

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Березовская средняя общеобразовательная школа №10**

Рассмотрено на педагогическом совете « ____ » _____ 2023 г. Протокол № _____	Утверждено: Директор МБОУ Березовской СОШ №10 _____ Ф.А. Ястреб Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023 г.
---	---

ПРОГРАММА
по противодействию и профилактике вредных
привычек на 2023-2025 учебный год

с. Березовское, 2023 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек на 2023-2025 гг.
Составитель программы	Социальный педагог МБОУ Березовская СОШ №10
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, медицинские работники, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Правовая база	- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года). Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990г.); - Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон №38–ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20; - Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»; - Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
Цель программы	Создание условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия и профилактики вредных привычек обучающихся школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Основные задачи программы	- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции; - организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции; - усиление пропаганды здорового образа жизни; - снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование; - формирование у родителей обучающихся установки на

	актуальность проблемы курения и употребления детейминаркотических веществ, алкогольной продукции; - организация социально-психологического тестирования и анализрезультатов.
Ожидаемые конечные результаты программы	• совершенствование системы профилактической работы в школе; • разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: педагогического коллектива, родительской общественности, ученическогосамоуправления; • повышение психолого-педагогической грамотностиродителей обучающихся школы; • снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; • уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета; • активное и результативное участие учащихся школы вразличных конкурсах, соревнованиях; • создание здоровой и безопасной среды в школе.
Организация контроля реализациипрограммы	Контроль реализации программы осуществляется администрациейшколы.

Основные понятия и термины

В Программе применяются следующие основные понятия:

Психически активные вещества (ПАВ) - химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, токсические и другие средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья данной социальной общности. ЗОЖ рассматривается не только как медицинская, но и как социально-экономическая категория, зависящая от развития производительных сил и производственных отношений, т.е. от образа жизни.

Профилактика потребления ПАВ - совокупность мер, направленных на предупреждение возникновения негативных форм поведения людей, а также изменение имеющихся негативных форм поведения, приводящих к зависимостям от ПАВ.

Наркомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от ПАВ, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

Токсикомания - хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления психоактивными веществами, не включенными в официальный список наркотических средств.

Алкоголизм - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков, характеризующееся влечением к ним, приводящее к психическим и физическим расстройствам и нарушающее социальные отношения лица, страдающего этим заболеванием.

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

Актуальность программы

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - **профилактика**. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподносить множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

Цели и задачи программы

Цель Программы состоит в создании условий (организационных, информационных, правовых, педагогических, психологических) для эффективного противодействия потреблению психически активных веществ обучающимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение **следующих задач**:

- совершенствование системы первичной профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ, курения и употребления алкогольной продукции;

- усиление пропаганды здорового образа жизни;
 - снижение интереса к вредным привычкам путем вовлечения школьников во внеурочную деятельность, дополнительное образование;
- формирование у родителей обучающихся установки на актуальность проблемы курения и употребления детьми наркотических веществ, алкогольной продукции;
- организация социально-психологического тестирования и анализ результатов.

Принципы программы

- **комплексность** или согласованное взаимодействие различных служб;
- **аксиологичность** - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- **многоаспектность** - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - *социальный аспект* (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - *психологический аспект* (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - *образовательный аспект* (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- **систематичность** - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Основные направления реализации программы

- Информационно-просветительское направление;
- Организационно-досуговое направление;
- Психолого-педагогическое направление;
- межведомственное взаимодействие

Информационно-просветительское направление предполагает проведение лекционных занятий, семинаров, индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями, распространение информации о вреде алкоголя и ПАВ, в том числе:

- проведение разъяснительной работы о причинах, формах, вреде и последствиях употребления алкоголя и ПАВ;
- обсуждение на родительских собраниях вопросов ответственности родителей за воспитание детей и необходимости превенции употребления алкоголя и ПАВ;
- распространение информации антинаркотического, антиалкогольного и антитабачного характера (памятки о стадиях развития зависимости, ее самодиагностики, самопомощи, а также учреждениях и специалистах, которые оказывают профессиональную помощь). Размещение информации на стендах в виде плакатов и инфографики, публикации на сайте, в официальной группе в социальной сети;
- антинаркотическая пропаганда и позитивная социальная реклама.

Организационно-досуговое направление предполагает досуговую деятельность детей для эффективного использования их свободного времени. Это возможно через организацию занятий внеурочной деятельности, кружков различной направленности, спортивных и культурных мероприятий, участие в деятельности общественных движений среди обучающихся. При реализации данного направления возможна организация проектной деятельности на тему здорового образа жизни, проведение тематических мероприятий (встречи, круглые столы, дискуссии, игры, конкурсы, выставки, соревнования и др), в том числе с участием педагога-психолога и медицинских работников.

Психолого-педагогическое направление работы позволяет скорректировать индивидуальные особенности у обучающихся, которые затрудняют их социальную адаптацию и повышают риск вовлечения в систематическое употребление алкоголя и ПАВ.

Психологические методы направлены на:

- повышение уровня эмоционального благополучия подростков;
- развитие умения обучающихся противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- формирование отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю и последствиям их употребления;
- повышение ценности здоровья и уважения к нему;
- переключение интересов обучающихся и закрепление их на позитивных вещах – здоровом образе жизни, спорте, активном здоровом отдыхе, саморазвитии и самореализации.

Педагог-психолог проводит диагностическую и профилактическую групповую работу. Также педагог может проводить, если необходимо, индивидуальное консультирование детей, родителей, членов семей, педагогов и других участников учебно-воспитательного процесса. Консультирование может быть направлено:

- на выявление факторов риска формирования зависимости от алкоголя и ПАВ и их снижение или преодоление;
- развитие ценностно-мотивационной сферы обучающихся, раскрытие и поддержку просоциальных интересов;
- коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с выявленными проблемами зависимости;
- использование ресурсов взаимопомощи и взаимной поддержки обучающихся и их родителей через групповой профилактический или психокоррекционный тренинг.

Межведомственное взаимодействие предполагает организацию взаимодействия между различными субъектами системы профилактики.

Школа как субъект системы профилактики принимает участие в межведомственных акциях, ведёт профилактическую работу согласно межведомственному плану.

План работы по противодействию и профилактике вредных привычек

	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Организация социально-психологического тестирования	Ежегодно (сентябрь-ноябрь)	Педагог-психолог социальный педагог
2.	Анализ результатов социально-психологического тестирования, составление индивидуальных планов работы	Ежегодно (январь)	Педагог-психолог социальный педагог
3.	Проведение классных часов, посвящённых здоровому образу жизни	В течение года (согласно планам воспитательной работы)	Классные руководители
4.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог
5.	Контроль за посещаемостью, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними		Классные руководители, социальный педагог
6.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	По мере необходимости	Кл. руководители, соц. педагог
7.	Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Кл. руководители
8.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Соц. педагог
9.	Профилактические беседы с учащимися	В течение года	Кл. руководители, социальный педагог
10.	Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители
11.	Использование на уроках (ОБЖ, русского языка, обществознания, физической культуры и др.) информационных материалов, направленных на профилактику вредных привычек.	В течение года	Учителя-предметники
12.	Родительские собрания по вопросам ответственности родителей за воспитание детей и необходимости предупреждения употребления алкоголя и ПАВ, курения	По календарному плану воспитательной работы	Соц. педагог, кл. руководители, администрация школы
13.	Подготовка и распространение информационных памяток среди учащихся школы и их родителей	В течение года	педагог-организатор, социальный педагог

			педагог
14.	Просмотр профилактических видеороликов	В течение года	педагог-организатор, социальный педагог
15.	Участие в межведомственных акциях «Молодёжь выбирает жизнь», «Мы за здоровый образ жизни», акции, посвященной всемирному дню без курения «Дети за здоровое будущее»	В течение года	педагог-организатор, социальный педагог
16.	«Месячник профилактики правонарушений, беспризорности бродяжничества...».	Февраль-март	социальный педагог
17.	Организация консультаций психолога для детей и родителей	В течение года	Педагог-психолог
18.	Распространение профилактической информации через родительские чаты, мессенджеры.	В течение года	Кл.руководители, социальный педагог
19.	Организация летней занятости детей и трудоустройство в летний период	Ежегодно	педагог-организатор, социальный педагог
20.	Привлечение учащихся в участия в ежегодных школьных акциях «Посылка солдату», «Блокадный хлеб», «Чистый двор».	В течение года	Кл.руководители, педагог-организатор