

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Берёзовская СОШ №10

Ф.А. Ястреб

Приказ №140

от "28.08.2024"

Учебный план на 2024-2025 учебный год
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1.)
(НОО)

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1. МБОУ на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 санитарные правила СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования образования».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ Березовской СОШ № 10.
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Вариант 5.1 предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования в 1- 4 классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- математика и информатика (учебный предмет Математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет Окружающий мир);
- искусство (область представлена предметами Музыка и Изобразительное искусство);
- технология (предмет Труд (технология));
- физическая культура (предмет Физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, родному языку (русский язык) и литературному чтению на родном языке (русский язык), иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительной искусству, труд, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Для реализации полного объема недельной нагрузки учебного предмета физкультуры с целью удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся, в первом, во втором и третьем классах проводятся динамические паузы и занятия спортом во внеурочное время по 1 часу в неделю.

Предметная область ОРКСЭ представлена модулем «Основы светской этики» введен в 4 классе в объеме 34 часа по одному часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля изучаемого в рамках курса осуществляется родителями (законных представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализуется через

программы ведение курсов по выбору по одному часу в неделю с 1 по 4 класс:

- «Работа с текстом» с целью: развития таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание коррекционно-развивающей работы для обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время.

Коррекционно-развивающая работа:

- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия». Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

Для реализации логопедических занятий распределяется по нагрузке с 1-4 класс по 4 часа в неделю.

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. Занятия направлены на коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения; обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

На осуществление внеурочной деятельности отводится 5 ч в неделю:

- «**Разговоры о важном**» 1 ч. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

- «**Функциональная грамотность**» 2 ч. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

- «**Виртуальная экскурсия по родному селу**» 2 ч. Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является осознанное принятие учащимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни». **Цель программы** - Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся; для развития ценностных отношений школьника к родному селу, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

- «**Орлята России**» 1 ч. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». **Цель программы:** Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира через участие в общественно-значимой деятельности.

Освоение программы начального общего образования сопровождается итоговой работой обучающихся в формах:

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс, ,	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Курс по выбору «Работа с текстом»	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		5-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курс по выбору «Работа с текстом»		1	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность :		10	10	10	10
1. Коррекционно-развивающая работа: коррекционно-развивающая область					
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		4	4	4	4
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1
2. Внеурочная деятельность:					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Виртуальная экскурсия по родному селу		1	1	1	1
Функциональная грамотность		2	2	2	2
Орлята России		1	1	1	1
Итого		31	33	33	33

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть		5-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	34
Итого		660	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курс по выбору «Работа с текстом»		33	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782
Внеурочная деятельность:					
1. Коррекционно-развивающая область					
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия»		132	136	136	136
- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34
2. Внеурочная деятельность:					
Разговоры о важном		33	34	34	34
Виртуальная экскурсия по родному селу		33	34	34	34
Функциональная грамотность		66	68	68	68
Орлята России		33	34	34	34
Итого		1023	1122	1122	1122