

Утверждено:  
Директор МБОУ Берёзовская СОШ №10  
Ястреб Ф.А.  
приказ №140 от 28.08.2024 г.

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год  
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
вариант 6.2.  
НОО

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант 6.2) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

• Приказ Министерства просвещения российской федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Березовской СОШ № 10;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2). Приказ № 178 30.08.2017г.;
- Устав МБОУ Березовская СОШ №10.

Учебный план является механизмом реализации АООП НОДА обучающихся с НОДА (Вариант 6.2) школы.

Вариант 6.2 предполагает, что обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата получает образование, предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня развития, близкого к возрастной норме, но имеющий особенности психофизического развития, затрудняющие процесс овладения знаниями, нуждающийся в специальных условиях получения образования.

Сроки получения НОО обучающимися с НОДА пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Обязательные предметные области учебного плана соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучающиеся с НОДА проходят обучение в 4 классе в условиях инклюзивного обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающимися с НОДА с соответствующим выделением учебного времени на их изучение. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение (представлена предметами *Русский язык и Литературное чтение*);
- иностранный язык (учебный предмет *иностраннй язык (английский язык)*);
- математика и информатика (учебный предмет *Математика*);
- обществознание и естествознание (учебный предмет *Окружающий мир*);
- искусство (область представлена предметами *Музыка и Изобразительное искусство*);
- технология (учебный предмет *Труд (технология)*);
- физическая культура (*Физическая культура*);

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ОВЗ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающимися с НОДА.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с НОДА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализуется через программы ведения:

- реализацию предмета русский язык по 1 часу в неделю,
- реализацию предмета английский язык по 1 часу в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность: 5 ч отводится на коррекционно-развивающую работу и 5 ч. на организацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации коррекционных курсов:

- *Коррекционный курс "Речевая практика" – 1 час.*

Основные задачи реализации содержания: Развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Формирование умения грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них. Формирование умения составлять рассказ. Развитие связной речи. Развитие лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи.

Развитие общей разборчивости речи, речевого дыхания, голоса, просодики. Формирование синхронности речевого дыхания, голосообразования и артикуляции.

Развитие письменной речи, коррекция нарушений чтения и письма.

- *Коррекционный курс "Основы коммуникации" – 1 час.*

Основные задачи реализации содержания: Формирование различных форм общения обучающегося со взрослыми и сверстниками. Тренировка различных коммуникативных умений.

- *Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности" – 1 час.*

Основные задачи реализации содержания: Формирование различных видов деятельности: продуктивных видов деятельности (конструирование, изобразительная деятельность), элементов трудовой деятельности. Развитие сенсорной сферы, межанализаторного взаимодействия. Развитие познавательных способностей.

- *Коррекционный курс "Двигательная коррекция" – 2 часа*

Основные задачи реализации содержания: Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности

На осуществление внеурочной деятельности отводится 5 ч в неделю:

- **«Разговоры о важном»** 1 ч. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

- **«Функциональная грамотность»** 2 ч. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

- **«Виртуальная экскурсия по родному селу»** 1 ч. Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребенка, определенных в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является осознанное принятие учащимися традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни». **Цель программы** - Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся; для развития ценностных отношений школьника к родному селу, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

- **«Орлята России»** 1 ч. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в

качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». **Цель программы:** Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира через участие в общественно-значимой деятельности.

Формы проведения итоговой работы:

Предметы	Формы
Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
Литературное чтение	Комплексная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Музыка	Тест
ОРКСЭ	Комплексная работа
Изобразительное искусство (ИЗО)	Тест
Труд (технология)	Комплексная работа
Физическая культура	Комплексная работа
Курс по выбору «Работа с текстом»	Комплексная работа

## Учебный план недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		19	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
«Работа с текстом»		1	-	-	-
Окружающий мир		1	-	-	-
Русский язык			1	1	1
Английский язык			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность:</i>		5	5	5	5
<i>1. Коррекционно-развивающая работа</i>					
Коррекционный курс "Речевая практика"		1	1	1	1
Коррекционный курс "Основы коммуникации"		2	1	1	1
Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности"		2	1	1	2
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		-	2	2	1
<i>2. Внеурочная деятельность:</i>					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Виртуальная экскурсия по родному селу		1	1	1	1
Функциональная грамотность		2	2	2	2
Орлята России		1	1	1	1
Итого		31	33	33	33

## Учебный план годовой

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1 кл	2кл	3 кл	4кл
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	34	34	34
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	33	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		627	714	714	714
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		66	68	68	68
Работа с текстом		1	-	-	-
Окружающий мир			-	-	-
Русский язык			34	34	34
Английский язык			34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			782	782	782
<i>Внеурочная деятельность:</i>					
<i>1. Коррекционно-развивающая работа:</i>					
Коррекционный курс "Речевая практика"		33	34	34	34
Коррекционный курс "Основы коммуникации"		33	34	34	34
Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности"		33	34	34	34
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		66	68	68	68
<i>3. Внеурочная деятельность:</i>					
Разговоры о важном		34	34	34	34
Виртуальная экскурсия по родному селу		68	68	34	34
Функциональная грамотность		68	68	68	68
Орлята России				34	34
Итого		1023	1122	1122	1122