

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская
средняя общеобразовательная школа №10

Приложение к АООП с ОВЗ
интеллектуальными
нарушениями Приказ №140
от “28.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) (5, 6,7,9 классы)
на 2024 – 2025 учебный год

Курагинский муниципальный район, Красноярский край 2023

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Березовской СОШ № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Учебный предмет – Чтение (Литературное чтение).

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Учебный предмет – Речевая практика.

Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет – Математика (Математика и информатика)

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет – Мир природы и человека.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет – Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Учебный предмет – Рисование

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет – Профильный труд.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение

навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Учебный предмет – Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время отводимое на данную часть, реализуется через ведение предмета «Профильный труд»: Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает содержание **коррекционно-развивающей области** 6 часов в неделю и внеурочной деятельности 4 часа.

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

- *Коррекционный курс "Ритмика" – 1 час.*

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

- *Коррекционный курс "Логопедические занятия"- 1 час.*

Данная программа построена с учетом специфики основного дефекта и предусматривает устранение речевых недостатков обучающихся.

Целью программы является организация профилактической и коррекционной работы по преодолению речевых нарушений обучающихся.

Задачи:

1. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.

2. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
3. Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.
5. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с учителем-дефектологом – 2 часа.

Данная программа – это курс специальных занятий, направленных на развитие и коррекцию отклонений в развитии познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления); повышение возможностей «особого ребенка» в обучении по адаптированным образовательным программам. Занятия курса представляют собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом.

Задачи работы:

- организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на образовательно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование базовых учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

- Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия" с педагогом-психологом – 2 часа.

Цель:

Коррекция и развитие эмоциональной сферы и формирование коммуникативных навыков подростков с нарушениями интеллекта.

Основные задачи:

- расширять знания подростков об эмоциях;
- развивать умение адекватно выражать свои эмоции;
- стабилизировать эмоциональные состояния, оптимизировать уровень тревожности и агрессии;
- развивать коммуникативные умения.

Формы промежуточных аттестаций , для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования. Вариант 1

7 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа

Природоведение	Контрольная работа
Биология	
География	Контрольная работа
Основы социальной жизни	
Мир истории	Контрольная работа
История отечества	Контрольная работа
Музыка	
Рисование (изобразительное искусство)	
Адаптивная физическая культура	Контрольная работа
Труд (технология)	Контрольная работа

Учебный план
для детей с ограниченными возможностями здоровья
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7

Труд (технология)						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Ритмика	1	1	1	1	1	1
"Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	1
"Психокоррекционные занятия" с учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	2
"Психокоррекционные занятия" с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Пчеловодство»	3	3	3	3	3	15