

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Берёзовской СОШ № 10
Протокол № 6
от « 19 » мая 2025г

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ Берёзовской СОШ № 10
Протокол № 6
от « 19 » мая 2025г

Утверждаю
директор МБОУ
Берёзовской СОШ № 10
_____ Ф.А. Ястреб
Приказ № 117
от «20 » мая 2025г.

**Программа
воспитательной работы
Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Планета детства»**

Возраст детей: 7- 10 лет

Срок реализации: 27.05.2025-19.06.2025

с. Березовское

2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Березовской СОШ №10 «Планета детства»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-третьих классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	20 человек, возраст 7-10 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Березовской СОШ № 10. Режим работы 6 дней в неделю, с ограниченным количеством времени в течение рабочего дня. Режим организации влияет на краткосрочность пребывания и соответственно, на ограничение времени для полного погружения в социокультурную воспитательную среду лагеря. Ребенок ежедневно переходит в семейную обстановку с её укладом, традициями и особенностями. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагоги базового образовательного учреждения, в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Занятия проводятся по программам дополнительного образования: «Весёлые нотки», «Почемучка», «ТВОРЧЕСКОЕ ЛЕТО», «Физкультнямка», «Юный информатик». Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой

организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летнего оздоровительного лагеря призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности ЛОЛ ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание

ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, района, села. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою

очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

План-сетка мероприятий

Летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Планета детства»

на период с 27.05.2025 по 19.06.2025

День недели	Тема дня	Время	Содержание дня
			День 1 27 мая 2025
		8:00	Приход педагогов.
	Созвездие знакомств	8:00- 8:20	Приём детей
		8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
		08.40–08.50	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день) Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
		08.50–09.10	Открытие лагерной смены: <i>«Здравствуй лето!»</i>
		9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво».</i>
		09:50-11:20	Спортивная игра «Пионербол»
		11:30-12:00	Беседа «Безопасный путь» (ознакомление со схемой «Дом-школа-дом») Кто открыл Австралию?
		12:00- 12:20	Выбор название отряда, девиза. Оформление отрядного уголка.

- 12:30-13:00 Игры и викторины для выявления музыкальных способностей у детей.
- 13:00-13:30 Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»*
- 13:30-13:45 Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе.
- 13:45-14:00 Линейка (подведение итогов дня).
- 14:00 Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.
«До свидания! До новых встреч!»

День недели		День 2 28 мая 2025	
Тема дня	Время	Содержание дня	
Созвездие здоровья 	8:00	Приход педагогов.	
	8:00- 8:20	Приём детей	
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>	
	08.40–08.50	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)	
	08.50–09.10	Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря при проведении массовых мероприятий (концертов, конкурсов, слетов, брейн-рингов и др.)	
	9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,</i>	

09:50-11:20	<i>сыто и красиво.»</i> Орленок-спортсмен. Спортивная игра «Пионербол»
11:30-12:00	Существует ли жизнь в Антарктиде?
12:00- 12:20	Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».
12:30-13:00	Вводная беседа «Лето! Лето! Ozари нас ярким светом!»
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот».</i>
13:30-13:45	Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе.
13:45-14:00	Линейка подведение итогов дня.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня. <i>«До свидания! До новых встреч!»</i>

День недели		День 3	
		29 мая 2025	
Тема дня	Время	Содержание дня	
Созвездие экологии 	8:00	Приход педагогов.	
	8:00- 8:20	Приём детей	
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>	
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)	
	9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>	

09:50-11:20	Спортивные игры. Мальчики «Футбол», Девочки «Пионербол».
11:30-12:00	Введение: «Наш компьютер – верный друг»
12:00- 12:20	Орленок-эколенок . Игра-путешествие «Экологическая кругосветка»
12:30-13:00	Мир звука в природе. Прослушивание мелодий (радостные и грустные)
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>
13:30-13:45	Свободное время.
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 4

30 мая 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие дружбы



8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	*Как образовались Гавайские острова?
11:30-12:00	Знакомство с компьютером.
12:00- 12:20	Беседа «Наполни сердце добротой».

12:30-13:00	Подвижные игры Мир цвета в природе. Изображение декоративных растений в теплой и холодной гамме.
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.»</i>
13:30-13:45	Свободное время. Подвижные игры.
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 5

31 мая 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие дороги



8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i>
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Где родина фигового дерева?
11:30-12:00	Знакомство с возможностями графического редактора Paint.
12:00- 12:20	Спортивное мероприятие «Безопасное колесо». Беседа «Что означают дорожные знаки».
12:30-13:00	Мастер-класс «Фотозона своими руками».
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и</i>

	<i>компот».</i>
13:30-13:45	Свободное время. Подвижные игры.
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели		День 6
		2 июня 2025
Тема дня	Время	Содержание дня
Созвездие этикета 	8:00	Приход педагогов.
	8:00- 8:20	Приём детей
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i>
	9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.»</i>
	09:50-11:20	Спортивные игры. Мальчики «Футбол», Девочки «Пионербол».
	11:30-12:00	Знакомство с инструментами для рисования.
	12:00- 12:20	Игровая программа «Страна этикета».
	12:30-13:00	Мастер-класс «Фотозона своими руками».
	13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот».</i>
	13:30-13:45	Свободное время
	13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
	14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 7

3 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие театра

8:00

Приход педагогов.

8:00- 8:20

Приём детей.

8:20- 8:40

Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»*

08.40–09.10

Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*
(объявление плана работы на день)

9:10-09:40

Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»*

09:50-11:20

Веселые старты с элементами спортивных игр.

11:30-12:00

Голубые лягушки.

12:00- 12:20

Рисунок к любимой сказки.

12:30-13:00

Знакомство и разучивание песни о дружбе.

Музыкальная игра: *«Передай апельсин», «Кто больше!»*

13:00-13:30

Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»*

13:30-13:45

Свободное время

13:45-14:00

Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.

14:00

Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.



День недели

День 8

4 июня 2025

Тема дня

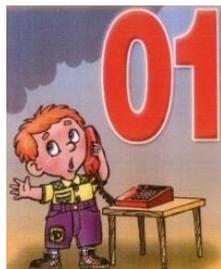
Время

Содержание дня

8:00

Приход педагогов.

**Созвездие
безопасности**



8:00- 8:20	Приём детей.
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Веселые старты с элементами спортивных игр.
11:30-12:00	Когда появились первые рептилии?
12:00- 12:20	Спортивно-развлекательная программа «Молодецкие игры»
12:30-13:00	Рисование деревьев и растений с натуры и по представлению.
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 9

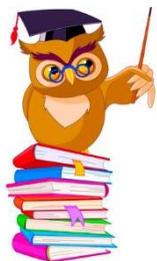
5 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие знаний	8:00	Приход педагогов.
	8:00- 8:20	Приём детей.
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)



9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Подвижная игра «Волк во рву», «Заморозка»
11:30-12:00	Раскрашивание компьютерных рисунков.
12:00- 12:20	Орленок-эрудит. Конкурсная программа «Эрудит-шоу».
12:30-13:00	Музыкальная игра: «Музыкальный эрудит», «Угадай инструмент».
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 10

6 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие туриста



8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей.
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Какими были первые рыбы?
11:30-12:00	Раскрашивание компьютерных рисунков.

12:00-12:20	Час общения «Я путешественник».
12:30-13:00	Рисование деревьев и растений с натуры и по представлению.
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 11

7 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие смеха



8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей.
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Как улитка строит свой панцирь?
11:30-12:00	Создание простейших рисунков.
12:00-12:20	Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка».
12:30-13:00	Рисование «набрызгом». Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование «Лето»

13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели		День 12	
		9 июня 2025	
Тема дня	Время	Содержание дня	
Созвездие рекордов	8:00	Приход педагогов.	
	8:00- 8:20	Приём детей.	
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>	
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)	
	9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>	
	09:50-11:20	Подвижная игра «Волк во рву», «Заморозка»	
	11:30-12:00	Создание простейших рисунков.	
	12:00-12:20	«Час ЗОЖ». Беседа на тему «Спорт и здоровье».	
	12:30-13:00	Поздравительная открытка.	
	13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>	
13:30-13:45	Свободное время		
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.		



14:00 Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 13

10 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие профессий



8:00

Приход педагогов.

8:00- 8:20

Приём детей.

8:20- 8:40

Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»*

08.40–09.10

Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»* (объявление плана работы на день)

9:10-09:40

Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»*

09:50-11:20

Подвижная игра «Сороконожка», «Невод»

11:30-12:00

Где живут «карманные динозавры

12:00-12:20

Игровая программа «Все профессии нужны, все профессии важны».

12:30-13:00

Знакомство и разучивание песни о спорте.

13:00-13:30

Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»*

13:30-13:45

Свободное время

13:45-14:00

Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.

14:00

Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 14

11 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие творчества

8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей.
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Подвижная игра «Сороконожка», «Невод»
11:30-12:00	Растения - путешественники
12:00-12:20	Дискотека «Танцевальный коктейль»
12:30-13:00	Поздравительная открытка
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели**День 15****12 июня 2025****Тема дня****Время****Содержание дня**

Созвездие России	8:00	Приход педагогов.
	8:00- 8:20	Приём детей.
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)



9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Подвижная игра «Перестрелка», «Заморозка»
11:30-12:00	Создание простейших рисунков.
12:00-12:30	Беседа «День России». Конкурс рисунков.
12:30-13:00	Музыкальная игра: «Определи звук», «Угадай мелодию».
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 16

13 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие
трудоголиков

8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей.
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Что такое эвкалипт?



11:30-12:00	Создание простейших рисунков.
12:00-12:20	Подготовка творческих номеров к закрытию смены.
12:30-13:00	Рисование мелом «Стрекозы»
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 17

14 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие памяти и скорби



8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей.
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.
11:30-12:00	Создание собственного рисунка.

12:00-12:20	Мероприятие «Память сердца». Митинг.
12:30-13:00	Панно «Море»
13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели		День 18
		16 июня 2025
Тема дня	Время	Содержание дня
Созвездие музыки и танца 	8:00	Приход педагогов.
	8:00- 8:20	Приём детей.
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
	9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
	09:50-11:20	Подвижная игра «Перестрелка», «Заморозка»
	11:30-12:00	Создание собственного рисунка.
	12:00-12:20	Дискотека «Веселая танцплощадка».
12:30-13:00	Коллективная работа на тему любимых сказок и мультфильмов.	

13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели

День 19

17 июня 2025

Тема дня

Время

Содержание дня

Созвездие
литературы



8:00	Приход педагогов.
8:00- 8:20	Приём детей.
8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
09:50-11:20	Подвижная игра «Гуси- лебеди», «Кошки - мышки» «Русская лапта» по упрощенным правилам
11:30-12:00	Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. *Охрана лекарственных растений.
12:00-12:20	Посещение сельской библиотеки.
12:30-13:00	Знакомство и разучивание песни о добре.

13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.
14:00	Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.

День недели		День 20
		18 июня 2025
Тема дня	Время	Содержание дня
Созвездие каникулы 	8:00	Приход педагогов.
	8:00- 8:20	Приём детей.
	8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)
	9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>
	09:50-11:20	Подвижная игра «Зайцы в огороде», «ворон и вороны» «Русская лапта» по упрощенным правилам
	11:30-12:00	Почему оливу называют деревом мира?
	12:00-12:20	Беседа на темы «Безопасность на каникулах».
	12:30-13:00	Выставка работ по теме.
	13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>
13:30-13:45	Свободное время	
13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к	

14:00 следующему дню.
Уход детей домой, совещание педагогов,
анализ дня.

День недели		День 21 25 июня 2024		
Тема дня	Время	Содержание дня		
	8:00	Приход педагогов.		
	Созвездие расставаний	8:00- 8:20	Приём детей.	
		8:20- 8:40	Зарядка: <i>«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку!»</i>	
	08.40–09.10	Линейка: <i>«Пора, пора! На линейку, детвора!»</i> (объявление плана работы на день)		
	9:10-09:40	Завтрак: <i>«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»</i>		
	09:50-11:20	Спортивный праздник.		
	11:30-12:00	Создание собственного рисунка.		
	12:00-12:20	Заккрытие лагерной смены: <i>«Ты меня не забывай».</i>		
	12:30-13:00	Концертная программа: <i>«Шоу талантов»</i>		
	12:00-13:00	<i>«Час ЗОЖ».</i> Беседа на тему <i>«Ваши эмоции и инсульт».</i> Творческая мастерская. Мастер класс по изготовлению смайликов.		
	13:00-13:30	Обед: <i>«Нас столовая зовёт, суп отличный и компот»</i>		
	13:30-13:45	Свободное время		
	13:45-14:00	Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню.		
	14:00	Уход детей домой, совещание педагогов,		

анализ дня.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (воспитатели, руководитель ЛОЛ, тех.персонал, повар)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего оздоровительного лагеря.)