-	20
	вень профессио-	работа по повы-	логий, форм, методов,	
	нального мастер-	шению педагоги-	приемов, демонстрация	
	ства	ческого мастер-	их при проведении ма-	
		ства (курсы по-	стер-классов, творческих	
		вышения квали-	отчетов	
		фикации, семи-		
		нары, самообра-		
		зование), исполь-		
		зование получен-		
		ного опыта в		
		своей повседнев-		
		ной деятельно-		
10	D	сти		
Юрискон-		-	работы, степень самостоятел	ьности и
сульт, про-		ри выполнении пос	100%	30
граммист,	Своевременная	Полнота и соот-	10076	30
делопроиз- водитель,	подготовка ло-	ветствие законо-		
секретарь-	кальных нормативных актов	дательству		
машинистка,	учреждения, фи-			
секретарь,	нансово-эконо-			
секретарь	мических доку-			
учебной ча-	ментов			
сти	Оформление до-	Соответствие	100%	30
	кументов для	установленным		
	участия в крае-	требованиям		
	вых и федераль-	1		
	ных программах,			
	проектах, кон-			
	курсах			
	Выплаты за интен	сивность и высокие	результаты работы	
	Осуществление	Отсутствие кон-	Отсутствие конфликтов в	30
	юридических	фликтов в учре-	учреждении	
	консультаций	ждении		
	для воспитанни-			
	ков, обучаю-			

	щихся и работ-			
	ников учрежде-			
	<b>R</b> ИН			
	Выплаты за качест	гво выполняемых ра	абот	
	Создание в учре-	Наличие регла-	Соблюдение регламентов	30
	ждении единых	ментов по созда-	по созданию внутренних	
	требований к	нию внутренних	документов	
	оформлению до-	документов		
	кументов, си-	-		
	стемы докумен-			
	тооборота			
Шеф-повар,	*	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятель	ьности и
повар		ри выполнении пос		
1	Отсутствие или	Отсутствие пред-	Отсутствие предписаний	40
	оперативное	писаний надзор-	надзорных органов	. 0
	устранение пред-	ных органов	Устранение предписаний	20
	писаний надзор-		надзорных органов в	
	ных органов		установленный срок	
	*	CURHOCTL IA DI ICOMIA	результаты работы	
	Снижение	Снижение коли-	Отсутствие вспышек за-	20
			болеваний обучающихся,	20
	уровня заболева-		•	
	емости обучаю-	ших обучаю-	воспитанников	
	щихся, воспи-	щихся, воспитан-		
	танников	ников		
		гво выполняемых ра		40
	Качество приго-	Отсутствие жа-	Отсутствие жалоб, отка-	40
	товления пищи,	лоб, отказов обу-	зов обучающихся, воспи-	
	эстетическое	чающихся, вос-	танников от приема пищи	
	оформление	питанников от		
3.5	блюд	приема пищи		
Младший	Выплаты за важно	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятель	ьности и
воспитатель		ри выполнении пос		1
	Своевременное	Отсутствие слу-	Отсутствие случаев со-	30
	информирование	чаев сокрытия	-	
	руководителя	происшествий с	обучающимися, воспи-	
	учреждения о	обучающимися,	танниками	
	происшествиях с	воспитанниками		
	обучающимися,			
	воспитанниками,			
	повлекших при-			
	чинение вреда их			
	жизни и здоро-			
	вью, о выявле-			
	нии случаев дет-			
	ской безнадзор-			
	ности, правона-			
	рушений, пре-			
	ступлений и			
	иных антиобще-			
	ственных дей-			
	ствий, совершен-			
	ных несовершен-			
	нолетними и в			
	отношении них,			

	I	I		
	законных пред-			
	ставителях, не			
	исполняющих			
	либо ненадлежа-			
	щим образом ис-			
	полняющих ро-			
	дительские обя-			
	занности, а			
	также иным по-			
	ведением оказы-			
	вающих отрица-			
	тельное влияние			
	на обучающихся,			
	воспитанников			
		сивность и высокие	е результаты работы	
	Осуществление	Участие в прове-		40
	дополнительных	дении ремонт-		10
	работ	ных работ в учре-		
	paoor	ждении		
	Винисти по монос			
		гво выполняемых ра		40
	Соблюдение са-	Отсутствие заме-	Отсутствие замечаний	40
	нитарно-гигие-	чаний Федераль-	Роспотребнадзора	
	нических норм	ной службы по		
		надзору в сфере		
		защиты прав по-		
		требителей и		
		благополучия че-		
		ловека (далее -		
		Роспотребна-		
		дзор)		
Кладовщик,	Выплаты за важно	ость выполняемой р	работы, степень самостоятели	ьности и
кастелянша,	ответственности п	ри выполнении пос	ставленных задач	
рабочий по	Соблюдение са-	Отсутствие заме-	Отсутствие замечаний	30
комплекс-	нитарно-гигие-	чаний надзорных	надзорных органов, ава-	
ному обслу-	нических норм,	органов, аварий	рий и аварийных ситуа-	
живанию и	правил техники	и аварийных си-	ций	
ремонту зда-	безопасности,	туаций	,	
ния, двор-	правил дорож-			
ник, води-	ного движения			
тель, кухон-		сивность и высокие	е результаты работы	
ный рабо-	Участие в меро-	Проведение	Постоянно	30
чий, мойщик	приятиях учре-	праздников для	Постоянно	30
посуды, под-		обучающихся,		
собный ра-	ждения	· ·		
бочий, лабо-	Oax ###	Воспитанников	Постояния	20
рант, гарде-	Осуществление	Погрузочно-раз-	Постоянно	30
	дополнительных	грузочные ра-		
робщик, сто-	работ	боты		
рож, элек-		гво выполняемых ра		
трик	Благоустройство	Зеленая зона,	Наличие зеленой зоны,	30
	территории	ландшафтный	ландшафтного дизайна	
	учреждения	дизайн		
Преподава-	Выплаты за важно	ость выполняемой р	работы, степень самостоятель	ьности и
	ответственности п	ри выполнении пос	ставленных задач	

тель-организатор основ безопасно- сти жизнеде- ятельности	Организация работы по соблюдению правил техники безопасности	Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками и работниками учреждения	Контроль за ведением документации учреждения по проведению инструктажей	20
		Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения	Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения	20
	Взаимодействие с учреждениями и организациями	Разработка плана гражданской обороны учреждения	Наличие плана гражданской обороны учреждения	30
		Организация занятий по гражданской обороне	Проведение командно- штабных, тактико-специ- альных учений 2 раза в год	20
	Выплаты за интен	сивность и высокие	результаты работы	
	Достижения обу-	Участие в крае-	% участвующих от об-	20
	чающихся, вос-	вых, всероссий-	щего количества обучаю-	
	питанников	ских, международных соревно-	щихся, воспитанников не менее 20%	
		ваниях, олимпиа- дах, научно- практических	Ведение портфолио обучающихся, воспитанников	30
		конференциях, конкурсах	Призовое место	20
Учитель-ло- гопед, учи-		ость выполняемой р ри выполнении пос	аботы, степень самостоятели тавленных задач	ьности и
тель-дефек- толог	Работа в составе ПМПк	Участие в работе ПМПк	Постоянное, без пропусков участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации	10
	Ведение и орга-	Организация об-	6 часов в неделю	10
	низация общественно полезного труда, производительного труда	щественно по- лезного труда	9 часов в неделю	20
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	Проведение одного мероприятия для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	10
	Выплаты за интен	сивность и высокие	результаты работы	
	Подготовка, участие, победы в	Подготовка, участие, победы в	Подготовка одного мероприятия учреждения, од-	2
	мероприятиях	мероприятиях	ного районного, краевого	

	учреждения,	учреждения, рай-	мероприятия	
	районных, крае-	онных, краевых	Подготовка обучаю-	2
	вых мероприя-	мероприятиях	щихся к участию в одном	2
	тиях	мероприятия	мероприятии учрежде-	
	ТИЛА		ния, одном районном,	
			краевом мероприятии	
			Участие в одном меро-	5
			приятии учреждения, од-	
			ном районном, краевом	
			мероприятии	
			Призовое место в меро-	10
			приятии учреждения рай-	
			онном, краевом меропри-	
			ятии	
	Эффективная ре-	Качество успева-	50% - 65%	10
	ализация коррек-	емости обучаю-	65% - 80%	20
	ционной состав-	щихся		_ ~
	ляющей образо-			
	вательного про-			
	цесса			
	Формирование	Процент обучаю-	50% - 65%	10
	социального	щихся, воспитан-	65% - 80%	20
	опыта обучаю-	ников из числа	0370 - 0070	20
	щихся, воспи-	выпускников		
	· ·	•		
	танников	учреждения,		
		продолживших		
		обучение или		
		трудоустроив-		
		шихся		
		Количество обу-	0% - 10%	20
		чающихся, вос-		
		питанников, со-		
		стоящих на внут-		
		реннем учете		
		учреждения или		
		на учете в комис-		
		сии по делам		
		несовершенно-		
		летних и защите		
		их прав		
	Выплаты за качест	гво выполняемых ра	абот	
	Участие в разра-	Разработка, со-	Наличие образователь-	30
	ботке и реализа-	гласование,	ной программы учрежде-	
	ции проектов,	утверждение и	ния	
	программ, свя-	реализация про-	Призовое место в кон-	15
	занных с образо-	ектов и образова-	курсе проектов и образо-	
	вательной дея-	тельных про-	вательных программ	
	тельностью	грамм	Издание печатной про-	20
	1 2011110 0 11110	- Laurin	дукции (статей), отража-	20
			ющей результаты работы	
Заведующий	Выплаты за важно	OCTE BEIDOUDGEMOŬ 2	аботы, степень самостоятель	ности и
<b>У</b> аведующии хозяйством		ость выполняемои р ри выполнении пос		опости и
AUSAMUIBUM	Соблюдение са-	Обеспечение	100%	30

T			1
нитарно-гигие-	учебных кабине-		
нических норм,	тов, бытовых, хо-		
правил техники	зяйственных и		
безопасности,	других помеще-		
пожарной без-	ний оборудова-		
опасности	нием и инвента-		
	рем, отвечаю-		
	щим требова-		
	ниям правил и		
	норм безопасно-		
	сти жизнедея-		
	тельности, стан-		
	дартам безопас-		
	ности труда		
Обеспечение со-	Отсутствие заме-	Отсутствие замечаний по	10
хранности иму-	чаний по утрате	утрате и порче имуще-	
щества и его	и порче имуще-	ства	
учет	ства		
_	сивность и высокие	результаты работы	
Оперативность	Своевременное	Выполнение работ ранее	10
работы	обеспечение се-	установленного срока без	
1	зонной подго-	снижения качества	
	товки обслужи-		
	ваемого здания,		
	сооружения, обо-		
	рудования и ме-		
	ханизмов		
Осуществление	Участие в прове-	Своевременно, каче-	20
дополнительных	дении ремонт-	ственно	_ ~
работ	ных работ в учре-	CIBCINIO	
paoor	ждении		
Выплаты за качес	гво выполняемых ра	L afor	
Ресурсосбереже-	Осуществление	Экономия материальных	20
ние при выпол-	-	-	20
нении работ	рационального	средств	
нении расст	расходования		
	материалов	0	20
	Осуществление	Отсутствие превышения	20
	рационального	лимитов расходования	
	расходования	электроэнергии	
	электроэнергии		20
	Бесперебойная и	Отсутствие замечаний по	20
	безаварийная ра-	бесперебойной и безава-	
	бота систем жиз-	рийной работе систем	
	необеспечения	жизнеобеспечения	
	Качественное и	Отсутствие недостачи и	20
	0D 0 0D# 01 (011110 0	неустановленного обору-	
	своевременное	negeranomiero ccepj	
	проведение ин-	дования	
	-	* *	
	проведение ин-	* *	
	проведение инвентаризации	* *	
	проведение инвентаризации имущества учре-	* *	10
	проведение инвентаризации имущества учреждения	дования	10
	проведение инвентаризации имущества учреждения Укомплектован	дования	10

Персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обсегуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборорудования)    Ипжепер, оператор электронновычисли-тельных матили, техтинк, программист, электроннок троник   Ведение докум потраммист, электроник   Ведение документам ментирующим документам ментирующим документам предоставление чаний информации в выполняемой работы, степень самостоятельности и текущему ремонту здания, сооружения и оборужения и оборатовычисля и соответственности пры выполнении поставленных задач оборатовычиства и соответствие учета и соответствие регламентирующим документам предоставление чаний информации оборазовати учета и хранения и кранения и компьютерных технологий (краевая информаци онная автоматти эпрованная система управления образованием (далее - КИАСУО)    Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы   Стабильно   30   10   10   10   10   10   10   10			<u></u>	,	
рей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборужения и учренетации, техник, программист, электроник  ———————————————————————————————————			персонала (лабо-		
Пиженер, оператор электронновичист, электроннок тропик  Обработка и предоставление информации в Ведение современных средств автоматизации с спомощью информации информации информации информации информации в ведение баз автоматизации с спомощью информации информации информации в выполнений база в сети учета и хранения информации информации информации образования система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и програмное обеспечение и босспечение и обеспечение и босспечение и поставление и босспечение и поставление и					
Инженер, оператор электронновычисли-тельных машин, техник, программист, электроник  Ввадрение документам обрающий и рабочих по обрамини, техник, программист, электронном станции сбора, учета и хранения информации образования и компьютерных технологий (краевая информации онная автоматизированнонная образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-			= =		
Инженер, оператор электропновычислительных машин, техник, программист, электроник  Обработка и предоставление информации информации с помощью информации с помощью информации информации с помощью информации информации информации информации информации с помощью информации инф					
Инженер, оператор электронновычили, техник, программист, электроник  Венедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информации с помощью информации информации с помощью информации информации с помощью информации информации с помощью информации онная автоматизированней с помощью информации онная автоматизированней (краневая информации онная автоматизированней (краневая информации онная автоматизированней (краневая информации онная автоматизированней (краневая информации) онная автоматизированней (краневая информации) онная автоматизированней (краневая информации) онная автоматизированней (краневая информации) онная автоматизированная система управления образованней (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и функционирование обеспечение и сети, электрон-					
и рабочих по об- служиванию и текущему ре- монту здания, со- оружения и обо- рудования)  Выплаты за важность выполнении поставленных задач  Ведение доку- ментации учре- ветствие регла- жения програм- мист, элек- троник  Обработка и предоставление информащии Внедрение со- временных средств автома- тизации сбора, учста и хранения информащии с помощью ин- формации и с помощью ин- формации онная автоматизированного сбора ин- формации онная автоматизированного сбора ин- формационных компьютерных технологий (кра- свая информаци- онная автомати- зированная си- стема управле- ния образова- нием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-  и рабочих по об- служивания осо- рудования)  100%  30  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизи- рованного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизи- рованного сбора информации (1 база)  Техническое и образова- нием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Стабильно 30			щиков служеб-		
Инженер, оператор электронновычили техник, программини информации Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и храпения информации Внедрения информации Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и храпения информации  Внедрение докуминованного сбора информации информации с помощью информации  Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и храпения информации с помощью информации онная автоматизарованная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и Функционированного обеспечение и сти, электрон-			ных помещений		
Инженер, оператор электронновычисли-тельных машин, техник, программист, электроник  Обработка и предоставление информации выполнении поставленных замечаний порожения и обора учета и хранения информации с помощью информации онная автоматизированного сбора информационных компьютерных технологий (краевая информации онная автоматизированние образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и обраховать и боре обеспечение и обраховать и образовать и программное обеспечение и обраханьной обеспечение и образовать образовать и программное обеспечение и образовать образовать образовать образовать и высокие результаты работы  Техническое и функционирова Стабильно  Техническое и программное обеспечение и образовать обра			и рабочих по об-		
Инженер, оператор электронновычисли-тельных маний, трограммист, электроник  Обработка и предоставление информации и сверженных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информации онная автоматизированных компьютерных технологий (краевая информации онная автоматизированнием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  монту здания, сооружения и обо-ружования			служиванию и		
Инженер, оператор электроиновычилительных машин, техник, программие троник  Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  Ведение документам документам ментирующим документам информации  Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информации онная автоматизированного сбора информации онная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программиюе обеспечение и сети, электрон-			текущему ре-		
Инженер, оператор электронно- вычисли- тельных ма- шин, техник, програм- мист, элек- троник  Обработка и предоставление информации  Внедрение со- временных средств автома- тизации сбора, учета и хранения  информации онная автомати- зированная си- стема управле- ния образова- нием (далее - КИАСУО)  Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и  ответствие поставленных задач  Зо  Отсутствие замечаний  Отсутствие замечаний  Отсутствие замечаний  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизирован- ного сбора ин- формации образова- нием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-			монту здания, со-		
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач  Ведение документам программентации учрежения документам документам предоставление информации  Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации онная автоматизированное свая информации онная автоматизированная система управления за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и ответствие рыскать за интенсивность и высокие результаты работы  Ведение документам потоставленых задач  Полнота и соответствие регламентия исотруктения замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Ведение документам протуствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Ведение документам протуствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие регламентам отсутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз автоматизи-рованного сбора информации (1 база)  Тотутствие замечаний по ведению баз			оружения и обо-		
оператор электронновычислительных мании, техник, программист, электроник  Троник  Обработка и предоставление информации  Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информации онная автоматизированных компьютерных технологий (краевая информации онная автоматизированная опетем управления информации онная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и обеспечение и обеспечение и осотраным поставлении поставлении поставлении поставлении поставлении поставлении поставлении поставлении поставления поставленных задач  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированнам пого сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированнам пого сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированнам пого сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизин			рудования)		
электронновычисли- тельных ма- шин, техник, програм- мист, элек- троник  Обработка и предоставление информации  Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации и формации и формации и формации и формации и формации и с помощью информации онная автоматизированных компьютерных технологий (краевая информаци онная автоматизированния образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)  Веление баз автоматичного сбора информации (1 база)  Ведение баз автоматичного сбора инфор	Инженер,	Выплаты за важно	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятел	ьности и
вычислительных машин, техник, программист, электроник  Обработка и предоставление информации Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информации онная автоматизированных компьютерных технологий (краевая информации онная автоматизированния образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-	оператор	ответственности п	ри выполнении пос	тавленных задач	
тельных машин, техник, программист, электроник  Обработка и предоставление информации  Внедрение современных средств автоматизащии сбора, учета и хранения информации с помощью информации и с помощью информации онная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-	электронно-	Ведение доку-	Полнота и соот-	100%	30
шин, техник, программист, электроник  Обработка и предоставление информации  Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационных автоматизированная система управлением (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и Функционировапрограммное обеспечение и сети, электрон-	вычисли-	ментации учре-	ветствие регла-		
программист, электроник  Обработка и предоставление информации  Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и Функционировалю обеспечение и обеспечение и от сти, электрон-	тельных ма-	ждения	ментирующим		
мист, электроник  ———————————————————————————————————	шин, техник,		документам		
троник  Внедрение современных средств автоматизированного сбора информации сбора, учета и хранения информации онная автоматизированного сбора информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-	програм-	Обработка и	Отсутствие заме-	Отсутствие замечаний	10
Внедрение современных томатизированного сбора информации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-	мист, элек-	предоставление	чаний		
временных средств автома- тизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и функционирование программное обеспечение и сети, электрон-	троник	информации			
средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и программное обеспечение и сети, электрон-		Внедрение со-	Ведение баз ав-	Отсутствие замечаний по	50
тизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и функционирование локальной обеспечение и сети, электрон-		временных	томатизирован-	ведению баз автоматизи-	
учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционированию обеспечение и сети, электрон		средств автома-	ного сбора ин-	рованного сбора инфор-	
информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и Функционировапрограммное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		тизации сбора,	формации	мации (1 база)	
помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и Функционирование локальной обеспечение и сети, электрон-		учета и хранения			
формационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционирова Стабильно обеспечение и сети, электрон-		информации с			
компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и Функционировапрограммное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		помощью ин-			
технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционировапрограммное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		формационных			
евая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционировапрограммное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		компьютерных			
онная автомати- зированная си- стема управле- ния образова- нием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционирова- программное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		технологий (кра-			
зированная система управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционировапрограммное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		евая информаци-			
стема управления образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционирование локальной обеспечение и сети, электрон-		онная автомати-			
ния образованием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционирование локальной обеспечение и сети, электрон-		зированная си-			
нием (далее - КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционирова- Стабильно программное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		стема управле-			
КИАСУО)  Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы  Техническое и Функционирова- программное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы Техническое и Функционирова- программное ние локальной обеспечение и сети, электрон-		V '			
Техническое и Функционирова- программное ние локальной обеспечение и сети, электрон-					
программное ние локальной обеспечение и сети, электрон-				, <del>* * *                               </del>	
обеспечение и сети, электрон-		Техническое и	Функционирова-	Стабильно	30
		1	ние локальной		
HOHOHI DODOHHO D WOY HOURT VIIIO		обеспечение и	_		
		использование в	ной почты учре-		
работе учрежде- ждения, исполь-		работе учрежде-			
ния зование про-		кин	1		
граммного обес-					
печения			I .		
Методист Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и	Методист		•		ьности и
ответственности при выполнении поставленных задач			r e	I	
Методическое Наличие оформ- Одна оформленная инно- 30		* *		1	30
сопровождение ленных иннова- вационная программа,		сопровождение	ленных иннова-		
технология, один метод	1			технология, один метод	

	1	Т		
	процесса разра-	ционных про-	Более одной оформлен-	80
	ботки, апроба-	грамм, техноло-	ной инновационной про-	
	ции и внедрения	гий, методов у	граммы, технологии, од-	
	инновационных	педагогических	ного метода	
	программ, тех-	кадров		
	нологий, мето-			
	дов			
	Выплаты за интен	сивность и высокие	е результаты работы	
	Выполнение	Доля выполнен-	80%	5
	плана методиче-	ных работ	100%	30
	ской работы	Tibin pucci	10070	30
	Достижения пе-	Степень (каче-	Участник	10
	дагогических ра-	ство) участия		80
	-	ство) участия	Призер	80
	ботников, уча-			
	стие в професси-			
	ональных кон-			
	курсах, конкур-			
	сах методиче-			
	ских материалов,			
	образовательных			
	программ и т.п.			
	Выплаты за качест	гво выполняемых ра	абот	
	Разработка про-	Наличие соб-	Один собственный про-	50
	ектов, методиче-	ственных проек-	ект, методический мате-	
	ских материалов	тов, методиче-	риал	
		ских материалов	Более одного собствен-	100
		1	ного проекта, методиче-	
			ского материала	
	Описание педа-	Количество из-	Одна изданная публика-	50
	гогического	данных публика-	ция, представленная в	20
	опыта	ций, представ-	профессиональных СМИ	
	Olibita	-	2 изданных публикации,	100
		ленных в про-		100
		фессиональных	представленных в про-	
		средствах массо-	фессиональных СМИ	
		вой информации		
		(далее - СМИ)		4.5
	Организация по-	Проведение ма-	1 раз в квартал	15
	вышения про-	стер-классов для	2 раза в квартал	30
	фессионального	педагогов по		
	мастерства педа-	трансляции ме-		
	гогов	тодов, форм, тех-		
		нологий		
Педагогиче-	Выплаты за важно	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятел	ьности и
ские работ-		ри выполнении пос		
ники: учи-	Успешность	Качество обу-	Свыше 70%	8
тель (обуче-	учебной работы	ченности по ито-	60% - 70%	5
ние по обра-		гам оценочного		
зовательным		периода со-		
программам		гласно локаль-		
начального		ным норматив-		
общего об-		ным актам учре-		
разования)				
разования)	Розуну тотуг	ждения Пинамика кана	Портинати	5
i	Результатив-	Динамика каче-	Повышение качества	3
			обученности (по итогам	

	_		- 1	2	
			бученно-	не менее 2 оценочных пе-	
	1		обучаю-	риодов)	
	•	цихся		Стабильность (сохране-	4
	ительная			ние процента качества	
	ика по ин-			обученности по итогам	
	уальному			не менее 2 оценочных пе-	
* *	ессу обуча-			риодов)	
ющихо					
-			уальное	Повышение успеваемо-	5
ятельн		опровож		сти обучающихся, испы-	
		бучаюш	-	тывавших трудности в	
	1 0	спытыв		обучении	
шений			ти в обу-		
ТИИ		ении			
		Іроведен		Проведение мероприятий	2
обучан	ощихся, н	ятий с	участни-		
прояви	ивших вы- ка	ами ол	импиад,		
дающи		онкурсо			
собнос	сти, а ф	реренциі	й, тур-		
также	добив- н	иров и т	г.д.		
		Іаличие	победи-	На уровне учреждения	2
учебно	ой деятель-	елей, п	ризеров,	На муниципальном	3
ности,	научной ф	оиналист	гов, ди-	уровне	
(научн	о-иссле-	іломанто	ЭВ	На региональном, межре-	4
довате	льской)			гиональном уровне	
деятел	ьности,			На федеральном уровне	5
творче	ской дея-			На международном	6
тельно	сти и физ-			уровне	-
культу	рно-спор-				
тивной	й деятель-				
ности	в образо-				
	ном про-				
цессе	(подго-				
товка	к участию				
	импиадах,				
	осах, кон-				
ферені					
т.д.)					
Руково	одство и Р	еализан	ия про-	Класс (группа)	2
органи			ли его	На уровне учреждения	4
проект		редстав	l l	На муниципальном	5
творче		1 /7-100		уровне	-
_	(организа-			На региональном, межре-	6
	оспитанни-			гиональном уровне	U
ков,	обучаю-		ŀ	На федеральном уровне	8
щихся	-				10
успеш				1	10
-			D	уровне	
			В КОН-	На уровне учреждения	2
-	проектах)	урсе про	эектов	На муниципальном	4
пал и г	ipockias)			уровне	
				На региональном, межре-	6
				гиональном уровне	
				11	8
				На федеральном уровне На международном	10

		уровне	
	Наличие проект-	На уровне учреждения	2
	ных групп или	На муниципальном	4
	творческих	уровне	-
	групп (наличие	На региональном, межре-	6
	подтверждаю-	гиональном уровне	
	щих документов)	На федеральном уровне	8
	(количество	На международном	10
	участников про-	уровне	10
	ектных и творче-	Jr	
	ских групп - не		
	менее 80% (от		
	общего количе-		
	ства обучаю-		
	щихся)		
Организация и	Представление	На уровне учреждения:	
руководство ис-	результатов обу-	дистантное	1
следовательской	чающихся на	очное	2
деятельностью	конференциях,	На муниципальном	
обучающихся	семинарах, фору-	уровне:	2
(участие воспи-	мах и т.д. (обяза-	дистантное	4
танников, обуча-	тельное наличие	очное	
ющихся в конфе-	подтверждаю-	На региональном уровне:	
ренциях)	щих документов	дистантное	3
	об участии)	очное	6
	,	На федеральном уровне:	
		дистантное	4
		очное	8
	Наличие победи-	На уровне учреждения:	
	телей и призе-	дистантное	1
	ров:	очное	2
	I	На муниципальном	_
		уровне:	2
		дистантное	4
		очное	-
		На региональном уровне:	
		дистантное	3
		очное	6
		На федеральном уровне:	
		дистантное	4
		очное	8
Выплаты за интен	сивность и высокие	е результаты работы	-
Обеспечение ме-	Руководство	Обеспечение результа-	5
тодического	объединениями	тивности работы в соот-	
уровня организа-	педагогов (про-	ветствии с планом ра-	
ции образова-	ектными коман-	боты проектных команд,	
тельного про-	дами, творче-	творческих групп	
цесса	скими группами)		
	Участие в работе	Постоянное участие в ра-	5
	ПМПк	боте ПМПк, подготовка	
	11111111	отчетной документации	
Выппаты за качест	гво выполняемых ра	·	
Высокий уро-	Использование	Использование при про-	2
рысокии уро-		непользование при про-	4
<u> </u>	современного		

вень педаготическо может программ, метопроресса Предлявление опната организации образовательного процесса Предлявление опната организации образовательного про- песса за преде- дами учрежде- ния  Обобщение и/или птражиро вание педаготи- ческого опыта  Проведение и/или птражиро вание педаготи- ческого опыта  Обобщение и/или птражиро вание педаготи- ческого опыта  Проведение и/или птражиро вание педаготи- ческого опыта  Обобщение и/или птражиро вания педаготи- ческого опыта  Обобщение и/или птражиро вания педаготи- ческого опыта  Обобщение и/или птражиро вания пределанные  Образовательного молодых педаго- гов Выстранизация ОГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разра- ботке и реализа- ции проектов, программ, мето- дических, диа- гостических диа- гостичений диа- гостиче	T		1	
при организации процессе  Предъявление опыта организа- ши образовательного про- цесеа за предс- лами учреждения  Обобщение и/или тиражиро- вание педагоги- ческого опыта  Наличие публи- каций в изданиях  Наличие публи- каций в изданиях  Проведение ма- стер-классов (в том числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педаго- гов Выстраивание образовательного про- ков не региональные межреги- ональные  Федеральные  Обедитель:  Муниципальные региональные федеральные  Федеральные  Оберальные образовательного про- вание педагоги- ческого опыта  Проведение ма- стер-классов (в том числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педаго- гов Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного солержания  Участие в разра- ботке и реапизации проектов, программ, мето- дических, дна- гностических ма- териалов к образовательного обучения добуча- копихся, воепи- танников  програмия ди- станционного- обучения добуча- копихся, воепи- танников  программ дого- прихся, воепи- танников программ дото- прихся, воепи- танников программ дото- прихся, воепи- танников программ дото- программ дото- программ, мето- дических, дна- гностических ма- териалов в образовательного обучения добуча- копихся, воепи- танников программ дото- программ, дето- программ, мето- дических, дна- гностических ма- териалов образовательного обучения добуча- копихся, воепи- пиков программ, дето- программ, дето- программ, мето- дических, дна- гностических ма- териалов образовательного проекта, программы, ма- териалов образовательного проекта, программы, ма- программ, мето- простисских ма- териалов образовательного программ, дето- простисских ма- териалов образовательного проекта, программы, ма- программ учебных прег- ментивальные федеральные Федеральные Федеральные Федеральные Федеральные Образовательное Медеральные Федеральные Потическое сопровом- детивальные Федеральные Потическое сопрования программ учебных прег- ментивальные Федеральные Потическое (в том межеретно- прагональное образовательное)  Муниципальны	вень педагогиче-	оборудования в	ведении занятий интерак-	
образовательного программы и пифрового оборудования предъявление опыта организации образовательного процесса за предедами учреждения объемней или тиражирование педагогического опыта объемней или или тиражирование педагогического опыта объемней или или тиражирование педагогического опыта объемней или проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков) объемней или простов, программ и объемней и внеурочной деятельной деятельн	_			
Пото процесса Предъявление опыта организа- щи образова- тельного про- песса за преде- лами учрежде- ния  Обобщепис и/или тиражиро- вание педагоги- ческого опыта  Проведение ма- стер-классов (в том числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педаго- гов Выстравьяние образователь- ного про- песка за преде- лами учрежде- ния  Проведение ма- стер-классов (в том числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педагого- гов Выстравьяние образователь- ного процесса в ссоответствии с тер-классов (т том числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педаго- гов Выстравьные  Методическое сопровож- дение молодого специа- листа Выстравмание образователь- ного процесса в ссоответствии с тер-классов (т том числе откры- тых уроков)  Венутри учреждения  Муниципальные Федеральные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Метрическое сопровом- загания  По Тергональные, межреги- обедальные, межреги- обагания  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Метрическое  Метрическое сопрования  Методическое сопрования  По По Тергон  Метрическое образовательного  Организация  По По Тергон  натьные  Федеральные  По Победительное  Муниципальные  Муниципальные  Муниципа	1	процессе		
Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределями учреждения образовательного опыта обобыщение и/или тиражирование педагогического опыта   Наличие публинальные, межрегиональные, межрегиональные федеральные федеральные межрегиональные межрегиональные, межрегиональные федеральные образовательного процесса в соответствии с требоващиями ФГОС и с учетом метапредменного содержания  Участие в разработке и реализации просктов, программ, методических диагностию обучения обучающихся, воспитанников инстанциков пикся в образовательного обучения обучающихся, воспитанников и плотрамм, и реализующихся, воспитанников и программ, детопритом обучающихся, воспитанников и плотрамм и программ, детопритом обучающихся, воспитанников и плотрамм и программ, и программ, метосрабоващия дистанционного обучения обучающихся, воспитанников и плотрамм и программ, и реализующихся, воспитанников и плотрамм и программ и протрамм и протрам	-			
опыта организащии образовательного пропесса за пределами учреждения  Обобщение и/или гиражирование педагогического опыта  Проведение маганичество молодых педагогов Высграивание образовательного процесса в соответствии образовательного просктов, программ, методических магериалов, связанных с образовательной деятельной дея			11   15	
проведение мастер-класов (в том числе открытых уроков)  — Наличие публи ческого опыта  — Проведение мастер-класов (в том числе открытых уроков)  — Наставничество молодых педатогов молодых педатогов Выстраивание образовательног опроцесса в соответствии образовательного программ, методических днагирограмм, методических днагоргодями, методическое сопровождение программ учебных предымность обругающих днагоргодами, методических днагоргодами, методическое сопровождения другодами, межрегиональные фетодальные	Предъявление	Участие в кон-	Призер:	
тельного про- песса за преде- лами учрежде- ния  Обобщение  Мили тиражиро- вание педагоги- ческого опыта  Проведение ма- стер-классов (в том числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педаго- гов Выстраивание  Образовательного протесса в соответствии образовательного протрамм, мсто- дических, диа- программ, мсто- дических, диа- простических диа- терналов, связан- ных с образова- тельной деятельного обучения обуча- гощихся, воспи- танников  Танников  Тельного про- песса за преде- межрегиональные  Федеральные  Муниципальные  Муниципальные  Федеральные  Мотодическое сопровож- образователь- программ учебных пред- тельности  Федеральные  Методическое сопровож- образователь- программ, мсто- дических, диа- простических ма- териалов, связан- ных с образова- тельной деятель- постыо  Организация ди- станционного обучения обуча- гощихся, воспитан- танников  Танников  Победитель: Муниципальные  Федеральные  Муниципальные  Федеральные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Муниципальные  Методическое сопровож- образователь- программ учебных пред- тельности  Терналов в образователь- программы, ма- териалов в образователь- постыю  Организация ди- станционного обучения обуча- пощихся, воспитан- пиков  Подтверждение реги-  1 Спотверждение реги-  1 Подтверждение реги-  1 Подтверждение реги- учреждения, реализую- щего программы дистан- ционного обучения (за	опыта организа-	курсах профес-	муниципальные	2
песса за предения учреждения иных):  Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта  Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)  Наставничество молодых педагогов Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного солержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических диагностических диагностических диагностических диагностического обучения обучающихся, воспитанников  Организация диставновного обучения обучающихся, воспитанников  Победитель:  Муниципальные  Федеральные  Пофедральные  Наличие публие федеральные  Пофедральные  Методическия диализация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Посдитель:  Муниципальные  Федеральные  Пофедральные  Муниципальные  Федеральные  Пофедральные  Муниципальные  Федеральные  Пофедральные  Муниципальные  Федеральные  Пофедральные  Муниципальные  Федеральные  Федеральные  Федеральные  Федеральные  Пофедральные  Пофедральные  Пофедральные  Пофедральные  Муниципальные  Федеральные  Федеральные  Пофедральные  Федеральные  Пофедральные  Пофедральн	ции образова-	сионального ма-	региональные, межрегио-	4
Победитель:	тельного про-	стерства (в том	нальные	
Победитель:   Муниципальные   6   региональные   8   межрегиональные   10   Внутри учреждения   2   Муниципальные   6   Региональные   7   Региональные   6   Региональные   7   Реги	цесса за преде-	числе дистанци-	федеральные	6
Муниципальные   6   региональные   8   межрегиональные   10   6   федеральные   10   6   медеральные   10   6   медеральные   2   муниципальные   2   муниципальные   6   медеральные   2   муниципальные   6   муниципальные   муницип	лами учрежде-	онных):		
региональные, межрегиональные федеральные федеральные федеральные федеральные федеральные 10 Внутри учреждения 2 Муниципальные 6 Региональные, межреги ональные федеральные 10 Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков) Федеральные 4 Муниципальные 5 Мональные федеральные 10 Методическое сопровождения молодых педагогов молодого специалиста Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработка и апробация 5 программ учебных предненности и проектов, программ, методических диагностических диагностических диагностических диагностических диагностических материалов, связанных с образовательную деятельность учреждения реализующего побучения обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанников на сайте учреждения (за	ния			6
Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта  Наличие публикаций в изданиях из видеральные образовательные образовательног программ учебных предметивии проектов, программ, меторических материалов, связанных с образовательностью обучения обучающихся, воспитанников образовательность обучения обучающихся, воспитанников образовательностью обучения обучающихся, воспитанников образовательность образовательностью обучения обучающихся, воспитанников образовательностью обучения обучающихся, воспитанников образовательностью обучения обучающихся, воспитанников образовательной деятельной дея				
Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта  Наличие публи- каций в изданиях  Проведение ма- стер-классов (в том числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педаго- гов  Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализа- щии проектов, программ, мето- дических, диа- тностических ма- терналов, связан- ных с образова- тельност и  Тим числе откры- тых уроков)  Наставничество молодых педаго- гов  Выстраивание образовательного порежение молодого специа- листа  Разработка и апробация программ учебных пред- метов и внеурочной дея- тельности  Терналов в образователь- ностые  Организация ди- станционного обучения обуча- юпцяхся, воспи- танников  Наличие публи- мирищипальные Федеральные Федеральные Федеральные Федеральные Органования  Региональные, межреги- ональные, межреги- ональные Обедеральные Обедеральное Обедеральные Обедеральное Обедеральное Обедеральное Обедеральное Обедеральное Обедеральное Обедеральное Обедеральное Обедера			_	
Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта  Наличие публикаций в изданиях Муниципальные 6 Региональные, межрегиональные, межрегиональные федеральные 10 Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)  Наставничество молодых педагогогов молодых педагогогов иставние образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических диатериалов, связанных с образовательностыю  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Наличие публи Муниципальные 6 Региональные, межреги- Федеральные 4 Региональные, межреги- Федеральные 10 Методическое сопровождение молодого специалиста программ учебных предметов и внеурочной деятельности  Выстраивание образовательности  Выстраивание образовательного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения региностью  Подтверждение региномучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за				10
муниципальные 6 Региональные, межрегиональные, межрегиональные 10 Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)  Наставничество молодых педагогов	Обобщение	Напишие публи-	<del>;                                    </del>	
Вание педагогического опыта  Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)  Наставничество молодых педагогов Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельность учреждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализую- щего программы дистанционного обучения (за		•		
Проведение мастер-классов (втом числе открытых уроков)   Пом числе открытых уроков		кации в изданиях		
Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)  ———————————————————————————————————			_	8
Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков)  ———————————————————————————————————	ческого опыта			1.0
том числе открытых уроков)  ———————————————————————————————————		-	1	
том числе открытых уроков)  Наставничество молодых педагогогов листа  Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических, диагностических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельность учреждения регистрации обучающихся, воспитанников шихоя, воспитанников на сайте учреждения, реализующието программы дистанционного обучения (за		=		
тых уроков)  Ональные  Федеральные  Наставничество молодых педаго- гов  Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  молодых педаго- дение молодого специалиста и апробация разработка и апроба				
Наставничество молодых педагогов дение молодого специалиста  Выстраивание образовательного игребованиями фГОС и с учетом метапредметного солержания  Участие в разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности  Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения  Внедрение созданного образовательности проекта, программы, материалов в образовательности учреждения  Внедрение молодого специалиста в разработка и апробация программы учебных предметов в нестрация проекта, программы, материалов в образовательность учреждения  Внедрение созданного образовательность учреждения  Териалов в образовательную деятельность учреждения  Внедрение созданного образовательность учреждения  Териалов в образовательность учреждения  Териалов в образовательность учреждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		=	Региональные, межреги-	6
Наставничество молодых педагогов молодых педагогов молодых педагогов молодых педагогов молодых педагогов метов и апробация программ учебных преднегов программ учебных предметов и внеурочной деятельности  Тельности  Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности  Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения  Териалов, связанных с образовательной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		тых уроков)	ональные	
Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательностью  Организация дистаников  Организация дистаников  Молодых педаго-дическа дини программ учебных предметного содержания  Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения  Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за			Федеральные	10
Ровазовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности  Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательной деятельность учреждения  Организация дистаниционного обучения обучающихся, воспитанников  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников программы дистанционного обучения обучающихся, воспитанников программы дистанционного обучения (за		Наставничество	Методическое сопровож-	2
Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности  Внедрение созданного териалов в образовательную деятельность учреждения  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения  Торганизация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		молодых педаго-	дение молодого специа-	
образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников программы дистанционного обучения (за		ГОВ	листа	
образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников программы учебных предметов и внеурочной деятельности  Внедрение созданного розданного образовательную деятельность учреждения  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		Выстраивание	Разработка и апробация	5
ного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  метов и внеурочной деятельности  Внедрение созданного 5 проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		-		
соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		*		
требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения  Териалов, связанных с образовательностью ностью  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		-	**	
ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  ФГОС и с учетом метапредметного содержания  Внедрение созданного образовательную деятельность учреждения  Танников  Внедрение созданного образовательную деятельность учреждения  Танников  Внедрение созданного образовательную деятельность учреждения  Териалов в образовательную деятельность учреждения  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		требованиями		
Метапредметного содержания  Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников  Метапредметного содержания  Внедрение созданного 5 проекта, программы, материалов в образовательность учреждения  ждения  Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за				
Организация ди- станционного обучения обуча- ющихся, воспитан- ников  разра- ботке и реализа- ции проектов, программы, ма- териалов в образователь- ную деятельность учре- ждения  Териалов в образователь- ную деятельность учре- ждения  Подтверждение реги- страции обучающихся, воспитан- ицихся, воспитан- ников  Внедрение созданного образователь- программы, ма- териалов в образователь- ную деятельность учре- ждения  Териалов в образователь- ную деятельность учре- ждения  1 страции обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализую- щего программы дистан- ционного обучения (за				
Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельность учреждения обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за		-		
ботке и реализации проекта, программы, мащии проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельностью  Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующихся, программы дистанционного обучения (за			Внелрение созланного	5
ции проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятельной деятельностью  Организация дистанционного обучения обучаюющихся, воспитанников истанционного обучения обучающихся, воспитанников истанционного обучения (за		1 1	-	3
программ, мето- дических, диа- гностических ма- териалов, связан- ных с образова- тельной деятель- ностью  Организация ди- станционного обучения обуча- ющихся, воспи- танников  программ, мето- дических, диа- ждения  Подтверждение реги- страции обучающихся, воспитан- щихся, воспитан- щихся, воспитан- ников  ную деятельность учре- ждения  Подтверждение реги- страции обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализую- щего программы дистан- ционного обучения (за		-		
дических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельностью  Организация дистанционного бильность собучения обучающихся, воспитанющихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за   дических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельной деятель		-		
гностических материалов, связанных с образовательной деятельностью  Организация дистанционного бильность собучения обучающихся, воспитанощихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за			'	
териалов, связан- ных с образова- тельной деятель- ностью  Организация ди- станционного бильность со- обучения обуча- ющихся, воспи- танников на сайте ников щего программы дистан- ционного обучения (за		•	ждения	
ных с образовательной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельностью  Организация динем на станционного бильность собучения обучають стана обучають воспитанников на сайте обучения, воспитанников на сайте опрограммы дистанционного обучения (за				
Тельной деятельностью  Организация диностью  Наличие, станционного бильность собучения обучающихся, воспиников на сайте учреждения, реализующихся, ников шего программы дистанционного обучения (за		-		
Организация ди- станционного бильность со- обучения обуча- ющихся, воспи- танников ников ников на сайте имков программы дистан- ционного обучения (за		-		
Организация ди- станционного бильность со- обучения обуча- ющихся, воспи- танников ников Подтверждение реги- бильность со- става обучаю- щихся, воспитан- ников щего программы дистан- ционного обучения (за		* *		
станционного обучения обучающихся, обучения обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующихов ников щего программы дистанционного обучения (за	Onnovv		По итрания стан	1
обучения обуча- ющихся, воспи- танников на сайте щихся, воспитан- ников шего программы дистан- ционного обучения (за	*			1
ющихся, воспи- танников щихся, воспитан- ников щего программы дистан- ционного обучения (за	· ·		1 -	
танников ников щего программы дистан- ционного обучения (за		•		
ционного обучения (за	· ·		1	
	танников	ников	1 - 1	
одного обучающегося,			`	
			одного обучающегося,	

	<u> </u>		Do overveno)	
	Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных  Работа по реализации законодательства об образовании	Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных Осуществление обходов территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и	воспитанника) Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей (законных представителей), общественности и др.) Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)	5
	D	определения условий, в кото- рых они прожи- вают		
Руководитель структурного		-	аботы, степень самостоятели нении поставленных задач	ьности и
	Стабильность кол-			30
(начальник от	-лектива сотрудни-	лившихся к чис-	до 5	10
дела, началь		ленности сотруд-	до 3	10
ник лагеря)	,	ников структур-		
заведующий		ного подразделе-		
филиалом		<b>R</b> ИН		
		Доля молодых	от 20 до 40	10
		специалистов от	свыше 40	30
		общего числа со-		
		трудников отдела		
	Продвижение до-	Количество пуб-	до 3 шт.	20
	стижений и воз- можностей струк- турного подразде- ления	ликаций, презентаций, рекламной продукции и т. д. в квартал	более 4 шт.	30
		Увеличение спроса на услуги структурного подразделения и учреждения	более, чем на 5	30
	Выплаты	Jr -	высокие результаты работы	[
	Выполнение плана работы структурного подразделения на уровне установленных по-	Процент выполнения запланированных работ	90-100	80

	Результативность	Степень участия	призер	40
	собственного уча-		участник	20
	стия в профессио-		J 100 111111	_ ~
	нальных конкурсах			
	и мероприятиях			
	Выплаты за качести	во выполняемых раб	бот	•
	Привлечение до-	Наличие дополни-	за каждый привлеченный	15
	полнительных ре-	тельного ресурса	ресурс	10
	сурсов для повы-	Table   Parties   Partie	F7F-	но не бо-
	шения качества			лее 60
	осуществляемой			
	деятельности			
Учитель фи-	<b>↑</b>	ость выполняемой р	аботы, степень самостоятел	ьности и
зической		-	нении поставленных задач	.2110 0 111 11
культуры,	Ведение	Учитель	отсутствие замечаний к	до 10
руководи-	профессиональн	физической	документам в отчетный	70 10
тель школь-	ой	культуры	период	
ного спор-	документации	(руководитель		
тивного	,, , , ,	ШСК) Полнота и		
клуба		соответствие в		
(ШСК) или		части		
руководи-		нормативных		
тель кружка,		актов,		
группы, сек-		регламентирующ		
ции		их работу ШСК,		
		(устав или		
		положение,		
		приказ по ШСК,		
		планы		
		мероприятий на		
		учебный год,		
		расписание		
		работы		
		спортивных		
		секций ШСК,		
		статистические и		
		иные отчеты в		
		вышестоящие		
		организации		
		Учитель	отсутствие замечаний к	до 10
		физической	документам в отчетный	
		культуры	период	
		(руководитель		
		кружка, группы,		
		секции).		
		Полнота и		
		соответствие в		
		части		
		нормативных		
		документов,		
		регламентирующ		
		их работу		
		педагога		
		(рабочая		

			1
	программа,		
	журнал		
	(письменный или		
	электронный),		
	отчетная		
	документация.		
Ведение или	Соответствие пе-	отсутствие замечаний и	до 10
предоставление	речню необходи-	актуальность информа-	
ответственному	мых документов	ции	
за сайт образова-	о деятельности		
тельной органи-	школьного спор-		
зации докумен-	тивного клуба,		
тации для разме-	размещаемых на		
щения во	странице		
вкладке школь-	(вкладке) офици-		
ного спортив-	альном сайте об-		
ного клуба на	разовательной		
официальном	организации в		
сайте образова-	сети Интернет		
тельной органи-			
зации в сети Ин-			
тернет			
Выплаты	за интенсивность и	высокие результаты работь	I
Интеграция в	Наличие в	за каждого обучающе-	0,5, но
образовательный	группе	гося	не бо-
процесс	обучающихся с		лее 20
учащихся с	ограниченными		
ограниченными	возможностями		
возможностями	здоровья, детей-		
здоровья, детей-	сирот, детей,		
сирот, детей,	состоящих на		
состоящих на	учете в органах		
учете в органах	внутренних дел		
внутренних дел			
Организация	Проведение	за каждое мероприятие	0,5, но
спортивно-	спортивно-		не бо-
массовых	массовых		лее 20
мероприятий,	мероприятий,		
конкурсов,	конкурсов,		
проектов и	проектов и		
социально	социально		
значимых	значимых		
мероприятий	мероприятий		
школьного этапа	школьного этапа		
Организация	Проведение	не менее 1 мероприятия	5 за
деятельности с	мероприятий с	в квартал	каж-
родителями	родителями		дое, не
обучающихся	(родительские		более
	собрания,		15
	совместные		
	детско-взрослые		
	мероприятия)		
Bı	ыплаты за качество	выполняемых работ	

Результаты обу-	Достижения		
чающихся	обучающихся		
,	на конкурсах		
	(Всероссийский		
	смотр-конкурс		
	на лучшую		
	постановку		
	физкультурной		
	работы и		
	развития		
	массового	участие	
	спорта среди	призер	
	школьных	победитель	
	спортивных	, ,	
	клубов)		5
	муниципальный		5 7
	этап		9
	региональный		10
	этап		13
	Jun		16
	всероссийский		20
	этап		25
			30
	Достижения		
	обучающихся в		
	спортивных		
	мероприятиях		
	(Всероссийские		
	спортивные		
	соревнования		
	ШКОЛЬНИКОВ		
	«Президентские состязания»,		
	Всероссийские		
	спортивные		
	игры		
	ШКОЛЬНИКОВ		
	«Президентские	участие	
	спортивные	призер	
	игры»,	победитель	
	«Всероссийские		
	спортивные		
	игры школьных		
	спортивных		
	клубов»)		
	муниципальный		5
	этап		7
	U		9
	региональный		10
	этап		13
	Book occurrence		16 20
	всероссийский		25
	этап	<u> </u>	23

			30
	Достижения обучающихся в социально значимых акциях, конкурсах, проектах: муниципальный этап региональный этап всероссийский этап	участие призер победитель	5 7 9 10 13 16 20 25 30
Организация работы по подготовке и выполнению норм Всероссийского физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и	Достижения обучающихся в выполнении норм Всероссийского физкультурно — спортивного комплекса «Готов к труду и	% от общего количества обучающихся в образовательной организации, выполнивших нормы ГТО на знаки (золото, серебро, бронза) за один год.	20
обороне (ГТО)»	обороне (ГТО)»	35-50 %	35
		Свыше 50 %	45
Сопровождение учащихся (групп школьного спортивного клуба или учащихся образовательной организации)	Руководство командой выступающей очно на спортивно — массовых мероприятиях, социально значимых акциях, конкурсах, проектах		30
Высокий уровень педагогического мастерства при организации спортивно — массовой, физкультурно — оздоровительной и просветительской работы.	Тиражирование собственного педагогического опыта в конкурсах различных уровней среди педагогов школьных спортивных клубов		

Дистанционное участие		
Муниципальный	участие	5
уровень	призер	7
	победитель	9
региональный	участие	10
уровень	призер	13
	победитель	16
Всероссийский	участие	20
-	призер	25
уровень	победитель	30
Очное участие		
Муниципальный	участие	10
уровень	призер	15
	победитель	20
региональный	участие	20
уровень	призер	25
	победитель	30
Воопологийовий	участие	40
всероссийский	призер	50
уровень	победитель	60

## \* исходя из 100 бальной системы 2. Дошкольные образовательные организации

Должности	Критерии	Условия		Пре-
	оценки результа-			дель-
	тивности и каче-			ное ко-
	ства труда ра-			личе-
	ботников учре-			ство
	ждения			бал-
				лов*
		наименование	индикатор	
1	2	3	4	5
Педагог-	Выплаты за важно	ость выполняемой работы, степень самос	тоятельности	и ответ-
психолог	ственности при вы	полнении поставленных задач		
	Ведение профес-	Полнота и соответствие регламентиру-	100%	30
	сиональной до-	ющим документам		
	кументации (те-			
	матическое пла-			
	нирование, рабо-			
	чие программы)			
	Выплаты за интен	сивность и высокие результаты работы		
	Эффективность	Участие в разработке и реализации раз-	Участие в	30
	методов и спосо-	вивающих и коррекционных проектов,	разработке	
	бов работы по	программ, связанных с образователь-	и реализа-	
	педагогическому	ной деятельностью	ции проек-	
	сопровождению		тов, про-	
	воспитанников		грамм, свя-	
			занных с	
			педагоги-	
			ческой дея-	
			тельностью	

			Панараз	20
			Призовое	20
			место в	
			конкурсе	
			проектов и	
			программ,	
			получение	
			гранта	20
			Презента-	20
			ция резуль-	
			татов ра-	
			боты в	
			форме ста-	
			тьи, вы-	
			ступления	
			на форумах	
			педагогов	
		Адаптация вновь поступивших воспи-	Оказание	30
		танников, создание благоприятного	психологи-	
		психологического климата	ческой по-	
			мощи вос-	
			питанни-	
			кам, роди-	
			телям (за-	
			конным	
			представи-	
			телям), пе-	
			дагогиче-	
			скому кол-	
			лективу в	
			решении	
			конкрет-	
			ных про-	
			блем	
	Выплаты за качест	гво выполняемых работ		
	Высокий уро-	Организация работы психолого-педа-	Наличие	30
	вень педагогиче-	гогического сопровождения, психо-	психолого-	
	ского мастерства	лого-педагогическая коррекция воспи-	педагоги-	
	при организации	танников, работа с родителями, педаго-	ческих за-	
	процесса психо-	гическим коллективом	ключений	
	лого-педагогиче-		по пробле-	
	ского сопровож-		мам лич-	
	дения воспитан-		ностного и	
	ников		социаль-	
			ного разви-	
			тия воспи-	
			танников	
Воспитатель	Выплаты за важно	ость выполняемой работы, степень самос		и ответ-
		полнении поставленных задач		
	Ведение профес-	Полнота и соответствие регламентиру-	100%	30
	сиональной до-	ющим документам		
	кументации (те-	• • •		
	матическое пла-			
	нирование, рабо-			
	чие программы)			
1	mo iroi paminini)			

Обеспечение занятости воспи-	Проведение с воспитанниками занятий, приобщение к труду, привитие им са-	Постоянно	20
танников Организация ра- боты по укрепле-	нитарно-гигиенических навыков Ежедневное проведение закаливающих процедур, соблюдение температур-	Отсутствие замечаний	20
нию здоровья	ного, светового режима	медицин-	
воспитанников	,	ского пер-	
		сонала, ад-	
		министра-	
		ции учре-	
		ждения,	
		надзорных органов	
Выплаты за интен	сивность и высокие результаты работы	органов	
Участие в инно-	Разработка и внедрение авторских про-	Наличие	30
вационной дея-	грамм воспитания	авторской	
тельности	-	программы	
		воспитания	
Организация	Отсутствие травм, несчастных случаев	Отсутствие	20
здоровьесберега-		травм,	
ющей воспиты-		несчастных	
вающей среды Эффективность	Отсутствие обоснованных обращений	случаев Отсутствие	20
работы с родите-	родителей (законных представителей)	обоснован-	20
лями (закон-	по поводу конфликтных ситуаций	ных обра-	
ными представи-		щений ро-	
телями)		дителей	
		(законных	
		представи-	
		телей) по	
		поводу	
		конфликт-	
		ных ситуа- ций	
		Высокий	20
		уровень ре-	20
		шения кон-	
		фликтных	
		ситуаций	
	Посещаемость воспитанников	Hе менее 80%	20
Осуществление	Участие в проведении ремонтных ра-	Постоянно	10
дополнительных	бот в учреждении		
работ	EDO DI HIOTHIGOMI VI POSOT		
	во выполняемых работ	Отсутствие	30
Высокий уровень педагогиче-	Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой вос-	Отсутствие замечаний	30
ского мастерства	питания коллектива воспитанников, ка-	старшего	
при организации	чественное проведение уроков	воспита-	
воспитательного	1 21	теля, мето-	
процесса		диста, ад-	
		министра-	
		ции учре-	
		ждения	

		Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих отчетов	20
Педагогиче-		ость выполняемой работы, степень самос	тоятельности	и ответ-
ские работники: педагог дополнительного образования, музыкальный руково-	ведение профессиональной до- кументации (те- матическое пла- нирование, рабо- чие программы)	Полнении поставленных задач Полнота и соответствие регламентирующим документам	100%	30
дитель, педа- гог-органи- затор, учи- тель-лого- пед, учи- тель-дефек- толог, мето- дист, ин- структор по физической	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников	Праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья и т.п.	Наличие мероприя- тий	30
культуре,		сивность и высокие результаты работы		
тренер-пре-подаватель	Достижения воспитанников	Участие в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах, соревнованиях	% участву- ющих от общего ко- личества воспитан- ников Призовое место	50
	Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям (законным представителям) результаты образовательного процесса, достижения воспитанников	Открытые утренники, праздники, посвященные Дню матери, временам года и т.п.	Наличие мероприя- тий	30

ализация коррек- соких показателей развития в сравне- тельная ди-	30
THEORIGAN ACCORD LIMIT O TRACTITIVITIES TOWN TOWN TOWN	
ционной состав- нии с предыдущим периодом намика ляющей образо-	
вательного про-	
цесса	
	30
здоровьесберега- травм,	
ющей воспиты- несчастных	
вающей среды случаев	
Осуществление Участие в проведении ремонтных ра- Постоянно	10
дополнительных бот в учреждении	
работ	
Выплаты за качество выполняемых работ	
	20
вень педагогиче- ного мастерства, конференциях, ис- новых тех-	
ского мастерства пользование полученного опыта в нологий,	
при организации своей повседневной деятельности форм, ме-	
образователь-	
ного процесса емов, де-	
монстра-	
ция их при проведе-	
нии откры-	
тых заня-	
тий, твор-	
ческих от-	
четов	
	30
цесса в соответствии с учетом возраста, замечаний	
подготовленности, состояния здоровья, медицин-	
индивидуальных и психофизических ского пер-	
особенностей воспитанников, каче- сонала, ад-	
ственное проведение уроков министра-	
ции учре-	
ждения,	
надзорных	
органов	20
	30
ботке и реализа- и реализация проектов и образователь- образова- ции проектов, ных программ тельной	
программ, свя- занных с образо- Призовое	15
вательной дея-	1.0
тельностью конкурсе	
проектов и	
программ	
	20
печатной	-
продукции	
(статей),	
(статей), отражаю-	

			работы				
Младший	Выплаты за важно	ость выполняемой работы, степень самос	1 1	и ответ-			
воспитатель,	ственности при выполнении поставленных задач						
помощник	Проведение ра-	Ежедневное проведение совместно с	Отсутствие	20			
воспитателя	боты по укрепле-	воспитателем и под его руководством	замечаний				
	нию здоровья	закаливающих процедур	медицин-				
	обучающихся	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ского пер-				
			сонала, ад-				
			министра-				
			ции учре-				
			ждения,				
			надзорных				
			органов				
	Организация ра-	Соблюдение распорядка дня, режима	Отсутствие	20			
	боты по самооб-	подачи питьевой воды, оказание необ-	замечаний				
	служиванию, со-	ходимой помощи обучающимся по са-	медицин-				
	блюдению обу-	мообслуживанию	ского пер-				
	чающимися рас-		сонала, ад-				
	порядка дня		министра-				
			ции учре-				
			ждения,				
			надзорных				
			органов				
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы						
	Осуществление	Участие в проведении ремонтных ра-	Постоянно	30			
	дополнительных	бот в учреждении					
	работ						
	Участие в меро-	Проведение дня именинника, праздни-	Постоянно	30			
	приятиях учре-	ков для обучающихся					
	ждения						
		гво выполняемых работ	T				
	Соблюдение са-	Отсутствие замечаний надзорных орга-	Отсутствие	30			
	нитарно-гигие-	нов	замечаний				
	нических норм		надзорных				
	-		органов				
Шеф-повар,		ность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответ-					
повар		полнении поставленных задач	Γ_				
	Отсутствие или	Отсутствие предписаний надзорных		30			
	оперативное	органов	предписа-				
	устранение пред-		ний				
	писаний надзор-		надзорных				
	ных органов		органов	20			
			Устране-	20			
			ние пред-				
			писаний				
			надзорных				
			органов в				
			установ-				
			ленный				
	Dividuos vo	OVERNOOTH IN PLACEMENT TO SEE THE SECOND TO SEE THE SECOND TO SECO	срок				
		сивность и высокие результаты работы	Omarmamara	20			
	Снижение	Уровень заболеваемости воспитанни-	Отсутствие	30			
	уровня заболева-	ков	вспышек				

	OMOGTH POOTH		заболева-	
	емости воспи-			
	танников		ний воспи-	
	0.5		танников	40
	Соблюдение	Отсутствие замечаний надзорных орга-	Отсутствие	40
	норм в приготов-	НОВ	замечаний	
	лении пищи со-		надзорных	
	гласно циклич-		органов	
	ному меню			
	Соблюдение тех-	Отсутствие замечаний надзорных орга-	Отсутствие	30
	нологического	нов	замечаний	
	процесса приго-		надзорных	
	товления пищи		органов	
		гво выполняемых работ	1 - 1 1	
	Содержание по-	Состояние помещений и территории	Отсутствие	10
	мещений в соот-	11 1	замечаний	10
	· ·	учреждения		
	ветствии с сани-		админи-	
	тарно-гигиени-		страции	
	ческими требо-		учрежде-	
	ваниями		ния	
	Качество приго-	Отсутствие замечаний медицинских	Отсутствие	40
	товления пищи,	работников при проведении органолеп-	замечаний	
	эстетическое	тической оценки	медицин-	
	оформление		ских работ-	
	блюд		ников при	
			проведе-	
			нии орга-	
			нолептиче-	
			ской	
			оценки	
Заведующий	Выплаты за важно	ость выполняемой работы, степень самос		и ответ-
хозяйством,		полнении поставленных задач	OTOMICSIBILOCIA	попрет
кладовщик,	•		5 часов в	10
		Погрузочно-разгрузочные работы; про-		10
кастелянша,	полнительных	ведение ремонтных работ и работ, свя-	месяц	20
рабочий по	видов работ	занных с ликвидацией аварий и аварий-	10 часов в	20
комплекс-		ных ситуаций; выполнение работ по	месяц	
ному обслу-		благоустройству и озеленению терри-	15 часов в	30
живанию и		тории учреждения; проведение гене-	месяц	
ремонту зда-		ральных уборок		
ний, двор-		сивность и высокие результаты работы		
ник, рабочий	Отсутствие или	Отсутствие предписаний надзорных	Отсутствие	50
по стирке и	оперативное	органов	предписа-	
ремонту	устранение пред-		ний	
одежды, ма-	писаний надзор-		надзорных	
шинист по	ных органов		органов	
стирке бе-	1 -		Устране-	30
лья, сторож,			ние пред-	
уборщик			пис пред	
служебных				
помещений,			установ- ленный	
подсобный				
рабочий,		V	срок	20
	П			701
MOTITITIES	Проведение	Участие в мероприятиях учреждения		20
мойщик по-	праздников для	у частие в мероприятиях учреждения		20
моищик по- суды, гарде- робщик	праздников для воспитанников	у частие в мероприятиях учреждения гво выполняемых работ		20

	C	C	0	50
	Содержание по-	Состояние помещений и территории	Отсутствие	50
	мещений, участ-	учреждения	предписа- ний	
	ков в соответ-			
	ствии с сани-		надзорных	
	тарно-гигиени-		органов	20
	ческими требо-		Отсутствие	20
	ваниями, каче-		замечаний	
	ственная уборка		админи-	
	помещений		страции	
			учрежде-	
			ния,	
			надзорных	
			органов	
Секретарь,		ость выполняемой работы, степень самос	тоятельности	и ответ-
делопроиз-	•	полнении поставленных задач		
водитель	Образцовое со-	Отсутствие замечаний по документо-	Отсутствие	20
	стояние доку-	обеспечению	замечаний	
	ментооборота		по доку-	
			ментообес-	
			печению	
	Выплаты за интен	сивность и высокие результаты работы		
	Оперативность	Оформление документов в срок	Оформле-	20
	выполняемой ра-		ние доку-	
	боты		ментов в	
			срок	
	Выплаты за качест	гво выполняемых работ		
	Взаимодействие	Отсутствие замечаний от других ве-	Отсутствие	20
	по документо-	домств	замечаний	
	обеспечению с		от других	
	другими ведом-		ведомств	
	ствами			
Старший	+	ость выполняемой работы, степень самос	тоятельности	и ответ-
воспитатель		полнении поставленных задач		
	Ведение профес-	Полнота и соответствие регламентиру-	100%	30
	сиональной до-	ющим документам		
	кументации (те-			
	матическое пла-			
	нирование, рабо-			
	чие программы)			
	Участие в разра-	Разработка, согласование, утверждение	Издание	20
	ботке и реализа-	и реализация проектов и программ	печатной	20
	ции проектов,	п решизация просктов и программ	продукции	
	программ, свя-		(статей),	
	занных с образо-		отражаю-	
	<del>-</del>			
	· ·			
	тельностью		зультаты	
	Сордония	Обращания самиталия	работы	20
	Создание усло-	Обеспечение санитарно-гигиенических	Отсутствие	20
	вий для осу-	условий процесса обучения; обеспече-	предписа-	
	ществления об-	ние санитарно-бытовых условий, вы-	ний	
	разовательного	полнение требований пожарной и элек-	надзорных	
	процесса	тробезопасности, охраны труда	органов	
			или устра-	

			нение пред-	
			писаний в	
			установ-	
			ленный	
			срок	
	Сохранение здо-	Создание и реализация программ и	Отсутствие	10
	ровья воспитан-	проектов, направленных на сохранение	динамики	
	ников в учрежде-	здоровья воспитанников	увеличения	
	нии		числа хро-	
			нических и	
			сезонных	
			заболева-	
			ний воспи-	
			танников	
	Выплаты за интен	сивность и высокие результаты работы		
	Участие в инно-	Разработка и внедрение авторских про-	Наличие	30
	вационной дея-	грамм воспитания	авторской	30
	тельности	Трамм восинтания	программы	
	Тельности		воспитания	
	Организания и	OTICALITALIA ATTACHUMEN HACAMUMEN HA	Наличие	30
	Организация и	Открытые утренники, праздники, по-		30
	проведение от-	священные Дню матери, временам года	мероприя- тий	
	четных меропри-	и т.п.	ТИИ	
	ятий, показыва-			
	ющих родителям			
	(законным пред-			
	ставителям) ре-			
	зультаты образо-			
	вательного про-			
	цесса, достиже-			
	ния воспитанни-			
	КОВ			
	Осуществление	Участие в проведении ремонтных ра-	Постоянно	10
	дополнительных	бот в учреждении		
	работ			
	Выплаты за качест	тво выполняемых работ	<del>,</del>	
	Высокий уро-	Участие в конкурсах профессиональ-	Внедрение	20
	вень педагогиче-	ного мастерства, использование полу-	новых тех-	
	ского мастерства	ченного опыта в своей повседневной	нологий,	
	при организации	деятельности	форм, ме-	
	воспитательного		тодов, при-	
	процесса		емов в ра-	
	•		боте	
* HOYOTE HD 100	) бальной системы		ı l	

<sup>\*</sup> исходя из 100 бальной системы

## Виды и размеры выплат по итогам работы работникам организации

Критерии оценки результатив-	Услов	вия	Предельное коли-
ности и качества труда работников организаций	Наименование	Индикатор	чество баллов
1	2	3	4
Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделен- ных бюджетных средств	90% выделенного объема средств 95% и выше выде-	25
		ленного объема средств	50
Объем ввода законченных по- сле ремонта объектов	текущий ремонт капитальный ремонт	выполнен в срок, в полном объеме	25
**			50
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	применение нестан- дартных методов ра- боты		50
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности организации	задание выполнено	в срок, в полном объеме	50
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	оценка результатов работы	наличие динамики в результатах	50
Участие в инновационной деятельности	наличие реализуемых проектов	участие	50
Участие в соответствую-щем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	наличие важных ра- бот, мероприятий	участие	50
Выполнение функций руководителя ППЭ, организатора в аудиториях ППЭ, организатора вне аудитории ППЭ, ассистента (для детей с ограниченными возможностями здоровья), технического специалиста ППЭ на ЕГЭ	Задание выполнено	В объеме ча- сов, без замеча- ний*	за час*

<sup>\*</sup>Предоставление количества баллов определяется как произведение числа отработанных часов на число баллов за 1 час работы на ЕГЭ. Количество баллов за 1 час определяется организацией самостоятельно, исходя из шкалы оценки, принятой в организации.

Приложение № 5 к Положению об оплате труда работников МБОУ Березовской СОШ № 10

## Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности организации для руководителей, заместителей

Общеобразовательные организации (кроме образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

		Услов	<b>Р</b>	Предельный
Должность	Критерии оценки эффективности и качества деятельности организации	наименование	индикатор	размер выплат к окладу, (должностном у окладу), ставке заработной платы <*>
Руководитель		ь выполняемой работы		ятельности и
организации	ответственности при	обеспечение обезопасных и комфортных условий для организации	отсутствие предписаний надзорных органов (своевременное устранение)	25%
	Обеспечение стабильного функционирования	образовательного процесса и нахождения обучающихся в организации	отсутствие травм, несчаст- ных случаев по вине организа- ции	15%
	организации	выполнение муниципального задания	100%	30%
		обеспечение сохранности имущества в соответствии с нормативными сроками эксплуатации	100%	5%
	Выплаты за интенси	вность и высокие резул		
	Обеспечение развития к организации (	рганизация участия педагогов, обучающихся в сонкурсах, мероприятиях наличие призового	Региональный уровень	15%
	N	иеста)		

		ведение экспериментальной работы	наличие статуса базовой площадки	35%
		отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися	0	10%
	Выплаты за качест	во выполняемых работ		
		показатели качества по	не ниже 50%	15%
		результатам	не ниже 60%	30%
		контрольных срезов, итоговых контрольных работ	не ниже 70%	45%
	Результативность деятельности организации	включенность в рейтинг по итогам оценки деятельности организации	наличие свидетельств признания высокого качества деятельности организации со стороны других организаций, учреждений, ведомств, органов власти	20%
	Эффективность	отсутствие замечаний надзорных органов в части нарушений трудового законодательства	0	15%
	управления кол- лективом	отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, связанных с организацией учебного процесса	0	10%
	Соответствие ло- кальных актов организации, ис- ходящей доку- ментации дей- ствующему зако- нодательству	отсутствие замечаний к локальным и нормативным актам	0	5%
Заместитель		сть выполняемой работы		ельности и
руководите-ля	Обеспечение ста- бильного функ- ционирования ор- ганизации	ри выполнении поставле создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников	отсутствие пред- писаний надзор- ных органов	25%

	образовательного процесса, обеспечение стабильной охраны труда и техники безопасности	отсутствие травм, несчастных слу- чаев	15%	
	подготовка локальных, нормативных актов организации, исходящей документации, отчетной документации	соответствие локальных нормативных актов организации нормам действующего законодательства , своевременно и качественное предоставление отчетной документации	25%	
	отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися	0	10%	
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
Обеспечение развития организации	организация участия педагогов, обучающихся в профессиональных конкурсах, мероприятиях (наличие призового места)	региональном	15%	
	ведение экспериментальной работы	наличие статуса базовой площадки	35%	
Выплаты за качест	гво выполняемых работ			
Результативность	освоение образовательной программы по результатам четвертных и годовых оценок обучающихся	качество обученности не ниже 70%	45%	
организации	реализация проектной и исследовательской деятельности	охват детей, вовлеченных в проектную и исследователь- скую деятельность не менее 25%	20%	

Участие школы в рейтинге школ, в рейтинговой оценке учреждения другими организациями, сообществами	Высокий показатель школы в рейтинге учреждений	20%
доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории	не менее 50%	20%
координация работы по прохождению педагогическими работниками стажировок, курсов повышения квалификации	100% выполнения плана	20%

-----

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), организации для детей, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

		Услов	вия	Предельный	
	Критерии			размер выплат	
	оценки резуль-			к окладу	
Почиму осту	тативности и ка-			(должност-	
Должность	чества деятель-	наименование	индикатор	ному окладу),	
	ности учрежде-			ставке зара-	
	кин			ботной платы	
				< <b>*</b> >	
1	2	3	4	5	
Руководитель	Выплаты за важн	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и			
организации	ответственности	при выполнении постав	вленных задач		
		выполнение показа-			
		телей муниципаль-	100%	30%	
		ного задания			
	Обеспечение	отсутствие предписа-			
	стабильного	ний (замечаний) кон-			
	функциониро-	тролирующих орга-	0	20%	
	вания органи-	нов, учредителя по	U	2070	
	зации	проведенным про-			
		веркам			
		отсутствие травм,	0	20%	
		несчастных случаев	U	2070	

<sup>&</sup>lt;\*> Без учета повышающих коэффициентов.

Эффектив- ность реализу- емой кадровой политики	укомплектованность кадрами	100% работников работает в организации по основному месту работы (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего образования — (далее ншкола) отсутствие вакансий (для школы дистанционного обучения (далее - ШДО) 70% работников работает в организации по основному месту работы (для образовательных организаций для детей, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-	5% 10%
		работы (для образовательных организаций для детей, нуждающиеся в психолого-педагогиче-	5%
	наличие квалифици- рованных педагоги- ческих кадров	100% педагогов, работающих в организации, имеют дефектологическое образование или переподготовку в области специальной педагогики (для школ)	10%
		100% педагогов, работающих с ис-	5%

			пользованием дистанционных технологий, имеют повышение квалификации данной в области (для ШДО)  20% работников, работающих в организации имеют высшую квалификационную категорию (для Центра)	10%	
	Выплаты за инте	енсивность и высокие ре	езультаты работы		
Успеттегра щести ющих питан		отсутствие правонарушений, преступлений, самовольных уходов, несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками	100%	20%	
	Успешная интеграция в общество обучающихся, воспитанников	продолжение обучения выпускников ор-	90% выпускников продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях (для школ)	5%	
		ганизации в учре- ждениях профессио- нального образова- ния	70% выпускников, из числа детей-инвалидов, с ОВЗ продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях (для ШДО)	5%	
	Обеспечение развития организации	ведение эксперимен- тальной работы	исполнение мероприятий в соответствии с планом работы стажировочной (базовой) площадки	15%	
			отсутствие замечаний, проверяющих организаций к работе стажировочной (базовой) площадки	15%	
	Выплаты за качество выполняемых работ				

		показатели качества по результатам итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся от 40% и выше (для Школ и ШДО)  90% воспитанников имеют положительную дина-	10%
Результатив- ность деятель- ности органи- зации	реализация образовательной программы организации	мику по итогам мониторинга уровня развития воспитанников (для организации осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования)	10%
	реализация программы сопровождения (коррекционной, адаптированной программы)	98% обучаю- щихся, воспитан- ников имеют по- ложительную ди- намику результа- тов (для Цен- тров)	10%
	отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций в организации	0	10%
Умение выстраивать эффективное взаимодействие для достижения целей организации	привлечение экономических и социальных партнеров для реализации основных направлений деятельности организации	заключен договор о сетевом взаимодействии, привлечены средства из дополнительных источников финансирования (грант)	10%
Умение каче- ственно предо- ставлять ин- формацию о	эффективное и системное исполь- зование в работе ин-	100% информации представляется в срок и в	20%

	деятельности организации	формационно - коммуникационных технологий	соответствии с требованиями	
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	ведение систем авто- матического сбора информации	отсутствие замечаний по ведению систем автоматического сбора информации	20%
			системное сопровождение официального Интернет-сайта организации	10%
	Обеспечение информационной открытости организации	проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризация деятельности организации	положительные сюжеты в СМИ (для организации осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, Центров)	5%
Заместитель		ность выполняемой раб		оятельности и
руководи- теля	ответственности	при выполнении поста выполнение показателей муниципального задания	100%	20%
	Обеспечение стабильного функционирования организации	отсутствие предписаний (замечаний) контролирующих органов, учредителя, руководителя по проведенным проверкам	0	30%
		отсутствие травм, несчастных случаев	0	20%
	Оказание методической помощи образо-	разработка методи- ческих рекоменда- ций, проведение ме- тодических объеди-	методические рекомендации по итогам проведенных мероприя-	10%
		нений (семинаров)	тий размещены	

вательным ор- ганизации-ям района	для специалистов общеобразовательных организаций (для Центров)	на сайте органи- зации	
	деятельность в рам-	отсутствие замечаний проверяющих организаций, учредителя к работе стажировочной (базовой) площадки	5%
	ках стажировочной (базовой) площадки	исполнение плана мероприятий стажировочной (базовой) площадки в соответствии с установленными сроками	5%
Эффектив- ность реализу- емой кадровой политики	исполнение плана повышения профессиональной подготовки работников	100% работни- ков повысили квалификацию в соответствии с планом (по итогам предыду- щего квартала)	20%
Выплаты за инте	енсивность и высокие р		
	отсутствие правонарушений, преступлений, самовольных уходов, несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками	100%	20%
Успешная интеграция в общество обучающихся, воспитанников	продолжение обуче- ния выпускников ор-	90% выпускников продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях	10%
	ганизации в профессиональных образовательных учреждениях (для школ и ШДО)	70% выпускников, из числа детей-инвалидов продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях (для ШДО)	30%
Выплаты за каче	ество выполняемых рабо	OT	

		показатели коле	
		показатели качества по результатам четвертных контрольных работ, итоговой аттестации учащихся от 40% и выше (для школ и ШДО)  90% воспитанни-	20%
Результатив- ность деятель- ности органи-	реализация образовательной программы организации	ков имеют положительную динамику по итогам мониторинга уровня развития воспитанников (для организаций осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования)	30%
зации	разработка адаптированных образовательных программ для всех детей с ограниченными возможностями здоровья	100%	20%
	отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций в организации	0	20%
	реализация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, воспитанников (для Школ и ШДО)	охват детей, вовлеченных в проектную и исследовательск ую деятельность не менее 30%	20%
	реализация программы сопровождения (коррекционной, адаптированной программы) (для - Центров)	98% детей имеют положительную динамику результатов	40%

инф ной	еспечение формацион- й открыто- и организа- и	проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризация деятельности организации	наличие в организации стендов с информацией о перечне предоставляемых услуг, о правах и обязанностях обучающихся, о составе попечительского совета, о действующем законодательстве и с другой информацией	10%
			системное сопровождение официального Интернет-сайта учреждения	10%

<sup>&</sup>lt;\*> Без учета повышающих коэффициентов.

## Размер персональных выплат руководителю, заместителям руководителя

	заместителям руководителя	
<b>№</b> п/п	Виды персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (долж- ностному окладу) <*>
	сложность, напряженность и особый режим работы:	
1.	наличие филиалов: до 3-х (включительно) свыше 3-х	30% 60%
	за обеспечение централизации учетных работ, внедрение передовых форм и методов учета, усиление контрольных функций в образовательных учреждениях	60%
	опыт работы в занимаемой должности <**>:	
	от 1 года до 5 лет <***>	5%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,	15%
	искусствоведения <***>	20%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***>	15%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «народный» <***>	20%
	от 5 года до 10 лет <***>	15%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	25%
2	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	30%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***> при наличии почетного звания, начинающегося со слова	25%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «народный» <***>	30%
	свыше 10 лет <***>	25%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	35%
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	40%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «За- служенный» <***>	35%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «народный» <***>	40%

-----

<sup>&</sup>lt;\*> Без учета повышающих коэффициентов.

<\*\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<\*\*\*> Производится при условии соответствия занимаемой должности, почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

# Приложение № 7 к Положению об оплате труда работников МБОУ Березовской СОШ № 10

#### Размер выплат по итогам работы руководителю организаций, их заместителям

Критерии оценки результативности и качества труда работников организаций	Усло	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке, % <*>	
	наименование	индикатор	
Степень освоения	Процент освоения	от 98% до 99%	70%
выделенных	выделенных	от 99,1% до 100%	100%
бюджетных средств	бюджетных средств		
Проведение ремонтных	Текущий ремонт	выполнен в срок, ка-	25%
работ	Капитальный ремонт	чественно, в полном	50%
	_	объеме	
Подготовка	Организация принята	без замечаний	100%
образовательной	надзорными органами		
организации к новому			
учебному году			
Участие в	Наличие реализуемых	реализация проектов	100%
инновационной	проектов		
деятельности			
Организация и	Наличие важных работ,	международные	100%
проведение важных	мероприятий	федеральные	90%
работ, мероприятий		межрегиональные	80%
		региональные	70%
		внутри учреждения	60%

<sup>&</sup>lt;\*> Без учета повышающих коэффициентов.

Приложение № 8 к Положению об оплате труда работников МБОУ Березовской СОШ № 10

Показатели для отнесения организации к группам по оплате труда руководителя

№	Показатели для отнесения организации к группам Наименование показателя	Условия	Количество
π/π 1	2	3	баллов 4
1.	Количество обучающихся в организации	за каждого обу- чающегося	0,3
2.	Количество обучающихся в организациях дополнительного образования: в многопрофильных в однопрофильных: клубах (центрах, станциях) юных туристов, юных натуралистов, учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленно-	за каждого обучающегося (воспитанника) за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3 0,5
3.	сти, оздоровительных лагерях всех видов Количество лицензированных образовательных	за каждую про-	0,5
4.	программ Количество работников в организации	грамму дополнительно за каждого ра- ботника, имею- щего:	
		первую квалификационную категорию,	0,5
		высшую квалификационную категорию	1
		ученую степень	1,5
5.	Наличие филиалов организации с количеством обучающихся (воспитанников), слушателей	за каждое ука- занное структур- ное подразделе- ние	
		до 100 человек	20
		от 100 до 200 че- ловек	30
		свыше 200 человек	50
6.	Наличие в образовательных организациях спортивной направленности:	за каждую группу дополни- тельно	5
	спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	за каждого обучающегося дополнительно	0,5
	учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования	за каждого обучающегося дополнительно	2,5

15   Паличие оснащенных производственным и учебно-лабораторным оборудованием и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов в наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)   3а каждый вид   15   15   15   15   15   15   15   1		THE PLANTAGE OF STRUCTURE VICTOR OF THE	na wawawana afiy	1.5
<ol> <li>Полнительно</li> <li>Наличие оснащенных производственным и учебно-лабораторным оборудованием и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)</li> <li>Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)</li> <li>Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинста, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда</li> <li>Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения</li> <li>Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов</li> <li>Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений</li> <li>Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованые этими организациями или на их базе</li> <li>Наличие в образовательных организациями или на их базе</li> <li>Наличие в образовательных организациями или на их базе</li> <li>Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)</li> <li>Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом</li> <li>Количество разработанных методических пособий за календарный год</li> <li>Организация производственного обучения (практическое пособий за календарный год</li> </ol>		групп высшего спортивного мастерства	за каждого обу-	4,5
7.         Наличие оснащенных производственным и учебно-лабораторным оборудованием и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов         за каждый класс         15           8.         Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)         за каждый вид         15           9.         Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда         за каждый вид         15           10.         Наличие автотранспортных средств, сельхозмащин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения         за каждый вид         3, но не бероторительной образователь, подеобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, подеобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, подеобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов         за каждый вид         50           12.         Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений         за каждый вид         10           13.         Наличие обучающихся (воспитанников) в организациям (кластерхим, организованные этими организациям (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с огр				
учебно-лабораторным оборудованием и используемых в образовательном процессе учебных кабинстов  8. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)  9. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда  10. Наличие автотранспортных средств, сельхозмащин, строительной и другой самоходной техники на баланее учреждения  11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебных мастерских, цехов  12. Наличие оботвенных котельной, очистных и других сооружений  13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациям (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотски с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (праклассе образовательных упрежденного обучения (праклассе оборазовательных запом дляческое пособие за каждые 5 до-	7	II a wayya a ayayyayyyy yy ya ayan a yamaayyy yy yy		1.5
3уемых в образовательном процессе учебных ка- бинетов	/.	<u> -</u>	за каждыи класс	13
8. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)   9. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда   10. Наличие автотранспортных средств, сельхозмащин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения   11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов   12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений   13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организация, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе   14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом (воспитальным залом (воспитальных учреждений для обучающихся с обий за календарный год (воспитальным залом (воспитальным за каждое методическое пособий за каледов доспитального (воспитальным за каждый вид (воспитального (воспи				
8.         Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)         за каждый вид         15           9.         Наличие собственного оборудованного здравнункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда         за каждый вид         3, но не болько важдый вид         30         3, но не болько важдый вид         30         3, но не болько важдый вид         30 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
зовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)  9. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда  10. Наличие автогранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения  11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов  12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений  13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организация, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с танника)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (практивность дическое пособие  3 а каждые 5 до-  5 образначаний вид за каждые 5 до-  5 образначающих за каждые 5 до-	0		DO ROMANIA DIA	15
стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)  9. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда  10. Наличие автотранспортных средств, сельхозмашии, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения  11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подообного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов  12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений  13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с чименее)  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (пракмительных для сакждые 5 добие за каждые 5 добие за	0.		за каждыи вид	13
жений (в зависимости от их состояния и степени использования)   9.   Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда   10.   Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходиой техники на балансе учреждения   11.   Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов   12.   Наличие обственных котельной, очистных и других сооружений   13.   Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе   14.   Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15.   Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом   16.   Количество разработанных методических пособий за календарный год за каждое метобий за календарный год за каждое 5 до-   17.   Организация производственного обучения (прак-				
15   15   15   15   15   15   15   15				
9.       Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда       за каждый вид       15         10.       Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения       за каждую единицу       3, но не больное учреждения         11.       Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов       за каждый вид       50         12.       Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений       за каждого обучающихся (воспитанников) в организация, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе       за каждого обучающегося (воспитанника)       0,5         14.       Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) сограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся сограниченными возможностями здоровья (классов, групп)       за каждого обучающегося (воспитанника)       1         15.       Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом       на 15 мест (не менее)       15         16.       Количество разработанных методических пособий за календарный год       за каждые 5 до- дическое пособие       3         17.       Организация производственного обучения (прак-       за каждые 5 до- дическое пособие       3				
здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда  10. Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения  11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов  12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений  13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 добразовательных органиченного обучения (практаря в каждые 5 добразовательного обучения (практаря в каждые обучения (пра	0	,	20 404444 44 244	1.5
тельно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда  10. Наличие автотранспортных средств, селькозмащин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения  11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебных мастерских, цехов  12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений  13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся сор, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за каждое методическое пособие  17. Организация производственного обучения (прак-	9.		за каждыи вид	13
10. Наличие автотранспортных средств, сельхозмащин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения   30   31   33   33   34   34   35   36   36   36   36   37   37   38   38   38   38   38   38				
10.       Наличие автотранспортных средств, сельхозмащин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения       за каждую единицу       3, но не болансе учреждения         11.       Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебных мастерских, цехов       за каждый вид       50         12.       Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений       за каждый вид       10         13.       Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе       за каждого обучающителя (воспитанника)       0,5         14.       Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)       за каждого обучающегося (воспитанника)         15.       Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом       на 15 мест (не менее)       15         16.       Количество разработанных методических пособий за календарный год       за каждое методическое пособие       10         17.       Организация производственного обучения (прак-междые 5 до-междые 6 до-междые 5 до-междые 5 до-междые 5 до-междые 5 до-междые 6 до-междые 5 до-междые 5 до-междые 6 до-междые 5 до-междые 5 до-междые 6 до-межды		<b>*</b> '		
строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения  11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов  12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений  13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с чинальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (пракваждые 5 до-	10			2
11. Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов   12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений   13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе   14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом   16. Количество разработанных методических пособий за календарный год   17. Организация производственного обучения (практивнования в каждые 5 дотобита в кажд	10.		•	•
11.       Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов       за каждый вид       50         12.       Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений       за каждой вид       10         13.       Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе       за каждого обучающегося (воспитанника)       0,5         14.       Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)       за каждого обучаний танника)       1         15.       Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом       на 15 мест (не менее)       15         16.       Количество разработанных методических пособий за календарный год       за каждое методическое пособие       10         17.       Организация производственного обучения (прак-метер)       за каждые 5 до-метер       5			ницу	30
хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов  12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений  13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (праклагия в каждые 5 до-	11			50
12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений   10 других сооружений   13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе   14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом   15 менее)   16. Количество разработанных методических пособие   17. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря   16 менее)   17. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря   16 менее)   17. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря   16 менее)   17. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря   16 менее)   17. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря в каждые 5 дотактаря   17. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря в каждые 6	11.		за каждыи вид	30
12. Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений   10   13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе   14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом   15   16. Количество разработанных методических пособий за календарный год   16. Количаство разработанных методических пособие   17. Организация производственного обучения (практавленых за каждые 5 дотактавленых разработа в котельных разработа в каждые 5 дотактавленых разработа в каждые 5 дота		<u> </u>		
12.       Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений       за каждый вид       10         13.       Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе       за каждого обучающегося (воспитанника)       0,5         14.       Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)       за каждого обучающегося (воспитанника)         15.       Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом       на 15 мест (не менее)       15         16.       Количество разработанных методических пособий за календарный год       за каждое методическое пособие       10         17.       Организация производственного обучения (праквать в каждые 5 до-вак в каждые 6 до-вак		•		
13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе   14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом   15 менее)   16. Количество разработанных методических пособий за календарный год   16. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря в ка		учеоных мастерских, цехов		
13. Наличие обучающихся (воспитанников) в организации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе   14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом   15 менее)   16. Количество разработанных методических пособий за календарный год   16. Организация производственного обучения (практаря в каждые 5 дотактаря в дакаждые 5 дотактаря в достанных вакаждые 5 дотактаря в дакаждые 5 дотакт	12.	Наличие собственных котельной, очистных и	за каждый вид	10
зации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (практальных за каждые 5 дотамется до дот				
зации, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (практальных за каждые 5 дотовым да каждые 5 дото	13.	Наличие обучающихся (воспитанников) в органи-	за кажлого обуча-	0.5
танника)  14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год  17. Организация производственного обучения (пракваряющих разрательного обучения (пракваряющих разрательного обучения (пракваряющих разрательных р	10.		_	٥,٤
14. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)   15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом   16. Количество разработанных методических пособий за календарный год   10 дическое пособие   17. Организация производственного обучения (практарьных разработа   10 дакаждые 5 до-			`	
14.       Наличие в образовательных организациях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)       за каждого обучающихся (воспитанника)         15.       Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом       на 15 мест (не менее)       15         16.       Количество разработанных методических пособий за календарный год       за каждое методическое пособие       10         17.       Организация производственного обучения (практар)       за каждые 5 дотара до дотара дотара до ара до дотара до дотара до дотара дотара дотара дотара дотара дотара дотара дотара дотара до дотара			,	
сах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с чина 15 мест (не тальным залом менее)  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год дическое пособие  17. Организация производственного обучения (практора ва каждые 5 дотора ва каждые 5 дотор	14.		за каждого обуча-	1
ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с чина 15 мест (не тальным залом менее)  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год дическое пособие  17. Организация производственного обучения (практоров в доторов в дот		<u> </u>		
образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с чина 15 мест (не тальным залом менее)  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год дическое пособие  17. Организация производственного обучения (практоровать)			`	
ограниченными возможностями здоровья (классов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с чина 15 мест (не тальным залом менее)  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год дическое пособие  17. Организация производственного обучения (практоря поряделя в доторя п			,	
сов, групп)  15. Наличие в учебных заведениях библиотеки с чина 15 мест (не тальным залом менее)  16. Количество разработанных методических пособий за календарный год дическое пособие  17. Организация производственного обучения (практоря положеря в дотока пособрания производственного обучения (практоря положеря положеря в дотока пособрания производственного обучения (практоря положеря п				
15.       Наличие в учебных заведениях библиотеки с чи- тальным залом       на 15 мест (не менее)       15         16.       Количество разработанных методических пособий за календарный год       за каждое методическое пособие       10         17.       Организация производственного обучения (прак- правтор)       за каждые 5 до- торогор       5				
тальным залом менее)  16. Количество разработанных методических пособий за каждое методическое пособие  17. Организация производственного обучения (практоря в при при при при при при практоря в при	15.		на 15 мест (не	15
16.       Количество разработанных методических посо- бий за календарный год       за каждое методическое пособие       10         17.       Организация производственного обучения (прак- городов)       за каждые 5 до- городов       5		•	`	- <del>-</del>
бий за календарный год дическое пособие  17. Организация производственного обучения (прак-	16		,	10
17. Организация производственного обучения (прак-	10.			10
17. Организация производственного обучения (прак-		отт за калондарным год		
Организация производственного ооучения (прак-	17			5
	1 / .	1 1	говоров	J
тики) обучающихся в организациях отрасли		тики) обучающихся в организациях отрасли	Товоров	

### Группы по оплате труда руководителей организаций

No॒	Тип (вид) организации	]	Группы по	оплате труд	ца
$\Pi/\Pi$		py	ководителе	ей организа	ций
			(по сумм	е баллов)	
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
1	Дошкольные организации	свыше	от 251	от 151	до 150
		350	до 350	до 250	
2	Общеобразовательные организации	свыше	от 351	от 201	до 200
	(начального общего, основного общего,	500	до 500	до 350	
	среднего общего образования)				
3	Организации дополнительного образования	свыше	от 351	от 201 до	до 200
		500	до 500	350	
4	Прочие учреждения образования	свыше	от 351	от 201 до	до 200
		500	до 500	350	

## Приложение № 9 к Положению об оплате труда работников МБОУ Березовской СОШ № 10

Размер персональных выплат работникам

	т азмер персопальных выплат работникам	
<b>№</b> п/п	Виды и условия персональных выплат	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>
1.	за опыт работы в занимаемой должности: <**>	
1.1.	от 1 года до 5 лет:	5%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, ис-	
	кусствоведения <***>	15%
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	20%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***>	15%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный». <***>	20%
1.2.	от 5 лет до 10 лет:	15%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	25%
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	30%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***>	25%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	30%
	свыше 10 лет	25%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	35%
1.3.	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	40%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Заслуженный». <***>	35%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	40%
2	за сложность, напряженность и особый режим работы:	
	проверка письменных работ (пропорционально нагрузке):	
	учителям истории, биологии и географии	5%
	учителям физики, химии, иностранного языка	10%
2.1.	учителям математики	20%
	учителям русского языка, литературы	25%
	учителям начальных классов	20%
2.2.	за классное руководство, кураторство<***>	2 700,0 рублей

	за заведование элементами инфраструктуры:<****>:	
2.3.	кабинетами, лабораториями,	10%
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами	20%
2.4.	шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания	20%
2.5.	Выплата работникам, по должностям не отнесенным к педагогическим, исходя из объема, сложности и напряженности выполняемой работы	150%
3	специалистам, впервые окончившим одну из организаций высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с муниципальными бюджетными и казенными образовательными организациями либо продолжающим работу в образовательной организации. Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения	20%
4	краевые выплаты воспитателям муниципальных бюджетных и казенных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей <*****>	718,4 рубля
5	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство п ботникам краевых государственных образовательных организаций разовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированные основные общеобраграммы <*****>	, реализующих об- и среднего общего
5.1	в одном классе	10000 рублей
5.2	в двух и более классах	20000 рублей
6	Водителям автобусов, осуществляющим перевозку обучающихся	3 848,0 рублей
7	ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций (но не более одной выплаты ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику образовательной организации при осуществлении трудовых функций советника директора в двух и более образовательных организациях)	5000,00 рублей

<sup>&</sup>lt;\*> Без учета повышающих коэффициентов.

<sup>&</sup>lt;\*\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю организации или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<sup>&</sup>lt;\*\*\*> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю организации или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<sup>&</sup>lt;\*\*\*\*> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций (далее — образовательные организации).

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2 700,0 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<\*\*\*\*> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

<\*\*\*\*\* Краевые выплаты воспитателям образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя организации в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника (воспитателя).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера), пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

<\*\*\*\*\*\* Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями.</p>

Финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется за счет средств иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых районному бюджету в целях софинансирования в полном объеме расходного обязательства Красноярского края, возникающего при осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, из краевого бюджета.

«<\*\*\*\*\*\* Выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями (далее -районный коэффициент и процентная надбавка):

- а) за счет межбюджетных трансфертов, передаваемых краевому бюджету из федерального бюджета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 6) за счет средств краевого бюджета на выплату районных коэффициентов к заработной плате, действующих на территории Красноярского края, в части, превышающей размер районных коэффициентов, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти.

При осуществлении трудовых функций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций в двух и более образовательных организация); выплата осуществляется по основному месту работы.».

Приложение № 10 к Положению об оплате труда работников МБОУ Березовской СОШ № 10

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя)

<b>№</b> п/п	Наименование типов учреждений района	Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета заработной платы руководителя, заместителей руководителя)  руководитель  заместитель руководителя	
1	2	3	4
1.	Дошкольные образова- тельные учреждения	2,6	3,6
2.	Общеобразовательные учреждения	3,1	3,1