

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя
общеобразовательная школа №10

Приложение к АООП ООО
ЗПР
Приказ №140
от “28.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ БЕРЕЗОВСКОЙ СОШ № 10
В СООТВЕТСТВИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С З П Р (ВАРИАНТ7)
5-9 КЛАССЫ

учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Промежуточная аттестация
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	13	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Контрольная работа
	Алгебра			3	3	3	9	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	2	6	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1	1	1	3	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	8	Контрольная работа

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия				2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	тест
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	Тест
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	Дифференцированный зачет
Итого		27	29	30	31	32,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Функциональная грамотность		1	0.5	0.5	1	0	3	Дифференцированный зачет
Проектно-исследовательская деятельность		1	0.5	0.5	1	0	3	Проект
"Цифровая математика"				1			1	Дифференцированный зачет
Подготовка к ОГЭ по русскому							0,5	демоверсия ОГЭ
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные		2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	15	

