

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берёзовская средняя общеобразовательная школы №10

Утверждено:
Директор МБОУ Берёзовская СОШ №10
Ястреб Ф.А.
приказ №140 от 28.08.2024 г.

Учебный план МБОУ Берёзовская СОШ № 10
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год
(НОО)

Пояснительная записка

Учебный план реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 санитарные правила СП 2.4. 3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования образования».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) МБОУ Березовской СОШ № 10.
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план является механизмом реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.) школы.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами Русский язык и Литературное чтение);
- иностранный язык (учебный предмет *иностраннй язык (английский язык)*);

- математика и информатика (учебный предмет *Математика*);
- обществознание и естествознание (учебный предмет *Окружающий мир*);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет *Основы светской этики*);
- искусство (область представлена предметами *Музыка и Изобразительное искусство*);
- технология (учебный предмет *Труд (технология)*);
- физическая культура (*физическая культура (адаптивная физическая культура)*);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Во 2 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована:

По заявлению родителей для первоначального ознакомления выбран предмет по «Иностранному языку (английский язык)» - 2 часа. В результате изучения, которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В 3 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: иностранный язык (английский язык) 2 класс по 2 часа в неделю, во 2-4 классах по 1 часу в неделю;

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятия:

- *"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)"* (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), *"Ритмика"* (фронтальные и (или) индивидуальные занятия):

- *Коррекционный курс "Логопедические занятия"* - в 1-2-3-4 классах по 2 часа.

Занятия направлены: Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

- *Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)".* Занятия проводятся учителем-дефектологом в 1-2-3-4 классах по 2 часа. Основные задачи реализации курса: развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

- *Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)".* Занятия проводятся педагогом-психологом в 1-2-3-4 классах по 2 часа.

Занятия направлены на совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации,

стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе,

- *Коррекционный курс "Ритмика"* – в 1-4 классах по 1 часу.

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

На осуществление внеурочной деятельности отводится 5 ч в неделю:

- **«Разговоры о важном»** 1 ч. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

- **«Виртуальная экскурсия по родному селу»** 1 ч. Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является осознанное принятие учащимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни». **Цель программы** - Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся; для развития ценностных отношений школьника к родному селу, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

- **«Орлята России»** 1 ч. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». **Цель программы:** Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира через участие в общественно-значимой деятельности.

Формы проведения итоговой работы: диагностическая работа, комбинированная работа, тестирование и др.:

Формы промежуточной аттестации

Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы светской этики	-	-	-	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство (ИЗО)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Труд (технология)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

Учебный план на неделю

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	2
Русский язык		-	-	1	1
Иностранный язык (английский язык)			2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность:</i>		10	10	10	10
<i>1. Коррекционно-развивающая работа): коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7
Коррекционный курс "Логопедические занятия»		2	2	2	2
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с учителем-дефектологом		2	2	2	2
- Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с педагогом-психологом		2	2	2	2
- Коррекционный курс "Ритмика"		1	1	1	1
<i>2. Внеурочная деятельность:</i>		3	3	3	3
Разговоры о важном		1	1	1	1
Виртуальная экскурсия по родному селу		1	1	1	1
Орлята России		1	1	1	1
Всего		31	33	33	33

Учебный план на год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Классы			
		1	2	3	4
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	34	34
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		693	714	714	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	68	68	68
Русский язык				34	34
Иностранный язык (английский язык)		-	68	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782
<i>Внеурочная деятельность:</i>		330	340	340	340
<i>1. Коррекционно-развивающая работа</i>					
Коррекционный курс "Логопедические занятия»		66	68	68	68
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с учителем-дефектологом		66	68	68	68
- Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционный)" с педагогом-психологом		66	68	34	68
- Коррекционный курс "Ритмика"		33	34	34	34
<i>2. Внеурочная деятельность</i>					
Разговоры о важном		33	34	34	34
Виртуальная экскурсия по родному селу		33	33	33	34
Орлята России		34	34	34	34
Всего		1023	1122	1122	1122