

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Берёзовская СОШ №10

Приложение
к основной образовательной программе
Среднего общего образования
Приказ № 140 от «28» 08 2024г

**Рабочая программа учебного курса «История Красноярского края»
для обучающихся 10-11 классов**

с.Березовское 2024

Рабочая программа учебного курса «История Красноярского края»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «История Красноярского края» разработана на основе регионального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы развития МБОУ Березовской СОШ №10, авторской программы И.В. Молодцовой, О.Г. Зеловой, Н.А. Петровой «История Красноярского края».

Общая характеристика учебного предмета

Каждый регион - это самоорганизующаяся система, территориальное сообщество, в котором воспроизводится определённый жизненный уклад как основа дальнейшего развития. Познание местной истории - это не только интерес к прошлому, но путь к социализации личности.

Объектом изучения в программе является край, как социум, возникший на данной территории, как результат самоорганизации населения на базе совместной жизнедеятельности в определенных природных и исторических условиях. Особенности его географических, геополитических факторов обусловили характер занятий и менталитет жителей края, полиэтничный состав, поликонфессиональность.

В современной России процесс модернизации экономической, политической сфер жизни общества сопровождается возрастанием уровня национального самосознания народов. Одной из задач образования становится формирование человека, который обладает «глобальным видением мировых процессов», но, в то же время, является носителем национальной идеи. Решение данной задачи напрямую связано с национально-региональной историей.

В системе школьного исторического образования национально-региональная история позволяет проследить сочетание общего и особенного, специфичного в развитии народов. Изучение истории региона помогает сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как школьному предмету, содействует формированию нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к народам, населяющим родной край.

Основные содержательные линии.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета. Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края. В программу по учебному предмету включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края».

Раздел «История Красноярского края» учебного раздела «История Красноярского края» содействует реализации единой концепции исторического образования и предполагает преподавание в контексте с изучением Отечественной истории, что позволяет увидеть общее и особенное, специфичное, в историческом движении, сформировать и сохранить познавательный интерес к истории как учебному предмету и содействует формированию нравственных позиций личности, проявлению чувств сопричастности к народам, населяющим родной край.

Происходят два неразрывных, взаимодополняющих друг друга процесса: через изучение истории России к изучению истории региона, через изучение истории региона – к

изучению истории России, что способствует выявлению специфических черт общественной жизни в отдельном регионе как проявление диалектики общего и особенного.

В основе данного раздела программы по учебному предмету – многоаспектный подход к истории Красноярского края, что предполагает освоение обучающимися этнокультурных, общенациональных, общечеловеческих ценностей, способствует формированию межличностных отношений в духе терпимости, ненасилия, уважения, солидарности.

В основе раздела «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе» учебного предмета «История Красноярского края» – географическая составляющая. Материал, изучаемый в данном разделе, способствует формированию у обучающихся познавательного интереса к изучению своей малой родины, ее современному социально-экономическому состоянию, динамике развития и проблемам, стоящим сегодня перед регионом.

Раздел направлен на формирование у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей посредством овладения ими основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности. Учебный материал раздела позволяет использовать различные формы и приемы обучения: уроки-лекции, уроки - практические занятия, уроки-экскурсии, деловые игры и другие.

Содержание раздела «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края» учебного предмета «История Красноярского края» условно можно разделить на две части: теоретическая и практическая.

Основу теоретической части раздела составляют такие базовые понятия как: символы Красноярского края, Основной закон Красноярского края, компетенция и структура органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края, социальное проектирование. Практическая часть предполагает применение усвоенных знаний в самостоятельной проектной деятельности.

В процессе изучения учебного предмета «История Красноярского края» необходимо использовать интерактивные методы обучения: воспроизводить на уроках реальные жизненные ситуации, что позволит обучающимся приобрести навыки анализа, научиться искать альтернативные модели поведения, принимать взвешенные решения.

Программа по учебному предмету «История Красноярского края» позволяет использовать различные формы и приемы обучения: традиционные уроки, практические и лабораторные занятия, уроки-экскурсии, уроки-погружения в эпоху, уроки-интервью, устные журналы, оформление стендов и альбомов, проектирование и другие.

На уроках по истории Красноярского края важно научить обучающихся работать индивидуально, в парах, в группе. Особую роль приобретает формирование навыков работы с первоисточником.

Изучение истории Красноярского края направлено на достижение следующих целей:

- ◆ воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- ◆ формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- ◆ освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- ◆ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- ◆ повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии учебным планом школы в 10 классе отводится 17 часов, в 11 классе 34 часа для изучения учебного курса «История Красноярского края» .

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории Красноярского края;
- важнейшие системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников по истории края;

уметь

- соотносить даты событий истории края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края.

Установление уровня подготовки учащихся по ИКК будет осуществляться в рамках промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

История Красноярского края. Енисейская губерния в XIX веке

Политическая жизнь

Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Реформа М.М. Сперанского в Сибири. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Социально-экономическое развитие

Экономическое развитие Енисейской губернии. Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла. Зарождение и развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи. Формы организации торговли, развитие товарно-денежных отношений. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Развитие транспорта. Внешнеторговая деятельность. Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Наёмные рабочие и их положение. Формы социального протеста и социального сотрудничества. Особенности городов в Енисейской губернии. Население, внешний облик горожан, общественная жизнь.

Декабристы в Енисейской ссылке и их влияние на развитие культуры. Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.

Культурная жизнь Енисейской губернии.

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.

История Красноярского края Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке (

Енисейская губерния в XX веке.

Енисейская губерния между войнами и революциями.

Революция 1905-1907 гг. Деятельность политических партий на территории Енисейской губернии. «Сибирский областной союз». «Красноярская республика». Политическая ссылка.

Последствия Столыпинской реформы для развития Енисейской губернии. Новые формы в организации производства и капитала.

Енисейская губерния в годы первой мировой войны.

Февральская революция. Енисейская губерния: от февраля к октябрю 1917 года. Установление советской власти в Енисейской губернии. Первые декреты.

Начало гражданской войны в Енисейской губернии. Свержение советской власти. Белый и красный террор в годы гражданской войны на территории Енисейской губернии. Подполье, партизанское движение в Енисейской губернии. Освобождение Енисейской губернии от колчаковцев.

Красноярский край в XX веке.

НЭП в Енисейской губернии. Переход к сплошной коллективизации и к форсированной индустриализации. Политика раскулачивания.

Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов, острова ГУЛАГа в Красноярском крае. Становление советской культуры.

Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны. Формирование частей и подразделений на территории Красноярского края, их боевой путь. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу.

Перестройка жизни в Красноярском крае на мирный лад в послевоенный период (1945-1956 гг.).

Этапы развития экономики. Подъем целинных земель на территории Красноярского края.

Форсирование индустриального развития в середине 1950-х-1980-х гг. Стройки 50-70-х гг.

Красноярский край в годы «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.). Изменение административных границ. Экономические реформы в Красноярском крае.

Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края.

Органы государственной власти в Красноярском крае.

Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.

Местное самоуправление в Красноярском крае.

Система местного самоуправления Красноярского края.

Нормативные правовые акты Красноярского края.

Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований. Нормативные правовые акты Красноярского края.

Социальное проектирование. Общественная политика. Этапы социального проектирования.

Список литературы.

А. А. Григорьев. Красноярский край в истории отечества. Книга первая. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996.

Н. И. Дроздов. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I, II – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.

Л. П. Моисеева. История Красноярского края. Красноярск, 1967.

И. В. Молодцова, Н. А. Петрова. «История Красноярского края». Методическое пособие.

Календарно – тематическое планирование по курсу «История Красноярского края» в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Дата	Содержание	Способы деятельности	Планируемые результаты
Енисейская губерния в XIX веке. Раздел 1. Политическое развитие.					
1.	Заселение Приенисейского края.		Заселение Приенисейского края.	Анализ исторического текста	Уметь работать с предоставленной информацией.
2.	Образование Енисейской губернии.		Реформа М.М. Сперанского в Сибири. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов.	Анализ исторического текста	Уметь работать с предоставленной информацией.
Раздел 2. Социально-экономическое развитие.					
3.	Экономическое развитие Енисейской губернии.		Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи.	Систематизация знаний	Давать сравнительную характеристику, обсуждать проблемных вопросов экономического развития Енисейской губернии.
4.	Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии.		Развитие транспорта.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	Обсуждение проблемных вопросов.
5.	Изменения в социальном составе населения.		Особенности уклада жизни сибирских крестьян.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Развивать умение иллюстрировать рассказ картинками, извлекать материал из лекции по проблеме изменения в социальном составе населения.

6.	Наёмные рабочие и их положение.		Формы социального протеста и социального сотрудничества.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Учащиеся стремятся более полно воспринимать информацию, лишь фиксируя в тетрадях возникающие вопросы.
7.	Декабристы в Енисейской ссылке.		Влияние декабристов на развитие культуры Енисейской губернии.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	На основе работы с документами охарактеризовать деятельность декабристов в период Енисейской ссылки.

Раздел 3. Культурная жизнь Енисейской губернии.

8.	Народное образование и здравоохранение.		Открытие первых в губернии классических мужских гимназий и женских прогимназий. Открытие бесплатных больниц.	Систематизация знаний	Систематизировать знания в таблицу, давать сравнительную характеристику, обсуждение проблемных вопросов о народном образовании и здравоохранении.
9.	Будни и праздники сибиряков.		Будни и праздники сибиряков.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Развивать умение иллюстрировать рассказ картинками, работать с текстом.

Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края (8 часов)

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края (1 час)

10	Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края.		Красноярский край - край, в котором мы живем. Символы Красноярского края.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Составлять визитку для гостей края. Знать символику края.
----	---	--	---	---	---

Органы государственной власти в Красноярском крае (2 часа)

11-12	Органы государственной власти Красноярского края.		Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.	Поиск информации в источниках разного типа	Знать устройство органов власти в крае и РФ, их сравнивать.
-------	---	--	--	--	---

Местное самоуправление в Красноярском крае (2 часа)					
13-14	Местное самоуправление в Красноярском крае		Система местного самоуправления Красноярского края.	Поиск информации в источниках разного типа	Знать устройство органов местного самоуправления. Уметь формулировать вопросы для представителей органов местного самоуправления.
Нормативные правовые акты Красноярского края (1 час)					
15	Нормативные правовые акты Красноярского края		Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований. Нормативные правовые акты Красноярского края.	Анализ нормативных правовых актов Красноярского края.	Знать основные положения Устава края, уметь пользоваться нормативной базой, уметь переносить опыт из одной области в другую.
Социальное проектирование (1 час)					
16	Социальное проектирование		Общественная политика. Этапы социального проектирования	Проектирование на заданную тему	Знать этапы социального проектирования; уметь применять знания на практике.
Енисейская губерния в XX веке (1 час).					
17	Енисейская губерния между войнами и революциями.		Революция 1905-1907 гг. Деятельность политических партий на территории Енисейской губернии. «Сибирский областной союз». «Красноярская республика». Политическая ссылка. Последствия Столыпинской реформы для развития Енисейской губернии. Новые формы в организации производства и капитала. Енисейская губерния в годы первой мировой войны.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	Знать особенности развития губернии в начале века, умение поиска информации из разных источников.

Календарно – тематическое планирование по курсу «История Красноярского края» в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Дата	Содержание	Способы деятельности	Планируемые результаты
Енисейская губерния в XIX веке. Раздел 1. Политическое развитие.					
1.	Заселение Приенисейского края.		Заселение Приенисейского края.	Анализ исторического текста	Уметь работать с предоставленной информацией.
2.	Образование Енисейской губернии.		Реформа М.М. Сперанского в Сибири. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов.	Анализ исторического текста	Уметь работать с предоставленной информацией.
3.	Губернская власть.		Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Уметь свободно излагать материал, иллюстрировать рассказ картинками.
Раздел 2. Социально-экономическое развитие.					
4.	Экономическое развитие Енисейской губернии.		Енисейская губерния – центр мировой золотодобычи.	Систематизация знаний	Давать сравнительную характеристику, обсуждать проблемные вопросы экономического развития Енисейской губернии.
5.	Зарождение и развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве.		Сельское хозяйство, промыслы и домашние ремёсла.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Извлекать материал из лекции по проблеме. Характеризовать капиталистические отношения в сельском хозяйстве.
6.	Формы организации торговли		Развитие товарно-денежных отношений. Внешнеторговая деятельность.	Анализ исторического текста	Проводить поиск информации в источниках разного типа
7.	Особенности промышленного		Развитие транспорта.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	Обсуждение проблемных вопросов.

	переворота в Енисейской губернии.				
8.	Изменения в социальном составе населения.		Особенности уклада жизни сибирских крестьян.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Развивать умение иллюстрировать рассказ картинками, извлекать материал из лекции по проблеме изменения в социальном составе населения.
9.	Пути формирования енисейской буржуазии.		Меценатство.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	Самостоятельный анализ документов формирует умение видеть проблему, причины её возникновения и умение найти правильный ответ. Подведение итогов путей формирования енисейской буржуазии.
10.	Наёмные рабочие и их положение.		Формы социального протеста и социального сотрудничества.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Учащиеся стремятся более полно воспринимать информацию, лишь фиксируя в тетрадях возникающие вопросы.
11.	Особенность городов в Енисейской губернии.		Население, внешний облик горожан, общественная жизнь.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	Обсуждение проблемных вопросов. На основе работы с документами охарактеризовать особенность городов в Енисейской губернии.
12.	Декабристы в Енисейской ссылке.		Влияние декабристов на развитие культуры Енисейской губернии.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	На основе работы с документами охарактеризовать деятельность декабристов в период Енисейской ссылки.
13.	Политическая ссылка 60-90-х годов XIX века.		Общественное движение, настроения масс.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Давать оценочную характеристику геополитического фактора, систематизировать знания в таблицу.

Раздел 3. Культурная жизнь Енисейской губернии.

14.	Народное образование и здравоохранение.		Открытие первых в губернии классических мужских гимназий и женских прогимназий. Открытие бесплатных больниц.	Систематизация знаний	Систематизировать знания в таблицу, давать сравнительную характеристику, обсуждение проблемных вопросов о народном образовании и здравоохранении.
15.	Научное изучение Енисейской губернии.		Научное изучение Енисейской губернии	Систематизация знаний	Систематизировать знания в таблицу.
16.	Будни и праздники сибиряков.		Будни и праздники сибиряков.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Развивать умение иллюстрировать рассказ картинками, работать с текстом.

Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края (12 часов)

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края (1 час)

17	Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края.		Красноярский край - край, в котором мы живем. Символы Красноярского края.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Составлять визитку для гостей края. Знать символику края.
----	---	--	---	---	--

Органы государственной власти в Красноярском крае (2 часа)

18-19	Органы государственной власти Красноярского края.		Система органов публичной власти Красноярского края. Органы государственной власти Красноярского края.	Поиск информации в источниках разного типа	Знать устройство органов власти в крае и РФ, их сравнивать.
-------	---	--	--	--	---

Местное самоуправление в Красноярском крае (2 часа)

20-21	Местное самоуправление в Красноярском крае		Система местного самоуправления Красноярского края.	Поиск информации в источниках разного типа	Знать устройство органов местного самоуправления. Уметь формулировать вопросы для представителей органов местного самоуправления.
-------	--	--	---	--	--

Нормативные правовые акты Красноярского края (2 часа)

22-23	Нормативные правовые акты Красноярского края		Устав Красноярского края – Основной закон Красноярского края. Уставы муниципальных образований. Нормативные правовые акты Красноярского края.	Анализ нормативных правовых актов Красноярского края.	Знать основные положения Устава края, уметь пользоваться нормативной базой, уметь переносить опыт из одной области в другую.
Социальное проектирование (4 часа)					
24-27	Социальное проектирование		Общественная политика. Этапы социального проектирования	Проектирование на заданную тему	Знать этапы социального проектирования; уметь применять знания на практике.
Енисейская губерния в XX веке (2 часа).					
28	Енисейская губерния между войнами и революциями.		Революция 1905-1907 гг. Деятельность политических партий на территории Енисейской губернии. «Сибирский областной союз». «Красноярская республика». Политическая ссылка. Последствия Столыпинской реформы для развития Енисейской губернии. Новые формы в организации производства и капитала. Енисейская губерния в годы первой мировой войны.	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	Знать особенности развития губернии в начале века, умение поиска информации из разных источников.
29	Енисейская губерния: от февраля к октябрю 1917 года. Гражданская война.		Февральская революция. Енисейская губерния: от февраля к октябрю 1917 года. Установление советской власти в Енисейской губернии. Первые декреты. Начало гражданской войны в Енисейской губернии. Свержение советской власти. Белый и красный террор в годы гражданской войны на территории Енисейской губернии. Подполье, партизанское движение в Енисейской губернии. Освобождение Енисейской губернии от колчаковцев.	Анализ исторического текста	Знать особенности развития губернии в начале века, умение поиска информации из разных источников.
Красноярский край в XX веке (5 часов)					

30	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов		НЭП в Енисейской губернии. Переход к сплошной коллективизации и к форсированной индустриализации. Политика раскулачивания. Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов, острова ГУЛАГа в Красноярском крае.	Формулирование, аргументация личной точки зрения.	Знать этапы образования края; причины проведения НЭПа в Енисейской губернии; для чего и над кем проводились репрессии.
31-32	Красноярский край на фронтах Великой Отечественной войны. Перестройка жизни в крае на мирный лад в послевоенный период (1945-1956 гг.).		Формирование частей и подразделений на территории Красноярского края, их боевой путь. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Героический труд рабочих и крестьян в тылу. Перестройка жизни в Красноярском крае на мирный лад в послевоенный период (1945-1956 гг.).	Анализ исторических явлений, процессов, фактов	Знать героев ВОВ из нашего края, об участии земляков и родственников в войне
33	Этапы развития экономики.		Подъем целинных земель на территории Красноярского края. Форсирование индустриального развития в середине 1950-х-1980-х гг. Стройки 50-70-х гг.	Систематизация знаний	Иметь представление и оценивать роль края в важнейших событиях в истории СССР.
34	Красноярский край в годы «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.).		Изменение административных границ. Экономические реформы в Красноярском крае.	Поиск информации в источниках разного типа	Иметь представление и оценивать роль края в важнейших событиях в истории СССР. Знать результаты «перестройки» для Красноярского края.