

Родительское собрание

Тема:

«Выбор модуля по ОРКСЭ»

«Основы религиозных культур и светской этики»





Цель учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения.

Нормативно-правовая основа:

- Конституция Российской Федерации
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»
- Федеральный государственный стандарт.

Культурологический принцип

- Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях.

Модули ОРКСЭ:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Структура курса ОРКСЭ

- Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блок1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

Первый урок называется - **«Наш дом – Россия»**.
Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций.



«Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Православие имеет
«особую роль в
истории России, в
становлении её
духовности и
культуры».**



Урок 8. Пасха

? Что такое Пасха;

? Как празднуют Пасху.

- Евангелие: после распятия Христос вернулся к жизни – воскрес (с др.слав. «крес» - жить, сиять, сверкать». Воскресение – день возобновления жизни.
- Пасха Христова - а честь воскресения Христа.
- Праздник Пасхи: крестный ход, пасхальная служба в честь воскресения Христа.
- Пасхальные атрибуты – праздничный стол, куличи, яйца, твороженное блюдо, то есть пасха.

что означает обручальное кольцо.



Венцы для венчания



Венчание в храме

воспоминание о нем радуется, но порой любовь включает в себя также и боль. Если другой радуется, и я счастлив. Но если он болеет, и мне плохо.

Вступление в брак в православии называется **венчание**. На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец — это ещё и награда за решимость людей подарить себя друг другу. Но ещё это и мученический венец. Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поёт молитву именно мученикам — людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение «мученический венец» напоминает о терновом венце Христа.)

По-настоящему любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы всё претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья, они должны оставаться вместе.

Урок 19. Подвиг

? Что такое человеческий подвиг;

? О человеческой жертвенности.

- Христианский подвиг – эта жертва ради себя, ради других людей и ради Бога.
- *Подвиг ради себя* (жертвовать мелкими радостями во имя высокой цели);
- *Подвиг ради другого человека* (и в малом, и в большом);
- *Подвиг во имя Бога*: человек жертвует своими капризами ради стремления жить по вере;
- В основе подвигов – жертвенность (движение во имя высокой цели).
- Подвиг – «двигаться», «движение», «подвижничество».

«ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Урок 11

Обязанности мусульман

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Каковы пять столпов ислама
- Какими словами мусульманин утверждает свою веру

У каждого мусульманина есть религиозные обязанности. По мнению верующих, они установлены Всевышним Аллахом в Коране и пророком Мухаммадом в Сунне.

К основным относятся пять обязанностей, в переводе с арабского языка — пять столпов. На этих столпах и стоит всё здание исламской веры.

Вот эти обязанности:

- свидетельство веры (**шаха́да**);
- молитва (**намáз**);
- пост (**ураза́**);
- обязательная милостыня (**закя́т**);
- паломничество в Мекку (**хадж**).

Каждый мусульманин утверждает свою веру словами шахады: «Ля иля́ха илля-лла́х, Мухáммадун расулю-лла́х». В переводе с арабского эти слова означают: «Нет божества, кроме Аллаха, и Мухаммад — посланник Аллаха».

Когда взрослый человек принимает ислам, он произносит эти слова вслух в присутствии свидетелей. Если в семье мусульман родился ребёнок, то шахаду шепчут на ушко младенцу. С этого момента этот ребёнок является мусульманином. Слова шахады произносят перед каждой молитвой. С шахадой мусульманин просыпается и ложится спать. Значимость этих слов в исламе безмерно велика. Пророк Мухаммад, сравнив их с семью небесами, сказал, что шахада перевесит их.

Главный смысл произнесения этих слов



«ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Буддизм в Тибете



«Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом.

Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Иерусалим



«Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

и «Отдалённейшую» мечеть (ал-Масджид ал-Акса).

ПАЛОМНИЧЕСТВА В ИУДАИЗМЕ

Иудеи считают главной своей святыней город Иерусалим, где ранее находился Иерусалимский храм. Тысячи верующих евреев стекаются к сохранившемуся фрагменту Храма, который получил название Стена Плача. Здесь иудеи совершают личные и совместные молитвы, проводят обряды вступления в иудейскую общину. В окрестностях Иерусалима находятся и могилы библейских праотцев, которые почитаются не только иудеями, но и христианами, и мусульманами. У некоторых групп иудеев особым почитанием пользуются места жизни и могилы выдающихся учителей.

ПАЛОМНИЧЕСТВА В БУДДИЗМЕ

Паломничества в буддизме (*накхор*) начались с поклонения останкам Будды, которые, как вы помните, были разделены на восемь частей и помещены в специальные ступы.

Они могут совершаться в любое время года, раз в год или раз в 12 лет с целью очис-



Стена Плача в Иерусалиме



Бодхгая — центр паломничества буддистов, город в Индии. В этом месте Будда достиг просветления

«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ?

рушать нравственные нормы и пренебрегать общественными ценностями.

Следует различать крайний и умеренный (разумный) эгоизм. Крайний эгоизм проявляется в виде самомнения, неуважения к другим людям, пренебрежения их достоинством и правами. Окружающие люди воспринимаются только как средство для достижения собственных целей.

Другое дело — разумный эгоизм. **Разумный эгоизм** — способность человека, преследуя свои интересы, содействовать общему благу. Разумный эгоист понимает, что удовлетворить свои интересы он может, только заботясь об окружающих его людях и обществе, в котором он живёт.

Будучи противоположностями, альтруизм и эгоизм могут успешно дополнять друг друга. Дело в том, что при всей моральной привлекательности альтруизм не свободен от недостатков. Так, больше ценятся альтруистические поступки, направленные на благо «дальнего», помощь случайным людям. Это происходит потому, что в таких поступках наиболее очевидна бескорыстность альтруиста. Однако излишняя любовь к «дальнему» может привести к забвению «ближних». И в данном случае уместно представление о добродетели как середине между двумя крайностями. Такой серединой является разумный эгоизм.



Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

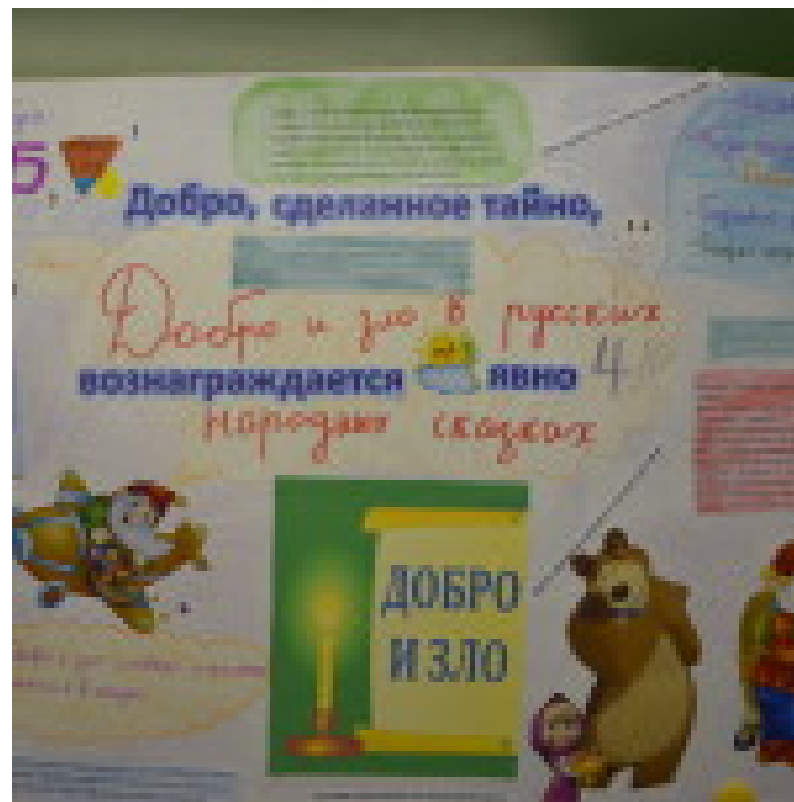
- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов:
«Как я понимаю православие?», «Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)».

Защита проектов

☀ Дружба



☀ Добро и зло



Совет 1

Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.

Совет 2

Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.

Хорошее средство воспитания ребёнка — диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.



Совет 3

Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.

Совет 4

Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



Какой модуль выбрать?

Это только ВАШ выбор!!!



Спасибо за внимание!



Модули ОРКСЭ:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.