

Критерии оценки эффективности работы педагогов по области «Речевое развитие»**Критерии оценки качества «Обогащение словарного запаса»**

№	Критерии оценки качества	Показатель скорее не подтверждается 1 б	Показатель скорее подтверждается 2б	Показатель подтверждается 3б
1.	Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.).			
2.	Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст - придумать название сказки, имя герою; средний, старший – предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.); поддерживают инициативу детей в словотворчестве.			
3.	Развивают мелкую моторику рук.			
4.	Закрепление и уточнение словаря(углубленное понимание уже известных слов).			
5.	Коммуникативная целесообразность введения слова в словарь детей.			
6.	Воспитатель специальными приемами добивается , чтобы дети не только знали и понимали смысл необходимых слов, но и активно использовали их в своей речи.			
7.	В работе с детьми важно, чтобы новое слово вошло в активный словарь.			
8.	Учитывать чтобы дети говорили внятно и с наименьшим количеством лексико- грамматических ошибок, воспитатель должен своей очень четкой, достаточно громкой и неторопливой речью задавать тон.			
9.	Систематически контролировать грамматическую правильность речи, следить за произношением слов.			
10.	Создавать атмосферу доброжелательности, для того чтобы дети не боялись говорить.			

Высокий уровень: 3 б (30б-20б)

Средний уровень : 2б (19б-9б)

Низкий уровень: 1б (8б-1б)