

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская  
средняя общеобразовательная школа № 10

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления  
образования  
администрации Курагинского  
района



Т.В. Ципушникова

20 20

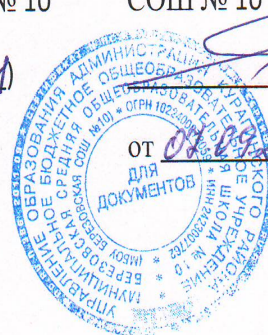
СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБОУ Березовской СОШ № 10

(протокол от 30.08.20 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ Березовской  
СОШ № 10



Ф.А. Ястреб

от 30.08.20 № 114

**Программа развития «Школа – Территория успеха»**

**МБОУ Березовской СОШ № 10 на 2020–2025 годы**

## Содержание:

№	Содержание	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2	Анализ потенциала развития (текущее состояние)	4
2.1	Проблемно-ориентированный анализ	5
3	Цель и задачи программы	20
4	Описание ожидаемых результатов реализации программы, их количественные и качественные показатели	23
5	Основные направления программы	25
6	Сроки реализации и ожидаемые результаты программы	25
7	Руководство и контроль реализации Программы	26
8	Проекты программы	26
9	Возможные риски, их влияние и их минимизация	34
10	Выводы	36

## 1. Паспорт программы

Наименование Программы	«Школа – территория успеха»
Статус Программы	Школьная программа развития
Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, органы общественного управления школой
Участники Программы	Обучающиеся, семьи обучающихся, педагогический коллектив, социальные партнеры школы
Управление Программой	Педагогический совет, методические объединения, Управляющий совет
Контроль хода реализации Программы	Администрация ОУ, педагогический совет, методические объединения, Управляющий совет
Сроки реализации Программы	Начало реализации – сентябрь 2020 г.; окончание – сентябрь 2025 г.
Цель Программы	Создание целостной системы, обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модернизация образовательного процесса посредством:</li><li>2. Современных образовательных технологий в рамках ФГОС, развитие системной цифровизации школы.<ul style="list-style-type: none"><li>- дальнейшего развития профессионально-личностной компетентности педагогов за счет собственных ресурсов и взаимодействия с образовательными учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;</li><li>- качественных изменений пространств учреждения, направленных на изменение качества знания.</li></ul></li><li>3. Модернизация системы внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленные на совершенствование условий, позволяющих участникам образовательных отношений раскрыть и реализовать свои индивидуальные способности и удовлетворить свои духовные потребности.</li><li>4. Формирование навыков педагогов и обучающихся представлять продуктивную инициативу, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия, осваивать новые культурные практики с привлечением родителей и жителей села.</li><li>5. Создание доступной среды в учреждении и реализация государственных образовательных</li></ol>

		стандартов для детей с особыми образовательными возможностями.
Ожидаемые результаты Программы	конечные реализации	<p>1. Модернизация образовательной программы и учебного плана в свете новых подходов к образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных форм преподавания педагогов школы.</li> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, через развитие системы повышения квалификации педагогов, администрации и специалистов, реализующих образовательную программу. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе через организацию дистанционного обучения.</li> <li>- формирование многофункциональной грамотности обучающихся через реализацию проектов.</li> </ul> <p>2. <b>Повышение социальной активности обучающихся, через вовлеченность в проектно-исследовательскую деятельность, научно-практические конференции, участие в конкурсах и олимпиадах.</b></p> <p>3. Осознанное самоопределение выпускников, привлечение родителей, жителей села в жизнь школы через социальное взаимодействие. Активная жизненная позиция учащихся.</p> <p>4. Формирование общекультурной компетентности обучающихся, готовность к обучению на другом уровне обучения с использованием цифровых платформ.</p> <p>5. Соответствие содержания, приемов и методов обучения и воспитания возможностям и потребностям каждого ребенка.</p>

## 2. Анализ потенциала развития (текущее состояние)

**Информационные данные об образовательном учреждении**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 (далее Учреждение), является муниципальным гражданским некоммерческим учреждением среднего общего образования правопреемником Березовской средней школы и правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» реорганизованного в форме присоединения 26.03.2009 г., зарегистрированного постановлением администрации Курагинского района Красноярского края № 811– П от 15 декабря 1996 года, регистрационный номер 493. Полное официальное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа № 10. Сокращенное наименование – МБОУ Березовская СОШ № 10. Учреждение имеет Устав, утвержденный управлением образования Курагинского района Приказ № 284 от 30.09.2015 г..

Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 расположена в селе Березовское Курагинского района Красноярского края. Удаленность от районного центра, ориентация на конкретный социальный заказ родителей определяют образовательную ситуацию в школе. Учреждение имеет 2 здания, основное здание школы и здание дошкольных групп. Здание школы построено в 1984 году: общая площадь составляет 3664 кв.м., количество кабинетов – 16 общей площадью 841,2 кв.м. Средняя общая площадь на одного обучающегося составляет по школе 16,7 кв.м. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и тренажерный кабинет. оборудованы столовая и пищеблок, на втором этаже Информационно-библиотечный центр. На территории школы: асфальтированная беговая дорожка, спортивное поле, гимнастический городок, земельный участок, сад.

Учебные кабинеты оборудованы необходимыми наглядными пособиями и приборами на 70%.

Анализ социально-демографического паспорта школы показывает, что микросоциум школы характеризуется следующими признаками: средним уровнем общей культуры и образования; высоким процентом (30%) неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка; 70% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям. За Учреждением решением администрации Курагинского района закреплена территория с. Уральское, осуществляется подвоз учащихся в школу на школьном автобусе.

Основными целями Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Численность обучающихся в Учреждении: 177 учащихся и 72 воспитанника дошкольных групп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 044024 выдана 05.04.2012 г. регистрационный номер 6803-л. Свидетельство о государственной аккредитации № 3989 выдано 18.11..2014 г. действительно по 18.11.226 г..

Создаются благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического, творческого развития всех детей, предоставляется возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, а так же через самостоятельную работу; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяют учащимся проявить свои способности. Обеспечивается системный подход к обучению и воспитанию всех учащихся, с учётом их особенностей, своевременная диагностика их способностей.

## 2.1 Проблемно-ориентированный анализ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа № 10 находится в с. Березовское Курагинского района Красноярского края. Отличительной чертой МБОУ Березовской СОШ № 10 является то, что к школе с 2009 года присоединилось дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка». Реорганизация позволила учреждению организовать работу в системе преемственности учебно-воспитательного процесса на всех уровнях образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	78

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся без детей, обучающихся по адаптированным программам с интеллектуальными нарушениями	человек (процент)	46 (29 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (21%) выпускники прошлых лет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (17 %) выпускники прошлых лет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (20%)
– первой		11(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (17%)
– больше 30 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13%)
– от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечить качественных результаты образовательных достижений обучающихся.

**Аналитика работы в** Проекте по реализации региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018 – 2020 годы

### **Проблема**

В деятельности школы, в разных ее аспектах присутствует необходимость пересмотра и совершенствования школьного уклада, которые не ограничивается только лишь ученическим самоуправлением или организацией внеклассной работы: кружков, секций и объединений, а пронизывает всё содержание деятельности каждого участника образовательного процесса, все отношения в школе, включая внешние проявления ее деятельности в селе. При этом закладывается фундаментальная основа образовательного пространства, ответственность каждого за происходящее в нем.

Новый школьный уклад направлен на:

- организацию системного применения современных форм преподавания в целях создания возможности для обучающегося выбирать не только учебный предмет, курс или факультатив, но и темы, темп работы, вариант поведения, формы и способы действия;
- повышение социальной активности обучающихся, самостоятельности, инициативности (укрепление сотрудничества, как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами; формирование у сельских школьников позитивной мотивации, ответственности способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе);
- создание образовательных пространств, где все нормы и правила создаются взрослыми и детьми вместе и которые основываются на открытости решений и прозрачности целей и идей;
- организация условий, в которых ученики являются не объектами педагогических воздействий, а субъектами своего образования

**Цель программы:** повышение качества образования в МБОУ Березовская СОШ № 10

### **Задачи:**

- организовать системное применение современных форм обучения;
- повысить процент участия родителей и жителей села в жизни школы;
- повысить социальную активность обучающихся, их самостоятельность, инициативность и ответственность;



- вовлечь социальных партнеров в жизнь школы

**Проект №1 «Организация системного применения современных форм преподавания к концу учебного 2019 г.»**

<b>Цель проекта</b>	Организация системного применения современных форм преподавания.		
<b>Задачи проекта</b>	Задача №1 Повысить профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации и семинары по современным формам преподавания	Задача № 2 Повысить процент участия педагогов в профессиональных сообществах.	Задача №3 Корректировка плана работы административного контроля и ШМО в направлении регулярного применения современных форм преподавания
<b>Планируемый результат</b> (с указанием показателей и индикаторов)	Доля от общего количества педагогов 90 % через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы; -участие в организации и проведении РМО в 30%; -в профессиональных конкурсах 10 %; - в деятельности школьных методических объединениях 80%	в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта) в 70%	Корректировка плана работы административного контроля и ШМО в направлении регулярного применения современных форм преподавания
<b>Фактический результат</b> (с указанием показателей и индикаторов)	Доля от общего количества педагогов 90 % через курсы повышения квалификации и семинары, вебинары, мастер-классы; участие в организации и проведении РМО в 70%; -в профессиональных конкурсах 6 %; - в деятельности школьных методических объединениях 100%	в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта) в 90%	Контроль осуществлялся через посещение уроков, системное применение современных форм преподавания от общего числа учителей 45%

<p><b>За счет каких действий был достигнут результат?</b></p>	<p>За счет каких действий школьной проектной команды?</p>	<p>Организация и проведение семинаров по актуальным для школы темам, методических часов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение формы педагогических советов, акцент в которых делается на анализ ситуации и совместный поиск вариантов решения выделенных входе анализа трудностей,</li> <li>- в рамках школьных и районных методических объединений изменение проектирование и введение в практику учителя форм работы, активизирующих познавательный интерес, самостоятельность обучающихся - экскурсии, летняя практика, проектная и исследовательская деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности;</li> <li>- вовлечение педагогов в аналитическую деятельность педагогической практики через взаимопосещение уроков, и дальнейший анализ уроков и видеоуроков.</li> <li>- публикуются открытые уроки на сайте Инфоурок. В будущем планируется пополнение разработками в методической копилке на сайте нашей школы.</li> <li>- педагоги</li> </ul>	<p>Участие в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта): Организация и проведение мероприятий и открытых уроков, предоставление возможности демонстрации своего профессионального опыта, поощрение педагогов через стимулирующий фонд.</p>	<p>Формирование рабочих групп педагогов по 3 человека, в роли руководителей групп выступают учителя начальных классов, что позволит эффективно повысить профессиональный уровень в применении приемов и методов на уроках каждого педагога и всей группы. Педагоги в этих малых группах будут работать в одном «узком» направлении: работа по целеполаганию, постановке учебных задач и содержательной рефлексии; или организация парной и групповой работы обучающихся на уроке ; или методы и приемы организации учебной самостоятельности ребят в ходе урока; или оценивание. А так же уменьшит точку разрыва в профессиональном взаимодействии учителей начальной и основной школы.</p>
---	---	--	---	---

		представляли свой профессиональный опыт – в любом формате – мастер-класс, открытое занятие, методический семинар и т.д. Вовлечение педагогов по представлению опыта – 100 %.		
	За счет каких действий муниципальной команды?	Рост квалификации педагогов: - организация семинаров, районных методических объединений, своевременное информирование о различных курсах ПК учителей, о тематических семинарах других образовательных учреждений, ИПК.	Предоставление возможности регистрации в сообществах педагогов на сайте управления образования Курагинского района	-
	За счет каких действий региональной команды?	Рост квалификации педагогов: организация и проведение бесплатных семинаров и вебинаров, выездных и дистанционных курсов повышения квалификации. Сопровождение за время работы в проекте: проведение анкетирования педагогов для выявления профессиональных дефицитов, оказание информационной и методической помощи.	Предоставление возможности регистрации в сообществах педагогов на сайте КИПК Красноярского края	Принятие в работу аналитические справки методических десантов специалистами КИПК
<b>Что из планируемого не удалось достигнуть? Укажите возможные причины</b>		Понадобилось много времени для изменения личностного профессионального роста самих педагогов. Несвоевременные	Не в полном объеме использование профессиональных сообществ педагогами как готовое пространство для	-

	<p>управленческие решения.</p>	<p>пробной реализации своих творческих идей.  Причины:  Непонимание педагогами, что профессиональные сообщества позволяют постоянно расти, развиваться и обмениваться знаниями.  тем самым расширяя возможности повышать свой уровень, делиться и перенимать опыт.</p>	
<p><b>Какие эффекты получены при реализации проекта?</b></p>	<p><b>- вовлечение всех членов педагогического коллектива в реализацию программы по повышению качества образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение семинаров по актуальным для школы темам, методических часов,</li> <li>- изменение формы педагогических советов, акцент в которых делается на анализ ситуации и совместный поиск вариантов решения выделенных в ходе анализа трудностей,</li> <li>- в рамках школьных и районных методических объединений изменение проектирование и введение в практику учителя форм работы, активизирующих познавательный интерес, самостоятельность</li> </ul>	<p>- Публикуются открытые уроки в различных профессиональных сообществах и пополняется сайт нашей школы разработками в методической копилке.</p>	<p>Нарабатывается системное применение педагогами современных форм преподавания.</p>

	<p>обучающихся - экскурсии, летняя практика, проектная и исследовательская деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности;</p> <p>- вовлечение педагогов в аналитическую деятельность педагогической практики через взаимопосещение уроков, и дальнейший анализ уроков и видеоуроков.</p> <p>- педагоги представляли свой профессиональный опыт – в любом формате – мастер-класс, открытое занятие, методический семинар и т.д. Вовлечение педагогов по представлению опыта – 100 %.</p>		
--	--	--	--

Повышение педагогического мастерства учителя через вовлечение всех членов педагогического коллектива в реализацию программы по повышению качества образования (через прослушивания вебинаров, организацию и проведение семинаров, методических часов, педагогических советов, внеурочной деятельности, экскурсий, летней практики, школьных методических объединений, районных методических объединений, посещения, взаимопосещения уроков, вовлечение педагогов в аналитическую деятельность школы (самоанализ, анализ уроков и видеоуроков). У каждого педагога был выбор, из выше перечисленных мероприятий, где можно представить свой профессиональный опыт теоритических и (или) практических знаний. Вовлечение педагогов по представлению опыта – 100 %. Повышение качества педагогического мастерства ведется через методическую работу, которую возглавляют руководители методических объединений. В школе функционируют 4 предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей, через работу которых реализуется методическая тема школы. Каждое объединение имеет свои документы, тему, созвучную с темой школы, реализующую цели и задачи школы. В систему работы школы введены: еженедельные методические часы, семинарские педагогические советы, семинары - на которых устраняются пробелы дефицитов педагогов. На методических объединениях, семинарах педагогических советах, методических часах обсуждаются такие вопросы, как:

**- новые методы обучения:**

Семинары: «Проектная и исследовательская деятельность в школе как форма активизации деятельности и социализации субъекта образовательного процесса»

Методические часы: «Критериальное оценивание», «Формирование у учащихся читательской грамотности», «Активные методы обучения на уроке с целью: -формирование положительной учебной мотивации; - повышение познавательной активности учащихся», «Развитие коммуникативно- познавательной сферы личности обучающегося», Смысловое продуктивное чтение: «Ромашка Блума»; контекстное чтение; Решение кейсов: методика Эдварда де Бона «6 шляп мышления»; «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» и введения его в школе.

Вебинары: «Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»,

**- информатизация образовательного процесса:**

Проект преобразования школьной библиотеки из статуса «библиотека» в «информационно-библиотечный центр», учитывающий социокультурные и территориальные условия: «сельская школа». (Грант).

**- изучение или представление профессионального опыта педагогов:**

Мастер-классы: «Развитие личностных качеств обучающихся на занятиях внеурочной деятельности через смысловое чтение», методика «Интеллект-карты»; проектная деятельность на уроках; вовлечение учащихся в общественные мероприятия «Ярмарка педагогических идей»

Практико-ориентированный семинар «Способы формирования читательской грамотности учащихся начальной школы» в рамках межмуниципального проекта «Повышение качества образования в школах с разными социальными условиями» в муниципалитетах южного округа Красноярского края» с.Краснотуранск

Новый формат проведения:

- педагогического совета «Анализ планируемых результатов на конец четверти, корректировка рабочих программ, рекомендации на будущее»,

- «Дня здоровья» с разработанными критериями планируемых результатов, маршрутными листами.

Просветительская работа классными руководителями и учителями-предметниками «Оказание помощи родителям (законным представителям) о правильном понимании оценивания результатов деятельности учащихся».

Психолого-педагогическое сопровождение

участие в проведении районного семинара-практикума «Образование детей с ОВЗ в контексте реализации ФГОС». Разработка инструментария по формированию личностных результатов обучающихся с умственной отсталостью;

**- работа с одаренными детьми:**

Программа по работе с одаренными детьми, развитие способностей одаренности у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности педагога.

**- подготовка к ЕГЭ:**

Работа со школой-партнером МАОУ Гимназией №2 (Онлайн-семинар для учителей математики. Презентация образовательных ресурсов, используемых учителями математики Гимназии для организации формирующего оценивания, текущего и итогового контроля, онлайн - семинар по вопросу подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку,)

9 и 11 классы писали диагностическую работу по математике, прошедшую в рамках ФЦПРО "Программы повышения качества образования".

**- здоровьесберегающая технология:**

«Ноосферное образование»

Предоставлялась возможность представить свой опыт по работе в проекте по повышению качества образования:

- 07.12.2017 выступление на X Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: Субъекты воспитания в формировании Российской гражданской идентичности» с моделью "Особенности уклада сельской школы для становления

гражданской идентичности учащихся" в рамках ФЦПРО "Повышение качества образования". (Региональный уровень)

20.02. 2018 г. на базе нашей школы прошла презентация «Программы повышения качества образования» в рамках проекта ФЦПРО «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» для директоров и специалистов управления образования Минусинского района; (Региональный уровень)

01.03. 2018 г. на базе нашей школы состоялся круглый стол в рамках реализации программы «Профорентация» с привлечением: директоров и заместителей сельскохозяйственных колледжей г. Минусинска и п. Шушенского, директоров школ, генерального директора АО «Березовское». С целью выстраивания работы по профорентации, совместных мероприятий учащихся и их родителями. (Региональный уровень)

02.03. 2018 г. в МАОУ «Гимназия № 1» (г. Минусинск)

презентация на окружном семинаре-совещании «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов» практику школы в группе [«Становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания»](#) в рамках «Программы повышения качества образования» (Региональный уровень)

23 марта выступление на VII Всероссийских Макаренских чтениях в г. Красноярске с докладом "Организация образовательных событий, формирующих позитивный образ сельской жизни". (Федеральный уровень)

26 сентября 2018 года директор школы - Ф.А. Ястреб выступал на межрегиональном вебинаре по теме: «Динамика изменений. Оценка успешности реализации проекта по повышению качества образования».

19 декабря 2018 г директор школы - Ф.А. Ястреб выступал на межрегиональном семинаре с докладом по теме: "Изменение в системе управления в МБОУ Берёзовской СОШ №10 в рамках работы проекта по "Повышению качества образования"

### **3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник | методик | способов | приемов работы**

Неоценимая помощь была оказана специалистом ИПК Молчановой Т.В., которая провела для всех педагогов нашей школы очно 2 значимых семинара про оценивание в практике учителя, оказала методическую помощь при анализе посещенных уроков, практически показала какие способы, методы и приемы нужно использовать на уроке и в каком этапе. Благодаря оказанному методическому сопровождению специалистом, педагоги приняли в работу данные рекомендации. И пришли к пониманию, что при системной работе могут быть сформированы умения педагогически правильно строить свои отношения с учащимися на уроке на получение образовательного результата .

### **4. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм | иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)**

Продолжая работать по программе «Повышения качества образования» для решения имеющихся проблем и сложностей в школе управленческой командой были предприняты следующие шаги:

**- вовлечение всех членов педагогического коллектива в реализацию программы по повышению качества образования:**

- организация и проведение семинаров по актуальным для школы темам, методических часов,
- изменение формы педагогических советов, акцент в которых делается на анализ ситуации и совместный поиск вариантов решения выделенных в ходе анализа трудностей,
- в рамках школьных и районных методических объединений изменение проектирование и введение в практику учителя форм работы, активизирующих познавательный интерес, самостоятельность

обучающихся - экскурсии, летняя практика, проектная и исследовательская деятельность в рамках уроков и внеурочной деятельности;

- вовлечение педагогов в аналитическую деятельность педагогической практики через взаимопосещение уроков, и дальнейший анализ уроков и видеоуроков.

- публикуются открытые уроки на сайте Инфоурок. В будущем планируется пополнение разработками в методической копилке на сайте нашей школы.

- педагоги представляли свой профессиональный опыт – в любом формате – мастер-класс, открытое занятие, методический семинар и т.д. Вовлечение педагогов по представлению опыта – 100 %.

Устраняя дефицит профессионального общения, после проведение методических десантов специалистами ИПК школьным **Управленческим решением было принято:**

- **Сформировать рабочие группы** педагогов по 3 человека, в роли руководителей групп выступают учителя начальных классов, что позволит эффективно повысить профессиональный уровень в применении приемов и методов на уроках каждого педагога и всей группы, учитывая преемственность уровней. Педагоги в этих малых группах будут работать в одном «узком» направлении: работа по целеполаганию, постановке учебных задач и содержательной рефлексии; или организация парной и групповой работы обучающихся на уроке ; или методы и приемы организации учебной самостоятельности ребят в ходе урока; или оценивание. А так же уменьшит точку разрыва в профессиональном взаимодействии учителей начальной и основной школы. В настоящее время малыми педагогическими группами ведется работа по системному применению современных форм преподавания через разработку уроков. После посещения педагогами анализируются уроки и даются рекомендации.

- **Оформить приказы на создание групп;**

- **Проводить педагогические совещания, педагогические советы** в групповой форме работы. Распределение педагогов по рабочим группам закреплять в протоколе педагогического совета, чтобы потом квалифицированно оценивать эффективность работы каждого педагога и всей группы.

**Продолжение работы над системным применением педагогами современных форм обучения через деятельность малых педагогических групп по посещению взаимопосещению уроков и совместные разработки уроков.**

## Проект №2 «Повышение социальной активности обучающихся»

Цель проекта			
<b>Задачи проекта</b>	Задача №1 Повысить качество обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;	Задача № 3 Улучшить организацию деятельности по самоопределению учащихся	Задача №2 Увеличить процент участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;
<b>Планируемый результат</b> (с указанием показателей и индикаторов)	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность: начальное образование – 100 %, основное и среднее образование -90 %		Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях 20 % и олимпиадах 50%
<b>Фактический результат</b> (с указанием показателей и индикаторов)	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность: начальное образование – 100 %, основное и среднее образование -90 %		количество участия учащихся в научно-практических конференциях 20 % и олимпиадах 55%



<b>За счет каких действий был достигнут результат?</b>	За счет каких действий школьной проектной команды?	<p>Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор программ внеурочной деятельности по различным направлениям</li> <li>- отчетное мероприятие «День достижений» по результатам работы по программам внеурочной деятельности с привлечением жителей села и родительской общественности;</li> <li>- активное участие в организации и проведении сельских мероприятий;</li> <li>-сотрудничество с базовым предприятием АО «Березовское» (профорientация, совместные досуговые мероприятия, благоустройство села);</li> </ul> <p>Деятельность на пришкольном участке (посадка деревьев и кустарников, уход за плодово-ягодными деревьями в саду и овощами в огородах).</p>	<p>Повышение количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах (школьного, районного, краевого и всероссийского уровнях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательские работы по изучению жителей, династий села, которые представляются на большом мероприятии «Династии села» с приглашением жителей;</li> </ul>
	За счет каких действий муниципальной команды?	Организация сетевых программ: «Агрошкола», «Школа молодежных СМИ-2020» («Телефристайл», «Журналистика»), ШАГ «Волонтеры», «Исследуй, твори, представляй», «Клуб любителей английского языка», «IT-палитра».	Организация и проведение научно-практических конференций и всероссийских олимпиад на муниципальном уровне.
	За счет каких действий региональной команды?	Организация и проведение подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (диагностические работы),	Организация конкурсов на цифровых платформах Учи.гу, Яндекс-учебник, олимпиад, конкурс по Информационно-библиотечному центру.
<b>Что из планируемого не удалось достигнуть? Укажите возможные причины</b>	Планируемые результаты достигнуты.		Планируемые результаты достигнуты.
<b>Какие эффекты получены при реализации проекта?</b>	Анализ проводимых в школе мероприятий и особенности построения образовательной деятельности позволили нам сфокусировать свое	Осознанное самоопределение выпускников, привлечение родителей, жителей села в жизнь школы. Активная жизненная позиция учащихся.	Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, включая увеличение доли учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах (в том

	<p>внимание на необходимости пересмотра и совершенствования школьного уклада, который для нас не ограничивается только лишь ученическим самоуправлением или организацией внеклассной работы: кружков, секций и объединений, а пронизывает всё содержание деятельности каждого участника образовательного процесса, все отношения в школе, включая внешние проявления ее деятельности в селе. При этом закладывается фундаментальная основа образовательного пространства, ответственность каждого участника образовательных отношений за происходящее в нем.</p>		<p>числе региональных, всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях различного уровня (региональном, всероссийском, международном), включая мероприятия по сдаче норм ГТО.</p>
--	--	--	---

Реализация проекта, так же повлияла на взаимодействие всех участников образовательного пространства, на создание условий всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни детского коллектива, развивать способности, необходимых для успешной социализации в общество; (через организацию внеурочной деятельности- в школе существует 28 программ по разным направлениям, проектно- исследовательской деятельности (научно-практические конференции, каждый класс принимает участие по созданию проекта «Достойные люди села»). Укрепление сотрудничества с базовым с\х предприятием АО «Березовское». Мы решили продолжить и усилить работу в этом направлении, взяв за основу применение современных форм преподавания в целях создания возможности для обучающегося выбирать не только учебный предмет, курс или факультатив, но и темы, темп работы, вариант поведения, формы, а также способы действия. Предоставляется возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями, современной автотехникой и получить практические навыки, пройти социальные пробы различных профессий. Всем желающим учащимся доступно прохождение трудовой практики за заработную плату. Эта система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению, способствующая личностному развитию выпускников, поможет соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии поможет правильно выбрать профессию. Выпускники имеют право на льготу при поступлении в профессиональные заведения при оформлении договора и получают

дополнительную стипендию от предприятия АО «Березовское». Обучающиеся могут пройти профессиональные пробы по следующим профессиям: ветеринар, тракторист, повар, работники столовой, скотник, доярка, механизатор, журналист, учитель. Такая форма сотрудничества дает возможность для повышения позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

**При Анализе работы в проекте коллектив школы не установил действия региональной команды в рамках реализации ПРОЕКТА (за три года) которые бы не повлияли на достижение планируемых результатов ШПКО.**

Взаимодействие всех участников образовательного пространства выстраивались Создание условий всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни детского коллектива, развивать способности, необходимых для успешной социализации в общество; (через организацию внеурочной деятельности- в школе существует 28 программ по разным направлениям, проектно-исследовательской деятельности (научно-практические конференции, каждый класс принимает участие по созданию проекта «Достойные люди села»). Укрепление сотрудничества с базовым с\х предприятием АО «Березовское». Мы решили продолжить и усилить работу в этом направлении, взяв за основу применение современных форм преподавания в целях создания возможности для обучающегося выбирать не только учебный предмет, курс, но и темы, темп работы, вариант поведения, формы, а также способы действия. Предоставляется возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями, современной автотехникой и получить практические навыки, пройти социальные пробы различных профессий. Всем желающим учащимся доступно прохождение трудовой практики за заработную плату. Эта система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению, способствующая личностному развитию выпускников, поможет соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии поможет правильно выбрать профессию. Выпускники имеют право на льготу при поступлении в профессиональные заведения при оформлении договора и получают дополнительную стипендию от предприятия АО «Березовское». Обучающиеся могут пройти профессиональные пробы по следующим профессиям: ветеринар, тракторист, повар, работники столовой, скотник, доярка, механизатор, журналист, учитель. Такая форма сотрудничества дает возможность для повышения позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.

### **Наименование учебного оборудования / программного обеспечения**

В нашей школе благодаря проекту библиотека меняется и развивается, условия в ней помогают сформировать умения по цифровизации, всевозможные мероприятия способствуют успешной социализации читателей, их ориентации в современном мире. В рамках проекта, компания ЛитРес предоставила нашей школе бесплатный доступ к своему каталогу электронных книг «ЛитРес: Школа». (количество 1280 книг)

Также было предоставлено оборудование:

- многофункциональный принтер (1шт)
- ноутбуки (4 шт)

Школа, исходя из условий, сформировала мобильный класс, состоящий из 15 ноутбуков.

Начиная с октября 2018 года по настоящее время данной услугой уже воспользовались более 90 % обучающихся, педагогов нашей школы и района, а так же родители.

Для изучения образовательной программы, подготовки домашнего задания и ОГЭ И ЕГЭ активно используется электронная библиотека «ЛитРес: Школа» учителями – предметниками, обучающимися и их родителями в свободном доступе. Благодаря созданным условиям в читальном зале все желающие в свободном доступе пользуются интернет-ресурсами, многофункциональным принтером, ноутбуками.

В 2018 году в школе был организован конкурс по следующим номинациям:

-«Лучший читатель школы»;  
-«Лучший читающий класс»;  
-«Лучшая читающая семья».

В конце года были подведены итоги, победители награждены ценными подарками. (победителями стали ученица 10 класса., ученик 6 класса).

**В ноябре 2019 года был составлен** Договор с МБОУ Курагинской СОШ №3 на предоставление услуг доступа к ресурсам библиотечно-информационного центра МБОУ Берёзовской СОШ № 10, где будет дан доступ к книгам, в количестве 250 штук.

Всего зарегистрировано -175 читателей:

Учащиеся -126

Педагоги - 20

Родители – 24

Воспитатели д\сада - 5

Активных участников чтения электронных книг – 63 человека.

За один год пользования электронной библиотекой

Выдано книг –179

Посетило – 726

**При создании мобильного класса в библиотеке, учащиеся начальных классов под руководством учителей активно используют в работе тренажёры Мат- Решка и Литл Бридж.**

На занятиях в онлайн- тренажёре были получены в дальнейшем положительные образовательные эффекты на уроках математике: развития математического мышления учащихся, индивидуальная траектория занятий, улучшилась успеваемость по учебному предмету.

В урочное время онлайн- тренажёр использовался как наглядное объяснение новой темы и также помогал осуществить быстрый контроль знаний.

Учителя так же контролировали занятия детей дома. Регулярно просматривая отчёты, видели сколько времени ученики работают с Мат-Решкой. Отслеживали продолжительность занятий ребят и в режиме обучения, и в режиме повторения. Это очень важно для закрепления приобретённых навыков.

Математический уровень учащихся начальных классов значительно повысился.

За период опробования тренажера заметны положительные эффекты по математике в классах по результатам ВПР, Знаники, ИД по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Прирост составил в среднем 0,7 %.

**Образовательные результаты учащихся 1-4 классов.**

- повысилась успеваемость по математике у 26% учащихся
- возросли предметные умения по математике у 37% учащихся
- улучшилась работа по решению задач у 40 % учащихся
- улучшились вычислительные навыки у 51% учащихся
- повысилась мотивация у 90% учащихся

Тренажер позволил:

- Увидеть проблемы по темам программного материала;
- Определить уровень развития каждого учащегося;
- Подбирать материал для дополнительной работы на уроки математики

Используя занятия на онлайн-тренажере Литл Бридж, у детей развиваются навыки коммуникации, восприятия английской речи на слух, чтения и правописания. Система настроек в программе позволяет учителю отслеживать достижения каждого ученика в процессе обучения, определять перечень доступных для ученика заданий в соответствии с его способностями и уровнем знаний, создавать отчеты и заметки для всего класса или для отдельного ученика.

Тренажер позволил:

- Увидеть проблемы по темам программного материала;
- Определить уровень развития каждого учащегося;
- Подбирать материал для дополнительной работы на уроках английского языка

Благодаря условиям читального зала библиотеки многие педагоги используют и другие цифровые платформы: **Учи.ру, Яндекс Учебник.**

### 3. Цель программы развития:

(Создание целостной системы, обеспечивающей доступное, эффективное и качественное образование всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе).

1. **Задачи:** Модернизация образовательного процесса посредством:
  - современных образовательных технологий в рамках ФГОС, развитием системной цифровизации школы;
  - дальнейшего развития профессионально-личностной компетентности педагогов за счет собственных ресурсов и взаимодействия с образовательными учреждениями, осуществляющими повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;
  - качественных изменений пространств учреждения, направленных на изменение качества знания.
2. Модернизация системы внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленные на совершенствование условий, позволяющих участникам образовательных отношений раскрыть и реализовать свои индивидуальные способности и удовлетворить свои духовные потребности.
3. Формирование навыков педагогов и обучающихся представлять продуктивную инициативу, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия, осваивать новые культурные практики с привлечением родителей и жителей села.
4. Создание доступной среды в учреждении и реализация государственных образовательных стандартов для детей с особыми образовательными возможностями.

Для достижения цели программы и реализации национальных проектов, педагоги повышают профессиональные компетенции через реализации краевых проектов: с 2020 года учителя начальной школы участвуют в апробации моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения с использованием онлайн-платформы Яндекс.Учебник. Педагогами начальной школы внедрялись модели смешанного обучения «Перевернутый класс» и «Ротация станций», **а так же использование интернет-сервисов:**

- Яндекс учебники (карточки по русскому языку и математике 1-5 класс)
- Лекта (на которой представлены учебники и пособия, методические материалы, курсы и вебинары, т.е можно также использовать другие учебные платформы:
- Учи.ру
- Матрешка (математический онлайн-тренажёр)
- Я класс
- Знаника и другие.

Данные учебные цифровые платформы оказывают всевозможную помощь учителю.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в школе созданы комплекс информационных условий:

- компьютерная база с выходом в Интернет, библиотечно-информационный центр
- система дополнительного образования, обеспечивающая каждому учащемуся условия для индивидуального развития;
  - для развития и обеспечения досуга, обучающихся в течение года, работают кружки и объединения;

- система внеклассной работы, сформированная на основе школьных традиций, активно использующая достижения педагогики и психологии, позволяет удовлетворять разносторонние потребности личности современного школьника;

- постоянное повышение квалификации педагогического коллектива позволило педагогам широко использовать современные образовательные технологии, как условие формирования базовых компетенций, учащихся в обучении.

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

Показатели	Текущее значение	Фактич. Значение (2019-2020)	План на 2020-2021	План на 2021-2022	План на 2022-2023	План на 2023-2024	План на 2024-2025
Рост квалификации педагогов	Доля от общего количества педагогов	70 %	80%	85%	90%	90%	100%
	(процент участия педагогов в профессиональных сообществах)	80%	80%	80%	80%	80%	90%
	- в деятельности школьных методических объединений	70%	70 %	70 %	70 %	70 %	80 %
	- в деятельности профессиональных сетевых сообществ в сети интернет (тиражирование опыта)	20 %	20%	30 %	30 %	30 %	30 %
	-участие в организации и проведении РМО	6 %	10%	10%	10%	10%	10%
	-в профессиональных конкурсах - доля учителей, применяющих системно цифровые платформы	50%	60%	70%	70%	80%	90%
Рост доли обучающихся, достигших положитель	Качество по уровням (начальный, средний, старший) по математике и	2020г Математика: 1. 66%	Математика: 1. 67% 2. 44 %	Математика: 1. 67% 2. 44 %	Математика: 1. 67% 2. 44 %	Математика: 1. 67% 2. 44 %	Математика: 1. 67% 2. 44 %





		ние- 90%	ние- 95%	ние-100%	ние-100%	ние-100%	ние-100%
Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах	Доля от общего количества обучающихся	20%	30%	30%	30%	30%	30%
		50%	50%	50%	50%	50%	50%
Повысить количество учащихся, применяющих системно цифровые платформы	Доля от общего количества обучающихся	50%	60%	70%	70%	80%	90%

### 5. Основными направлениями деятельности школы:

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

### 6. Сроки реализации Программы развития и ожидаемые результаты

Сроки реализации Программы	Проекты изменений	Краткое описание проекта
2020-2025 уч. г.	«Организация системного применения современных форм преподавания с применением цифровизации»	Повышение квалификации,.
2020-2025 уч. г.		Практическое системное применение современных форм преподавания , обсуждение результатов и передача наработанной практики и опыта, использование цифровых ресурсов
2020-2025 уч. г.	«Повышение социальной активности обучающихся»	Повышение позитивной мотивации, способности и

		<p>умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.</p>
--	--	---

## **7.Руководство и контроль реализации Программы**

Программа включает последовательные изменения в формате малых проектов, каждый из которых реализуется в течение 1 учебного года. Программа проходит общественное обсуждение всеми участниками образовательных отношений, принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора.

Управление реализацией Программы осуществляется директором школы и членами рабочей (проектной) группы, которые координируют деятельность участников реализации Проектов. К реализации проектов привлекаются к сотрудничеству все педагоги школы, психолого-педагогическая служба школы, инструктор по физической культуре, родители учащиеся, жители села и социальный партнер, в лице базового с\х предприятия АО «Березовское».

При реализации проекта предусматривается: создание информационной базы об опыте работы школы в данном направлении; техническое обеспечение для создания и демонстрации электронных презентаций, публикации открытого информационного доклада; организация площадок для проведения переговоров с участниками образовательных практик в различных форматах; финансовые ресурсы, обеспечивающие реализацию данного проекта. Предполагается создание информационного пространства проекта, включающего стенды, совещания, отчеты рабочих групп на сайте школы с отдельной страницей по сопровождению проекта и освещению его результатов, обсуждению проблем.

Формы предоставления результатов проектов: публичные отчеты рабочих групп (промежуточный – один раз в четверть, итоговый – по завершению учебного года). Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательного учреждения.

Для качественной реализации проекта предполагается консультативная и экспертная поддержка сотрудников КК ИПК и СФУ.

Отражение процесса реализации программы повышения качества образования на школьном сайте: [bs10.ru/info](http://bs10.ru/info)

## **8.Проекты**

### **ПРОЕКТ 1. «Организация системного применения современных форм преподавания, через применение цифровых ресурсов»**

1. Сроки реализации: с 2020 г по 2025 г.

2. Целевая группа:

*Аудитория – педагоги;*

*Характеристики, которые должны быть изменены или сформированы (созданы) - организация системного применения современных форм преподавания.*

3. Решаемая проблема

*Необходимо сделать: организовать системное применение современных форм преподавания, развитие цифровизации*

4. Цель проекта

**Организация системного применения современных форм преподавания, через применение цифровых ресурсов.**

## 5. Задачи проекта

- Увеличить долю педагогов , применяющих цифровые ресурсы с 50 % до 90%
- Повысить профессиональный уровень педагогов через курсы повышения квалификации и семинары по современным формам преподавания
- Корректировка плана работы административного контроля и ШМО в направлении регулярного применения современных форм преподавания, через применение **цифровых ресурсов**
- 

## 6. Проектная идея

Способы решения проблемы: повышение квалификации педагогов, применение новых форм преподавания на практике

## 7. Результаты проекта

Повышение профессионального уровня педагогов

## 8. Механизмы реализации проекта

Повышение профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом новых тенденций в образовательной среде.

## 9. Содержание проекта

При совершенствовании модели школьного уклада подразумевается организация методических пространств для ликвидации профессиональных дефицитов и повышения уровня педагогического мастерства в применении современных форм преподавания. Ниже перечисленные мероприятия направлены на изменение педагогической деятельности в урочное и внеурочное время, обеспечивающие уровень компетенции общения с педагогами, родителями и учениками.

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Мониторинг дефицитов педагогов	Анкетирование, анализ данных, посещение уроков, внеурочных мероприятий (творческих, тематических часов)	сентябрь-декабрь 2020 г.	Выявлены дефициты педагогов, определены направления курсовой подготовки
2	Повышения квалификации	Курсы ПК, семинары, мастер-классы, вебинары, еженедельный методический час	2020-2025 г.г. еженедельно	Педагоги повысили квалификацию, готовы к использованию новых форм преподавания, через применение цифровых ресурсов
3	Участие педагогами в профессиональных сообществах	- в деятельности школьных методических объединениях - в деятельности профессиональных сетевых сообществах в сети интернет (тиражирование опыта) - участие в организации и проведении РМО - в профессиональных	В течении учебного года	Наличие сертификатов тиражирования опыта

		конкурсах		
4	Мониторинг эффективности применения новых форм преподавания, через применение цифровых ресурсов	анкетирование, анализ данных, посещение уроков, внеурочных мероприятий (творческих, тематических часов).	2020-2025 г.г	Повышено качество преподавания и как следствие качество образования учащихся
5	Коррекция образовательной прогаммы на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования (краевые контрольные работы, ВПР, ККР, диагностические работы, результаты ГИА-9 и ГИА-11).	Анализ результатов стандартизированных процедур оценки качества образования, результатов ГИА-9 и ГИА-11	Май-июнь	Коррекция рабочих программ

#### 10. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1	Посещение уроков и сбор информации	Наличие эффективных форм преподавания, через применение цифровых ресурсов, Определение дефицитов педагогов, консультирование, оказание помощи участникам образовательного пространства	Сентябрь-декабрь 2020.	Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю.	Выявление наиболее эффективных форм преподавания	Таблицы, методическая копилка
2	Повышение квалификации	Курсы ПК	В течении реализации и проекта	Ястреб Ф.А.	Документы	
		Семинары, вебинары		Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю., руководители	Получение нового опыта	Наличие методического материала
		Обмен опытом: мастер-классы,			Получение нового опыта	Положительная динамика

		открытые уроки		ШМО		
3	Мониторинг эффективности применения новых форм преподавания, через применение цифровых ресурсов,	анкетирование, анализ данных, посещение уроков	2020-2025 г	Ястреб Ф.А. Сухарева Н.Н. Чемеренко В.Ю. Руководител ШМО	Повышено качество преподавания и как следствие качество образования учащихся	Презентация результатов
4	Рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности у обучающихся и педагогов.	Анкетирование	НОКО		Результаты НОКО: Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг:	Результаты НОКО (аналитическая справка)

#### 11. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы (+требования к квалификации): квалифицированные педагоги
- оборудование и технические средства: техническое оснащение в соответствии с ФГОС

#### 12. Бюджет проекта:

№	Направление деятельности (мероприятие)	Финансирование	Сумма
1.	Повышение квалификации педагогов инициативной группы	Средства за счет Федерального проекта	
2.	Повышение квалификации педагогов, через семинары, мастер-классы, методические часы, открытые уроки на различном уровне	Средства стимулирующего фонда (Положение НСОТ), средства муниципального бюджета	120 000 руб
3.	Повышение квалификации педагогов, через обучающий семинар школ района	Средства спонсорской помощи на поездку в г. Красноярск базового с\х предприятия АО «Березовское»	24 000 руб
	Всего затраты		144 000

## ПРОЕКТ 2. «Повышение социальной активности обучающихся»

### 1. Сроки реализации:

Проект рассчитан на 2020-2025 учебный год

### 2. Целевая группа: обучающиеся

### 3. Решаемая проблема

*Проблема: Низкая социальная активность обучающихся*

*Расшифровка проблемы:*

*Отсутствие позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.*

### 4. Цель проекта:

*повышение позитивной мотивации, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.*

### 5. Задачи проекта

- *Повысить качество обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;*
- *Увеличить процент участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;*
- *Улучшить организацию деятельности по самоопределению учащихся.*

### 6. Проектная идея

*Повысится у обучающихся позитивная мотивация, способности и умения обеспечить жизненные потребности и успешность профессиональной деятельности в условиях жизни на селе.*

### 7. Результаты проекта

Показатель (Результат)	2020 год	2025 год
Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;	Начальное общее образование – 100 % Основное, среднее общее образование- 85%	Начальное общее образование – 100 % Основное, среднее общее образование- 90%
Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	15%  40 %	20%  50%

### 8. Механизмы реализации проекта

При организации дополнительного образования и внеурочной деятельности будут охвачены все основные направления педагогами школы, а также возможности взаимодействия с **МБОУ дополнительного образования «Центр туризма, краеведения и экологии»**, с **МАОУ ДО «Центр дополнительного образования»**, Школой искусств, с инфраструктурами села (музеем, ДК, АО «Березовское»).

В школе будет усовершенствована работа по профориентации, через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

На территории с. Березовское находится базовое предприятие АО «Березовское», что дает возможность обучающимся познакомиться с различными профессиями, современной автотехникой и

получить практические навыки, пройти социальные пробы различных профессий. Всем желающим учащимся доступно прохождение трудовой практики за заработную плату. Эта система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению, способствующая личностному развитию выпускников, поможет соотнести свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии поможет правильно выбрать профессию. Выпускники имеют право на льготу при поступлении в профессиональные заведения при оформлении договора и получают дополнительную стипендию от предприятия АО «Березовское».

Обучающиеся могут пройти профессиональные пробы по следующим профессиям: ветеринар, тракторист, повар, работники столовой, скотник, доярка, механизатор, журналист, учитель.

Совместно с базовым предприятием школа организует досуг не только учащихся, но и жителей села. Ежегодно на территории школы заливается каток и ледовая горка, организован прокат коньков. На базе школы существует физкультурно-спортивный клуб, посещение которого доступно всем желающим. Жители села могут покататься на лыжах и поиграть в спортивные игры.

Школа взаимодействует с общественностью и принимает активное участие в организации и проведении сельских традиционных мероприятий «Масленица» и «День села».

### Содержание проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации 2020-2025 г.	Планируемый результат
1	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;	<p>Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность-</p> <p>-выбор программ внеурочной деятельности по различным направлениям (приложение № 1);</p> <p>- отчетное мероприятие «День достижений» по результатам работы по программам внеурочной деятельности с привлечением жителей села и родительской общественности;</p> <p>- активное участие в организации и проведении сельских мероприятий;</p> <p>-сотрудничество с базовым предприятием АО «Березовское» (профорientация, совместные досуговые мероприятия,</p>		<p>Создание нормативной базы</p> <p>Определение направлений по интересам детей</p> <p>Определение направлений программ</p> <p>Анализ работы</p>

		благоустройство села);  Деятельность на пришкольном участке (посадка деревьев и кустарников, уход за плодовыми деревьями в саду и овощами в огородах)		
2	Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах (школьного, районного, краевого и всероссийского уровнях);  - исследовательские работы по изучению жителей, династий села, которые представляются на большом мероприятии «Династии села» с приглашением жителей;	В течение реализации программы	Исследовательские работы Постеры с информацией о жителях села для передачи в сельский музей.
3	Самоопределение учащихся с выбором профессии	Самоопределение учащихся с выбором профессии, выше перечисленные мероприятия	В течение реализации программы	Увеличение процента выпускников с осознанным выбором

### 9. Календарный план реализации проекта

№	Направление деятельности (мероприятие)	Отдельные виды работ (включая управленческие действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Способ оформления результатов проекта
1.	Повышение качества обученности учащихся через вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность;	Составление графика, расписания по внеурочной деятельности;  Работа по выбранным программам внеурочной деятельности;  мониторинг по	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР. НДО; Все педагоги, работающие по программам внеурочной деятельности, педагог – психолог, социальный	Создание нормативной базы Определение направлений по интересам детей Определение направлений программ Анализ работы	Графики работы, расписание внеурочной деятельности; диаграмма по численности учащихся вовлеченности в внеурочную деятельность; программы по внеурочной



		доли вовлеченности во внеурочную деятельность		педагог; Заместитель директора по УВР. НДО,		деятельности, таблицы по анализу работы
2.	Повысить количество участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	Определение кураторов и тем исследовательских работ  Мониторинг участия учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах;	В течение реализации программы	Заместитель директора по УВР. НДО, педагог – психолог, социальный педагог;	Исследовательские работы	Презентация исследовательской работы Таблицы(диаграммы) по анализу работы
3.	Самоопределение учащихся с выбором профессии, связанной с селом	Составление графика проведения экскурсий, трудовой практики, проф. проб  Мониторинг по выпускникам	В течение реализации программы	Директор, заместители директора по УВР. НДО, психолог, социальный педагог;	Увеличение процента выпускников по возврату в село	График проведения экскурсий, трудовой практики, проф. проб Таблицы(диаграммы) по анализу работы

#### 10. Ресурсы и условия для реализации проекта

- человеческие ресурсы: ученики
- оборудование и технические средства; программы по внеурочной деятельности. Инфраструктуры села

11. **Приоритетное направление развития проекта:** реализация общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Енисейская аграрно-образовательная платформа» (Программа), имеет социально-педагогическую направленность, направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, предназначена для учащихся школ Курагинского района в возрасте 14-17 лет. Программа очно-заочная с применением сетевой формы и дистанционных образовательных технологий.

Программа разработана с целью подготовки будущих кадров для сельского хозяйства с учетом того, что в Красноярском крае реализуется Комплексный инвестиционный проект «Енисейская Сибирь» (КИП). Основной целью КИП является активизация социально экономического развития регионов Красноярского края, Республики Хакасия, Республики Тыва, повышения их инвестиционной привлекательности, создание новых рабочих мест. В рамках этого проекта предполагается строительство комбината по выращиванию овощей в закрытом грунте, глубокая переработка зерна, производство различных кормовых добавок, ит.д. Направления сельскохозяйственной отрасли включены в содержание Программы. Наша программа «Енисейская аграрно-образовательная платформа» - является образовательной площадкой по профессиональному самоопределению в области сельского хозяйства, дает возможность обучающимся осуществить профессиональные пробы и сформировать базовые профессиональные компетенции необходимые для работы в сфере сельского хозяйства и является, по сути, платформой для сельских школьников, желающих связать свою дальнейшую жизнь с сельским хозяйством.

Образовательными партнерами по реализации Программы выступают: АО «Березовское», ЗАО «Марининское», ЗАО «Имисское», Отдел сельского хозяйства администрации Курагинского района, МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», коллектив которого становился неоднократно победителем краевых конкурсов дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, «КГБПОУ «Шушенский сельскохозяйственный колледж», сельскохозяйственный колледж ХГУ им. Катанова, а также школы района МБОУ Алексеевская СОШ № 9, МБОУ Марининская СОШ №16, МБОУ Кордовская СОШ №14, МБОУ Рошинская СОШ № 17, МБОУ Кочергинская СОШ №19.

#### 12. Бюджет проекта:

№	Направление деятельности (мероприятие)	Финансирование	Сумма
1.	Проведение внеурочной деятельности	Средства стимулирующего фонда, средства добровольной помощи родителей	360 000
2.	Мероприятия в музеи, кинотеатры, бассейн с выездом в г. Абакан, Минусинск, п. Тесь	Средства спонсорской помощи на поездки базового с\х предприятия АО «Березовское»	10 000 руб.
3.	Двухразовые недельные выезды обучающихся в школу искусств в п. Курагино	Средства спонсорской помощи на поездки базового с\х предприятия АО «Березовское»	48 000 руб
4.	Мероприятия по профориентационной деятельности	Базовое с\х предприятия АО «Березовское» выступает как ресурс	-
5.	Зарабатная плата обучающимся за трудовую практику на базовом с\х предприятии АО «Березовское»	Средства базового с\х предприятия АО «Березовское»	120 000
6.	Выезды на научно практические конференции.	Средства муниципального бюджета	100 000
	Всего затрат:		638 000

### 9. Риски программы развития МБОУ Березовской СОШ № 10

Риски программы	Причины	Пути преодоления
<i>Производственные</i> риски или риск невыполнения планируемых объемов работ	Ошибки в проектировании программы	Тщательная разработка и подготовка документов
<i>Финансовые</i> риски или риск превышения сметной стоимости программы	Нестабильность экономического законодательства и текущей экономической ситуации, ошибки при проектировании.	Непрерывный мониторинг финансового состояния, тщательная разработка и подготовка документов
Риск участников программы	Риск сознательного или вынужденного невыполнения участниками своих обязательств в рамках программной деятельности.	Обеспечить методическую работу с участниками программы.
	Отсутствие кадров (педагогов, психолога, дефектолога,	Прием на работу специалистов

логопеда)	
Неготовность (отсутствие курсовой подготовки) ряда учителей	Повышение квалификации педагогических кадров
Отсутствие контакта с родителями (неготовность родителей выполнять рекомендации педагогов и специалистов)	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями)
Сохранение в практике работы педагогов старых малоэффективных форм работы с родителями и как следствие отторжение родителей от проблем школы	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы в школе на обновление образовательного процесса.
Низкий уровень информационной культуры родителей.	Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий; организация консультаций для родителей по вопросам развития детской одаренности; итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров; помощь в формировании ИКТ-компетентности родителей
Не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов	Разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов, ежегодное планирование и коррекция
Увеличение допустимой учебной нагрузки на учащихся	Учет всех видов учебной нагрузки учащегося и регулирование ее объема в соответствии требованиями СанПиН
Недостаточная готовность обучающихся к сопровождающему варианту педагогического взаимодействия (информационно-технические условия учащихся)	Использование варианта педагогического сопровождения в том варианте, который соответствует предпочтениям юного исследователя (наставничество, помощь, поддержка, сопровождение, создание информационно-технические условий)
Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	Расширение сферы открытости образовательного учреждения; обновление и эффективное использование цифровых ресурсов

Управленческий риск	Недостаточный уровень квалификации и опыта управленческого персонала	Обеспечить прохождение повышение квалификации
---------------------	--	---

## 10.Выводы:

Программа развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Для обеспечения дееспособности данной концепции проведены следующие работы:

- проведен анализ опыта предыдущей деятельности;
- выявлены социальные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей);
- учтены и отработаны их пожелания и замечания об организации учебного и воспитательного процессов;
- выявлены и проанализированы возможные ресурсы для удовлетворения социальных запросов;
- проанализирована возможность внедрения инклюзивного образования;
- осуществлен качественный анализ кадрового потенциала учреждения, определены направления повышения квалификации педагогических кадров, внесены коррективы в учебные планы и программы, обновлены учебно-методические пособия;
- определены иные ресурсы, необходимые для успешной реализации программы развития.

*Миссия* школы состоит в построении такой образовательной системы жизнеобеспечения, которая мотивирована на развитие каждого ребенка, реализацию его способностей, а выпускнику школы позволит успешно продолжить получение дальнейшего образования или быть успешным и конкурентоспособным на рынке труда. Мы хотим создать удобную для всех участников образовательного процесса образовательно-воспитательную среду, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех уровнях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями, национальностями, в том числе и детей с ограниченными возможностями. В формулировке данной миссии заложена идея развития процессуальной характеристики школы как образовательной организации, смыслом деятельности которой является обеспечение нового качества образования и широкой доступности востребованных обществом образовательных услуг.

Важная характеристика сегодняшнего этапа развития цифровизации образования – недостаточная профессиональная подготовка педагогов общего образования и специалистов сопровождения, способных реализовать современные методы и способы.

Таким образом, реализация данной программы предполагает развитие возможностей и динамики развития всех детей в цифровом образовательном пространстве; успешной социализации и интеграции детей в общество; создание условий для обучения всех категорий учащихся; воспитание толерантности; внедрение новых инновационных методов и приемов обучения.